

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Лучевая диагностика»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
31.08.68 «Урология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Лучевая диагностика» по 31.08.68 «Урология», составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Урология».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к специальности «Урология», и является специальной обязательной дисциплиной. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

1. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Лучевая диагностика»

2. Задачи:

1. Изучить структуру, организацию, законодательную базу и основные документы регламентирующие деятельность лучевой диагностики
2. Сформировать клиническое мышление с использованием формальной логики, основных принципов семантики и семиотики
3. Приобретение и усовершенствование опыта постановки инструментального диагноза, углубление знаний лучевой семиотики заболеваний

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры службы лучевой диагностики
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность лучевой службы медицинских учреждений

- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы лучевой диагностики у пациентов с различной патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации службы лучевой диагностики в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциальной диагностики различной патологии
- основы основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании методов лучевой диагностики;

Уметь:

- осмыслить и проанализировать полученные данные лучевых методов исследований;
- сформировать инструментальный диагноз;
- определить и сформировать дальнейшие рекомендации;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Методы лучевой диагностики

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено

Заведующий кафедрой лучевой
диагностики, профессор, д.м.н.

А.В. Поморцев