

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Организация и обеспечение урологической службы в России» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Урология» (ординатура)

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и обеспечение урологической службы в России» составлена на основании ФГТ к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России №1476н, №1475н от «5» декабря 2011г., и учебного плана по специальности «Урология»

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности «Урология».

Учебная дисциплина «Организация и обеспечение урологической службы в России» относится к специальности «Урология» и является обязательной специальной дисциплиной.

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Организация и обеспечение урологической службы в России» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высоко квалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачами дисциплины является:

- Изучение организации медицинской помощи больных по профилю «Урология» в свете современных представлений

- Изучение показаний к госпитализации и амбулаторному лечению урологических больных
- Обучение проведению медицинской сортировки и определению показаний для госпитализации
- Обучение проведению экспертизы временной нетрудоспособности больного, определению рекомендаций к санаторно-курортному лечению
- Обучение оформлению медицинской документации

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены организационно-управленческая, научно-исследовательская, реабилитационная виды профессиональной деятельности.

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Имитационные технологии: деловые игры.
2. Не имитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.
3. Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос с одним правильным вариантом ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.
4. % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

Содержание и структура дисциплины

1. Организация здравоохранения в РФ
2. Организация урологической службы
3. Вопросы экономики и планирования
4. Организация стационарной помощи урологическим больным
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи

урологическим больным.

Работа специалиста в урологическом кабинете.

- Положение об урологическом кабинете: структура, организация работы, цели и задачи, учетные и отчетные формы документации.
- Функции врача урологического кабинета поликлиники.
- Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению.
- Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.
- Долечивание и реабилитация урологических заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных хроническими формами.
- Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов урологических заболеваний.
- Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения урологических болезней.

Санитарно-просветительная работа.

- Пропаганда медицинских и гигиенических знаний
- Медико-социальная экспертиза. Вопросы реабилитации
- Санитарная статистика

Общая трудоемкость дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Организация и обеспечение урологической службы в России» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий

контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

Заведующий кафедрой у
профессор, д.м.н.



Медведев В.Л.