

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**Государственной итоговой аттестации ординаторов**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

**1. Цель Государственной итоговой аттестации ординаторов** (далее ГИА) выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по психиатрии - наркологии, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра - нарколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Процесс освоения программы направлен на формирование универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

**3. В результате освоения программы ординатор должен**

**Знать:**

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Уметь:**

- - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;
- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**4. Место ГИА в структуре ОПОП университета**

Государственная итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки врача психиатра - нарколога.

**5. Содержание итоговой аттестации**

- 1 этап – проверка освоения практических умений;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
- 3 этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** – 3 зачетных единицы (108 часов).

**7. Формы контроля:** государственная итоговая аттестация: **экзамен**

**8. Составители:**

Заведующий кафедрой психиатрии д.м.н.

Доцент кафедры психиатрии к.м.н.

Бойко Е.О.

Ложникова Л.Е.