

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 10:27:38
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Неврология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.24. Неврология

Отрасль науки: медицинские науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Нервные болезни - область науки, связанная с изучением функционирования нервной системы в организме человека, а также заболеваний, связанных с патологическими изменениями в результате экзо- и эндогенных воздействий и пути их лечения. Нервные болезни входят в состав дисциплин в подготовке аспирантов по направлению «Клиническая медицина» (3.1.) и научной специальности 3.1.24. - «Неврология».

Основными методами изучения являются эксперименты на животных и исследования на человеке. Фундаментальные исследования нервной системы позволяют понять закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципы сохранения здоровья человека, его адаптивные возможности в различных условиях жизнедеятельности, а также закономерности взаимодействия живого организма с окружающей средой. На основании данных исследований в дальнейшем формируются методы, используемые в неврологии.

Программа освоения нервных болезней создается с учетом области профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, которая включает исследование патологии и нормы нервной системы.

Нервные болезни являются одной из дисциплин в системе медицинского образования и отраслью науки, изучающей патологические и физиологические процессы в человеческом организме.

Целями преподавания дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ неврологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование образования в области истории и философии медицины и неврологии в частности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины являются:

- овладение диагностикой, дифференциальной диагностикой, методами лечения распространенных заболеваний и повреждений центральной и периферической нервной систем;
- приобретение или закрепление общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-невролога;
- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента; умение осмыслить и проанализировать полученные в эксперименте данные.
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Неврология» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

Дисциплина «Неврология» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной

образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Неврология» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики, научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения и качественного усвоения дисциплины «Неврология» аспиранты должны уметь пользоваться научной литературой и обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплины «Неврология» по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;
- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.
- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Неврология» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;
- основные этапы развития неврологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
- физикальные методы обследования нервной системы;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- основные дополнительные методы обследования неврологических и нейрохирургических больных, а так же показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы;

В результате освоения дисциплины «Неврология» аспирант должен **знать:**

- жалобы, клинику, патогенез, необходимый ряд параклинических исследований и тактику лечения основных неврологических заболеваний;
- врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях;
- методы профилактики основных заболеваний нервной системы.
- этические, правовые и деонтологические аспекты проведения биомедицинских исследований, права граждан в области охраны здоровья, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
- нормативную документацию, современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы научно-исследовательской деятельности.
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений
- нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Неврология» аспирант должен **уметь:**

- планировать, разрабатывать и проводить клинические исследования в области неврологии;
- понимать основные положения учения о болезни, узловых механизмах этиологии, патогенеза и патоморфологии болезней нервной системы;
- выявить и обосновать место и значение общей и частной неврологии в развитии биологической и медицинской науки и в практическом здравоохранении;
- осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области неврологии с целью создания новых перспективных

методик диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы;

- логически аргументировать анализ результатов клинических исследований в области неврологии, следуя общепринятым нормам морали и нравственности.

В результате освоения дисциплины «Неврология» аспирант должен **владеть:**

- методиками проведения клинических исследований в области неврологии;
- способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области неврологии с целью создания новых перспективных методик диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу результатов клинических исследований в области неврологии;
- информационными технологиями и навыками поиска, методологией выполнения научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыком создания новых перспективных методик диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- базовыми навыками межличностного общения; базовыми навыками разрешения конфликтных ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины «Неврология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 часов.

Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоемкость		Полугодие
	ЗЕ	часы	
Аудиторные занятия:	1,5	54	1, 2
лекции	1	36	1, 2
практические занятия	0,5	18	1, 2
Самостоятельная работа	1,5	54	1, 2
ИТОГО	3	108	1, 2

Контроль изучения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1, 2
Промежуточная аттестация	Зачет	1	1, 2
	Кандидатский экзамен	3	5