

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «**Аддиктивные расстройства у детей и подростков**» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**

1. Цель дисциплины «Аддиктивные расстройства у детей и подростков»: изучение основ аддиктологии, обучение методам диагностики, умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики аддиктивных поведенческих расстройств у детей и подростков; обучение проведению полного объема диагностических и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными аддиктивными поведенческими расстройствами; обучение студентов оказанию больным аддиктивными поведенческими расстройствами психологической поддержки; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров в области аддиктивных поведенческих расстройств у детей и подростков; формирование навыков общения с больными детьми и подростками, а также родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. Процесс освоения дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология» направлен на формирование универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

3. В результате освоения дисциплины «Аддиктивные расстройства у детей и подростков» ординатор должен

Знать:

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Уметь:

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Владеть:

- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. Место учебной дисциплины «Аддиктивные расстройства у детей и подростков» в структуре ОПОП университета

- Учебная дисциплина «Аддиктивные расстройства у детей и подростков» относится к специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

5. Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1 учебной дисциплины (модуля) - Факторы риска развития аддиктивных расстройств у детей и подростков. Этапы развития аддиктивного поведения у детей и подростков.

Раздел 2 учебной дисциплины (модуля) - Химические и нехимические аддикции у детей и подростков.

Раздел 3 учебной дисциплины (модуля) - Особенности аддиктивных поведенческих расстройств в подростковом возрасте.

Раздел 4 учебной дисциплины (модуля) - Основные направления и этапы профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация: **зачет**

8. Составители:

Заведующий кафедрой психиатрии д.м.н.

Бойко Е.О.

Доцент кафедры психиатрии к.м.н.

Ложникова Л.Е.