**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «общая и частная нейрохирургия»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»**

**1. Цель дисциплины «Общая и частная нейрохирургия»**: совершенствование профессионального уровня подготовки клинических ординаторов в изучении этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики современных методов лечения, профилактики, реабилитации больных с нейрохирургической патологией

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общая и частная нейрохирургия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общая и частная нейрохирургия»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышле­нию, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллекти­вом, толерантно воспринимать со­циальные, этнические, конфессио­нальные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогиче­ской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и выс­шего фармацевтического образова­ния, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профес­сионально е или высшее образова­ние, в порядке, установленном фе­деральным органом исполнитель­ной власти, осуществляющем функции по выработке государст­венной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

 **2) профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению ком­плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоро­вья и включающих в себя формиро­вание здорового образа жизни, пре­дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профи­лактических медицинских осмот­ров, диспансеризации и осуществ­лению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противо­эпидемических мероприятий, орга­низации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обста­новки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению соци­ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у паци­ентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболева­ний, нозологических форм в соот­ветствии с Международной стати­стической классификацией болез­ней и проблем, связанных со здо­ровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказа­нии нейрохирургической медицин­ской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицин­ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицин­ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицин­ской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке ка­чества оказания медицинской по­мощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управле­ния в сфере охраны здоровья граж­дан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у насе­ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохра­нение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природ­ных лечебных факторов, лекарст­венной, немедикаментозной тера­пии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реа­билитации и санаторно-курортном лечении;

**3**. В результате освоения дисциплины «Общая и частная нейрохирургия» ординатор должен

**Знать*:***

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Общие вопросы организации нейрохирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
* Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
* Хирургическую анатомию центральной и периферической нервной системы, основные нейрохирургические доступы, основы нейронавигации;
* Основы фармакотерапии в нейрохирургии, ведение послеоперационного периода.

**Уметь:**

* Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки нейрохирургической патологии;
* Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и экстренную нейрохирургическую помощь;
* определить специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
* Определить показания к госпитализации и организовать ее;
* Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Владеть:**

* современными ме­тодами диагностики нейрохирургиче­ских заболеваний
* комплексными консервативными методами лече­ния нейрохирургиче­ских заболеваний;
* методикой выпол­нения экстренных оперативных вме­шательств при основных нейрохи­рургических забо­леваниях и травмах центральной и пе­риферической нервных систем; медикаментозной терапией и веде­нием до- и послеоперационного пе­риода;
* методикой оценки нейрохирургических со­стояний, угрожающих жизни;
* индивидуальными и групповыми мето­дами консультиро­вания нейрохирур­гических пациен­тов;
* профилактикой ос­ложнений и лечение осложнений нейро­хирургических за­болеваний и травм

- Место учебной дисциплины «Общая и частная нейрохирургия» в структуре ООП университета

4. Учебная дисциплина «Общая и частная нейрохирургия» Б1.Б.1 относится к базовной части Б1.Б, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.

 **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетные единицы (1008 часа), из них аудиторных 672 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Общая нейрохирургия | Хирургическая анатомия нервной системыХирургические доступы к различным отделам го­ловного и спинного мозга . Основные пути и центры центральной нервной сис­темы. Оценка тяжести состояния при нейрохирургической патологии.Клинико-нейрофи­зиоло­гические и лабораторные методы исследования в нейрохирургии.Лучевые методы ис­следования в нейрохирургии. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Ангионейрохирургия | Кровоснабжение мозга и ликвороциркуляция.Хирургия аневризм сосудов головного мозга.Хирургия артериовенозных мальформаций головного мозга. Хирургия каротидно-кавернозных соустий. Хирургия геморрагических инсультов. Хирургия внутрижелудочковых кровоизлияний. Хирургия ишемических инсультов. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Нейротравматология | Хирургия черепно-мозговой травмы. Хирургия ушибов мозга. Хирургия внутричерепных ге­матом. Хирургия переломов и дефектов черепа. Хирургия огнестрельных ранений головного и спинного мозга. Хирургия травмы позвоночника и спинного мозга. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Функциональная нейрохирургия | Хирургия грыж межпозвоночных дис­ков Хирургия гидроце­фалии. Хирургия периферической нервной системы. Хирургия паркинсонизма. Хирургия боли. Хирургия эпилепсии |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Нейроонкология | Хирургия доброкачественных суп­ратенториальных опухолей. Хирургия злокачественных супратенториальных опухолей. Хирургия опухолей задней черепной ямки. Хирургия опухолей гипофиза. Хирургия опухолей спинного мозга. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дис­циплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

**Методы обучения**: алгоритмические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Общая и частная нейрохирургия» читается в режиме «PowerРoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Обучение складывается из аудиторных занятий (1008 часов), вклю­чающих лекционный курс (72 часа), семинарские занятия (112 часов), прак­тических занятий (488 часов) и самостоятельной работы (336 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной ра­боты по дисциплине общая и частная нейрохирургия и выполняется в преде­лах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоя­тельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий кон­троль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную ито­говую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Музлаев Г.Г.