**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины дисциплины «Лабораторное определение групп крови » основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05**

**1. Цель** изучения дисциплины «Лабораторная диагностика групп крови» клиническим ординатором по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» ― подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики (врача-КЛД), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области (Лабораторная диагностика групп крови).

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лабораторное определение групп крови», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Молекулярно-генетические исследования »направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:
* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
1. **профессиональных (ПК)**:

*диагностическая деятельность:*

* готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**3**. В результате освоения дисциплины «Молекулярно-генетические исследования » клинический ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
* Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ,
* Основы трудового законодательства.
* Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
* Антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
* Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований,
* необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения;

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями.
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам.
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
* Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований;
* Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;
* Оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
* Провести лабораторное исследование групп крови больных с помощью экспресс-методов (при
* отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии.
* Навыками педагогической деятельности.
* Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований:
* Технологией организации и определения групп крови;

1. Место учебной дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» в структуре ООП университета

Учебный модуль «Лабораторное определение групп крови» относится к вариативной части обязательных дисциплин Рабочей программы специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» для клинической ординатуры. Роль данного учебного модуля состоит в приобретении системных знаний об иммунологических основах совместимости донора и реципиента, трансплантационного иммунитета, антигенах групп крови человека и методах их определения. Большую значимость имеет обучение современным методам диагностики посттрансфузионных осложнений и мерах по их профилактике.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

1 ЗЕ, 36 часов , из них аудиторных 24 часа

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6,ПК-9,ПК-10  | Группы крови человека | Учения о группах крови человека. Классическая и современная теория о группах крови. Функции и химическая природа антигенов эритроцитов. Расположение антигенов на мембране эритроцитов. Системы, коллекции и серии антигенов эритроцитов. Характеристика и наследование антигенов эритроцитов. |
| 2 |  УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6,ПК-9,ПК-10 |  Методы определения групп крови человека |  Документы, касающиеся регламентации иммуногематологического обследования реципиентов и определения совместимости крови донора и реципиента. Характеристика методов определения группы крови человека. Понятие о цоликлонах и их использовании в диагностике антигенов групп крови. |

1. **Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к семинарским занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

 Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;

- учебная дискуссия;

- самостоятельная работа с литературой;

- занятие-конференция;

- подготовка и защита рефератов;

- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине « Лабораторное определение групп крови» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Лабораторное определение групп крови » читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию .

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

 Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 2 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Лабораторное определение групп крови»

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:**  Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.