

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики «Практика с использованием симуляционных технологий» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

1. Цель практики «Практика с использованием симуляционных технологий»: непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

2. Процесс освоения практики «Практика с использованием симуляционных технологий», направлен на формирование универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

3. В результате освоения практики «Практика с использованием симуляционных технологий» ординатор должен

Знать:

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания;

- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;
- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Место практики «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ОПОП университета

- Практика «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

5. Содержание и структура практики с использованием симуляционных технологий:

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	Психомоторное возбуждение, ступор Тяжелый алкогольный делирий, а также от употребления других психоактивных веществ Эпилептический статус Сумеречные состояния сознания при эпилепсии Суицидальное поведение Отказ от еды Острый галлюцинаторно-параноидный синдром Острый депрессивно-бредовый синдром Тяжелые психотические депрессивные состояния Маниакальный синдром Кататоногебефреническое возбуждение Онейроидная кататония Фебрильная шизофрения Психопатическое возбуждение Пароксизмальный экстрапирамидный синдром Злокачественный нейролептический синдром
Состояния, требующие неотложной помощи в психиатрии - наркологии	

6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

8. Составители:

Заведующий кафедрой психиатрии д.м.н.



Бойко Е.О.

Доцент кафедры психиатрии к.м.н.



Ложникова Л.Е.