**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Вертебрология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»**

**1. Цель дисциплины «Вертебрология»**: совершенствование профессионального уровня подготовки клинических ординаторов в изучении этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики современных методов лечения, профилактики, реабилитации больных с  патологией позвоночника и спинного мозга

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Вертебрология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Вертебрология» направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышле­нию, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллекти­вом, толерантно воспринимать со­циальные, этнические, конфессио­нальные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогиче­ской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и выс­шего фармацевтического образова­ния, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профес­сионально е или высшее образова­ние, в порядке, установленном фе­деральным органом исполнитель­ной власти, осуществляющем функции по выработке государст­венной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**2) профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению ком­плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоро­вья и включающих в себя формиро­вание здорового образа жизни, пре­дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профи­лактических медицинских осмот­ров, диспансеризации и осуществ­лению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противо­эпидемических мероприятий, орга­низации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обста­новки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению соци­ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у паци­ентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболева­ний, нозологических форм в соот­ветствии с Международной стати­стической [классификацией](consultantplus://offline/ref=073888926A563E1C92B2510FCBC09D25234B1AAC9151F4E56D8EEDg2J5H) болез­ней и проблем, связанных со здо­ровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказа­нии нейрохирургической медицин­ской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицин­ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицин­ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицин­ской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке ка­чества оказания медицинской по­мощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управле­ния в сфере охраны здоровья граж­дан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у насе­ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохра­нение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природ­ных лечебных факторов, лекарст­венной, немедикаментозной тера­пии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реа­билитации и санаторно-курортном лечении;

**3**. В результате освоения дисциплины «Вертебрология» ординатор должен

**Знать*:***

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Общие вопросы организации нейрохирургической помощи больным с патологией позвоночника в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
* Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
* Хирургическую анатомию позвоночника, спинного мозга и периферической нервной системы, основные доступы в вертебрологии;
* Основы фармакотерапии в вертебрологии, ведение послеоперационного периода.

**Уметь:**

* Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки вертебрологической патологии;
* Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и экстренную вертебрологическую помощь;
* определить специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
* Определить показания к госпитализации и организовать ее;
* Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Владеть:**

* современными ме­тодами диагностики вертебрологиче­ских заболеваний
* комплексными консервативными методами лече­ния вертебрологиче­ских заболеваний;
* методикой выпол­нения экстренных оперативных вме­шательств при основных вертебрологиче­ских забо­леваниях и травмах позвоночника; медикаментозной терапией и веде­нием до- и послеоперационного пе­риода;
* методикой оценки вертебрологиче­ских со­стояний;
* индивидуальными и групповыми мето­дами консультиро­вания вертебрологиче­ских пациен­тов;
* профилактикой ос­ложнений и лечение осложнений вертебрологиче­ских за­болеваний и травм позвоночника.

- Место учебной дисциплины «Вертебрология» в структуре ООП университета

4. Учебная дисциплина «Вертебрология» Б1.Б.2 относится к базовой части Б1.Б, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Анатомия позвоночника, спин­ного мозга и его корешков. | Анатомия и биомеханика позвоноч­ного столба. Спинной мозг, корешки спинного мозга, проводящие пути спинного мозга. Основные сведения о сегментарной вегетативной иннер­ва­ции. Оболочки спинного мозга и по­звоночный канал |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Методика вертеброневрологиче­ского обследования | Сбор анамнеза. Объективное иссле­дования шейной, грудной и пояс­нич­ной области. Кинестезическое иссле­дование и тесты мышечной функции. Спинномозговая пункция. Миелогра­фия. Компьютерная томо­графия по­звоночника и спинного мозга. Маг­нитно-резонансная томо­графия по­зво-ночника и спинного мозга. Спи­наль-ная ангиография. Электронейро­мио-графия и вызван­ные потенциалы при вертебрологи­ческой |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Клиническая картина вертеброло­ги­ческих заболеваний | Мышечно-тонические синдромы в области головы и шеи. Мышечно-то­нические синдромы в области плече­вого пояса и грудной клетки. Мы­шечно-тонические синдромы в об­ласти верхней конечности. Мышечно-тонические синдромы в области тазового пояса и живота. Мышечно-тонические син­дромы в области нижней конечности.  Вертебро­ген­ные компрессионные корешко­вые синдромы (радикулопатии) на шей­ном, грудном и поясничном уровне. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | **Хирургическое лечение травмы по­звоночника и спинного мозга.** | **Патогенез, механизмы, эпидемиоло­гия и классификация позвоночно-спинномозговой травмы.** Стандарты неврологического осмотра больных с позвоночно-спиналь­ной трав­мой, шкала ASIA.  Показания к стабилизирующим опе­рациям на позвоночнике, виды ста­би­ли­зи­рующих операций.  Методика декомпрессивной лами­нэк­томии. Стабилизирующие опера­ции на шейном отделе позвоноч­ника.  Типы переломов грудного и пояс­нич­ного отделов позвоночника. Ди­страк­ци­он­ные и ротационные по­врежде­ния. Операции на грудном и пояснич­ном от­делах позвоночника. Операции, выполняемые задним доступом. Опе­рации, выпол­няемые передним дос­тупом. Трансфораминальная стабилизация сегмента позвоночника на поясничном уровне (TLIF). Сочетанная позвоночно-спинальная травма, особенности течения, прин­ципы хирургического лечения и ве­дения больных. Огнестрельные ра­не­ния позвоночника и спинного мозга. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия опухолей позвоночника | Клиника, диагностика и хирургиче­ское лечение опухолей позвонков. Доброкачественные опухоли позвоночника. Первично-злокачественные и мета­статиче­ские опухоли позвоноч­ника. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургическое лечение компрес­сии спинного мозга и его кореш­ков при дегенеративно-дистрофи­ческих за­болеваниях позвоноч­ника | Хирургическое лечение межпозвоночных грыж, по­казания и проти­вопоказания к опе­ра­ции. Виды операций. Хирургиче­ское лечение шейной миелопатии, радику­лопатии. Хирургическое ле­чение компрессии грудного, пояс­ничного отдела спинного мозга и его кореш­ков, компрессии конского хвоста. Прогноз и реабилитационное лечение. Хирургия позво­ночного стеноза и спондилолистеза. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургическое лечение воспали­тельных, паразитарных заболе­ваний позвоночника и спинного мозга. | Хирургическое лечение спондило­дисцита, эпидурального абсцесса, абсцесса спинного мозга. Особенно­сти туберкулезного поражения по­зво­ночника. Паразитарные процессы спинного мозга и его оболочек, осо­бенности хирургического лечения. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургическое лечение сосуди­стых заболе­ваний спинного мозга. | Кровоснабжение спинного мозга и его корешков.  Ангиомы и артерио-венозные маль­формации спинного мозга. Откры­тые и эндоваскулярные операции |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дис­циплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

**Методы обучения**: алгоритмические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Вертебрология» читается в режиме «PowerРoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 часа), вклю­чающих лекционный курс (16 часов), семинарские занятия (32 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной ра­боты по дисциплине Вертебрология и выполняется в преде­лах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоя­тельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий кон­троль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную ито­говую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Музлаев Г.Г.