

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Деонтология»
основной образовательной программы (ООП)
специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Рабочая программа модуля дисциплины «Деонтология» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1052 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Деонтология» относится к специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина необходима для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Судебно-медицинская экспертиза».

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать современные подходы к решению биоэтических проблем.
2. Показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека.
3. Поднять общекультурный, нравственный, научно-исследовательский и профессиональный уровень ответственности.
4. Сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.
5. Ознакомить с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.
6. Способствовать развитию нравственно - правовой культуры врача, совершенствовать навыки культуры общения врача, учитывая новый этический императив медицины - уважение прав пациентов, его системы ценностей и религиозной ориентации.
7. Ознакомить с этико-нормативными актами медицинской деятельности.

Требования к уровню усвоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая профессиональная деятельность.

Процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины ординатор приобретает следующие универсальные и профессиональные компетенции:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

В ходе освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Историю биомедицинской этики: основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики; основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом (дефиниции, факты, персоналии и др.);
2. Теоретические основы биомедицинской этики.
3. Особенности и закономерности биомедицинской этики в современном обществе, причины её возникновения, формирующие факторы и основные принципы.
4. Основные правила биомедицинской этики.
5. Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций.
6. «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997).
7. Клятву врача («Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», ст. 60).
8. Нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение врача в современном обществе.
9. Права пациентов.
10. Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений.
11. Сформировать представление о врачебном профессиональном поведении, основанном на деонтологических нормах и принципах.
12. Этические принципы проведения эксперимента на животных.
13. Существо моральных проблем медицинской генетики, трансплантации органов и тканей человека, инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции.
14. Особенности морально-этических отношений в психиатрии.
15. Моральные основы коммерциализации в медицине.

Уметь:

1. При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
2. Применять знания по биомедицинской этике, проявлять такт и деликатность при общении с пациентом и его родственниками.
3. Защищать неприкосновенность частной жизни, права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
4. Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну).
5. Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
6. Оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать необоснованный риск.
7. Осваивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии, использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания.
8. Овладеть методикой исследовательской работы по биоэтике (работать со справочной литературой, составлять библиографию по теме, реферировать, анализировать и обобщать научную литературу, формулировать проблему, цель и выводы исследования).

Владеть:

1. Применением положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников с учетом биомедицинской этики.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Этика как наука.

Раздел 2. Понятие о медицинской деонтологии.

Раздел 3. Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено.

Заведующий кафедрой



В.А. Породенко