**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общая и частная дерматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.32 «Дерматовенерология»

**1. Цель дисциплины «Общая и частная дерматология»**: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общая и частная дерматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общая и частная дерматология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3**. В результате освоения дисциплины «Общая и частная дерматология»ординатор должен

**Знать*:***

-организацию дерматовенерологической помощи населению;

-роль КВК и КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи;

-принципы диспансеризации лиц с дерматологическими и венерологическими заболеваниями;

-организацию работы по формированию здорового образа жизни;

-организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;

-права и обязанности врача-дерматовенеролога;

-медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;

-строение и функции кожи в возрастном аспекте;

-уход за здоровой кожей, ногтями, волосами;

-этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем;

-основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-патоморфологические изменения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-показания к проведению медико-генетического консультирования при хронических дерматозах;

-клинические проявления кожных, венерических заболеваний, инфекций передающихся половым путем и их дифференциальную диагностику;

-принципы лечения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-показания к госпитализации дерматовенерологических больных;

-профилактику кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-диетотерапию при хронических дерматозах;

-медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно-курортному лечению;

-критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;

-методики диспансеризации больных кожными, венерическими заболеваниями и инфекциями передающимися половым путем;

-методы и формы санитарного просвещения.

**Уметь:**

-получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;

- оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её;

- уточнить показания к плановой и срочной госпитализации;

-составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

-определить сроки и виды реабилитации;

-дать рекомендации о трудоустройстве и решить вопрос о трудоспособности больного;

-определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

-выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;

-составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;

-заполнить экстренные извещения на больных чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.

-установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезнях кожи.

**Владеть:**

-диаскопией, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи;

-воспроизведением и оценкой дермографизма;

-методом определения площади очагов поражения;

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методом воспроизведения пробы Бальцера;

-забором патологического материала при диагностике микозов;

-люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

-методом проведения отслойки по Ариевичу;

-методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;

-методами исследования на чесоточного клеща и демодекс;

-постановкой диагностических кожных проб;

-определением симптома Никольского;

-взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки;

-постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;

-определением триады симптомов псориаза;

-диагностической биопсией кожи;

-методикой электрокоагуляции бородавок;

-криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;

-методами удаления бородавок солкодермом или кондилином;

-методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.

1. Место учебной дисциплины «Общая и частная дерматология» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **«Общая и частная дерматология»** Б1.Б1**.**относится к базовой части Б1.Б.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетных единиц (1008 часа), из них аудиторных 672 часа.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | | | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | | УК-1-2,  ПК-1,  ПК-8, 9 | Общая дерматология | Анатомия, гистология, физиология кожи. Этиология и патогенез кожных болезней. Семиотика кожных сыпей (первичные и вторичные морфологические элементы).  Методика обследования больного (жалобы, осмотр, воспроизведение дермографизма, полимоторного рефлекса и др).  Принципы общего и наружного лечения кожных заболеваний. Топическая терапия. Общегигиенический уход за кожей. Диетотерапия. Медицинская деонтология в работе дерматовенеролога.  Санаторно-курортное лечение и физиотерапия в дерматовенерологии. |
| 2. | | | УК-1-2,  ПК-1,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8, 9 | Инфекционные и паразитарные болезни кожи. | Гнойничковые болезни кожи (стафилодермии, стрептодермии, стрептостафилодермии).  Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез.  Лепра.  Болезнь Боровского (лейшманиоз).  Туберкулез кожи: локализованные, диссеминированные формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  Простой герпес. Опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск.  Особенности клиники и течения вирусных заболеваний кожи у больных с ВИЧ-инфекцией. |
| 3. | | | УК-1-2,  ПК-1,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8, 9 | Неинфекционные заболевания кожи | Пузырные заболевания кожи. Акантолитические пузырчатки. Неакантолитические пузырчатки. Буллезный пемфигоидЛевера. Дерматоз Дюринга.  Болезни с преимущественным поражением соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит).  Васкулиты (ангииты) кожи.  Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона.  Розовый лишай Жибера.  Псориаз. Красный плоский лишай. Парапсориаз.  Дерматиты. Токсикодермия. Экзема. Нейродерматозы (кожный зуд, нейродермит, почесуха). Крапивница. Атопический дерматит.  Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ.  Профессиональные заболевания кожи.  Фотодерматозы  Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и систем.  Атрофии, гипертрофии кожи. Гиперкератозы.  Дисхромические дерматозы.  Прочие дерматозы (Саркоидоз. Мастоцитоз. Гистиоцитоз. и др.)  Себорея, акне клиника, классификация, лечение.  Алопеция и ее клинические разновидности.  Поражение волос (монилетрикс, поседение, гипертрихоз). Болезни потовых желез. Онихии.  Розовые угри. Ринофима. Клинические проявления, диагностика, лечение.  Особенности заболеваний кожи у детей.  Дисметаболические генодерматозы.  Дермадромы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях. Кожные маркеры системной наследственной патологии.  Пороки развития, диспластические генодерматозы. Факоматозы, гамартомы, опухоли. |
| 4. | | УК-1-2,  ПК-1,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8,9 | | Микозы | Общая микология. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патоморфологические изменения при микозах. Иммунологические реакции  Микозы кожи. Кератомикозы (разноцветный лишай, узловатая трихоспория)  Псевдомикозы (эритразма, подмышечный трихомикоз, актиномикоз, мицетома)  Дерматофитии: Микозы стоп (кистей), гладкой кожи  Трихомикозы  Онихомикозы.  Кандидоз кожи  Кандидоз слизистой оболочки полости рта  Глубокие (висцеральные и системные) микозы  Диагностика микозов  Лечение грибковых заболеваний кожи  Особенности клиники и течения микозов у больных с ВИЧ - инфекцией | |
| 5. | УК-1-2,  ПК-1,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8, 9 | | | Дерматозы, обусловленные заболеваниями внутренних органов и систем, нарушениями обмена веществ | Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем.  Поражения кожи при нарушении обмена веществ: Липоидный некробиоз | |
| 6. | УК-1-2,  ПК-1,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8, 9 | | | Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ | Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых дерматозах: Невусы и эпителиальные дисплазии.  Хейлиты. Хроническая трещина губ | |
| 7. | УК-1-2,  ПК-1, 2,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8, 9 | | | Профессиональные заболевания кожи | Профессиональные заболевания кожи химической этиологии.  Профессиональные заболевания кожи физической этиологии. Профессиональные стигмы.  Профессиональные заболевания кожи инфекционно-паразитарной этиологии.  Профилактика профессиональных заболеваний кожи. Экспертиза трудоспособности | |
| 8. | УК-1-2,  ПК-1,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8, 9 | | | Онкологические и паранеопластические заболевания | Саркома Капоши.  Предраковые заболевания кожи.  Доброкачественные опухоли кожи. Невусы.  Злокачественные заболевания кожи | |
| 9. | УК-1-3,  ПК-2, ПК-4,  ПК-10, 11 | | | Организация дерматовенерологической помощи | Нормативно-правовое регулирование в дерматовенерологии. Основы медицинского страхования и лицензирования в дерматовенерологии.  Порядок оказания дерматовенерологической помощи. Диспансерный метод | |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Общая и частная дерматология» складывается из аудиторных занятий (672 часа), включающих лекции (72 часа), практические занятия (488 часов), семинарских занятий (112 часов) и самостоятельной работы (336 часов).

По разделам, входящим в модули курса «Общая и частная дерматология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Общая и частная дерматология» читается в режиме «PowerPoint» c использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Общая и частная дерматология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

2.Имитационные технологии:

-деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.