**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

## 1. Цель дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП»: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам медицинской реабилитации в общеврачебной практике.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Медицинская реабилитация в ОВП», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«Медицинская реабилитация в ОВП»** направлен на формирование следующих компетенций:

1) **универсальных (УК)**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК -2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2) профессиональных (ПК)**

ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направ-ленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и меди-ко-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симпто-мов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мо-тивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружаю-щих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3.** В результате освоения дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» ординатор должен

**Знать:**

- понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;

- принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы вза-имоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе; актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; принципы то-лерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- основы медицинского законодательства и прав; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации; мероприятия по формированию здорового образа жизни;

- социально-гигиенические методики сбора

и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);

- клинические особенности и принципы диагностики различных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;

- принципы лечения и тактику ведения больных при проведении медицинской реабилитации независимо от пола и возраста;

- показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики;

- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- учетно-отчетную документацию при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);

- понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основ-

ных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.

**Уметь:**

**-** применять абстрактное мышление, анализ, синтез при проведении медицинской реабилитации в ОВП;

- управлять коллективом; решать этические и деонтологические проблемы; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при проведении медицинской реабилитации в ОВП;

- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;

- применять методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;

- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);

- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, различных заболеваний, а также

неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;

- выбирать тактику и проводить лечение при проведении медицинской реабилитации больных независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;

- осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики;

- при проведении медицинской реабилитации формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- вести учетно-отчетную документацию при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);

- участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.

**Владеть:**

**-** методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении медицинской реабилитации в ОВП;

- методологией оценки психологической характеристики личности; методологией ре-шения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при проведении медицинской реабилитации в ОВП;

- психологическими методиками профессионального общения; методиками само-стоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации;

- методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);

- методологией постановки диагноза различных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;

- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп при проведении медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;

- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возраст-ных групп в рамках общей врачебной практики;

- методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- методологией ведения учетно-отчетной документации при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);

- методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.

**4. Место учебной дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» в структуре ООП университета**

Учебная программа «Медицинская реабилитация в ОВП» Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части Б1.В и является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Теоретические основы медицинской реабили-тации. Диагностика и оценка реабилита-ционного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа. | Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Определение понятий: медицинская реабили-тация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, оздоровление, профессиональное здоровье. Концепция, цель, задачи медицинской реаби-литации. Фазы реабилитационного лечения.  Организация этапов медицинской реабили-тации: стационарного, амбулаторно-поликли-нического, санаторно-курортного. Принципы оздоровления на этапах реабилитации. Особенности реабилитации в зависимости от структуры лечебно-профилактических учреждений. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Определение  понятий реабилитационный потенциал и прогноз. Методы оценки функциональных резервов (резервометрия). Оценка реабилита-ционного потенциала. Программа реабилитации в зависимости от фазы реабилитационного процесса. Оценка реабилитационного прогноза. Принципы санаторно-курортного отбора. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Основные методы ме-дицинской реабили-тации: классификация, механизмы воздействия. | Классификация физических факторов, приме-нямых в медицинской реабилитации. Знаком-ство с техникой безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Механизмы  лечебного действия электрического тока и  магнитных полей. Методики, основанные на их применении. Механизмы лечебного дей-ствия ультразвука. Светотерапия: классифика-ция. Механизм лечебного действия. Аэрозоль-ная терапия: механизм действия, возможности применения. Природные физические факторы: климатические факторы, минеральные ванны, гидротерапия, пелоидотерапия. Основные принципы применения.  Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Классификация средств, форм, способов, уровней физической нагрузки. Методические указания к занятию. Принципы дозирования физической нагрузки. Характеристика основных направлений контроля эффективности средств ЛФК. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля | * Цель и задачи. Нагрузочные пробы для оценки реабилитационного потен-циала. Показания к проведению МР при заболеваниях сердца. Основные немедикаментозные методы лечения. Диетотерапия. Механизм действия и показания к применению электролечения, магнитотерапии, лазерной и ультразвуковой терапии. Дозирование физических факторов. Принципы ЛФК на различных этапах реабилитации в зависимости от толерантности к нагрузке. Сочетанное применение физических лечебных факторов. Характеристика основных направлений контроля эффективности физиотерапии и средств ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: динамика жалоб, клинических симптомов, морфологических (ЭхоКГ, мониторирование ЭКГ, АД), лабораторных, функциональных показателей. Основные принципы санаторно-курортного лечения у больных кардиологического профиля. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. | Основные задачи реабилитации у больных пульмонологического профиля. Механизм лечебного воздействия электролечения, магнитотерапии, светолечения, аэрозольной терапии, бальнео-, гидро-, пелоидотерапии на различных этапах реабилитации. Ингаляционные способы доставки лекарственных средств. Принципы подбора и дозирования. Сочетания лечебных физических факторов. Массаж. Санаторно-курортное лечение пульмонологических больных. Противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.  Возможные варианты коррекции дыхательной недостаточности конкретными средствами ЛФК. Подбор адекватных средств реализации задач (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т. д.).  Краткая характеристика основных направлений контроля эффективности реабилитации методом ЛФК. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения. | Основные эффекты применения лечебных физических факторов у больных гастроэнтерологического профиля: снижение активности воспаления, аналгезия, активация метаболических и иммунных процессов, улучшение микроциркуляции, восстановление трофики и функционального состояния желудка и других органов пищеварительной системы. Место лечебного питания в реабилитации гастроэнтерологических больных. Основные элементы реабилитацион-ного процесса: минеральные воды, пелоидотерапия. Влияние объема, интенсивности и характера физических нагрузок на уровень кислото- и ферментообразования, тонус и моторику желудка, кишечника. Механизмы лечебного действия средств ЛФК при заболеваниях ЖКТ.  Специальные упражнения и приемы массажа, улучшающие кровообращение, уменьшающие застойные и воспалительные явления в органах брюшной полости. Формирование индивидуально-оптимального набора средств ЛФК, методических указаний и способов контроля эффективности, соответствующих поставленным задачам. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов | Общие сведения о заболевании. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм тера-певтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний органов мочевыводящей системы. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение. Водолечебные процедуры. Показания к применению. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов. | Основная цель и принципы реабилитации больных ревматологического профиля. Основ-ные патогенетические механизмы действия при использовании физических факторов в ревматологии. Аппаратная физиотерапия: индуктотермия, синусоидальные модулиро-ванные токи, СВЧ- терапия, электрофорез, ультрафонофорез, ультразвук. Особенности программы реабилитации при воспалительных и дегенеративно-дистрофических поражениях суставов. Водолечебные процедуры. Радоно-вые, сероводородные, хлоридные натриевые, йодобромные ванны. Грязевые апликации. Показания к применению. Задачи ЛФК при заболеваниях суставов в зависимости от фазы заболевания. Особенности ЛФК у лежачих больных. Виды упражнений. Механотерапия. Различные методики массажа. Санаторно-курортное лечение. Принципы трудотерапии. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии | Основные цели и задачи медицинской реаби-литации при цереброваскулярной патологии на различных этапах. Определение реабили-тационного потенциала. Уровень двигательной активности в зависимости от характера и фазы заболевания. Активные и пассивные движе-ния. Применение роботов-ортезов. Избира-тельный массаж. Аппаратная физиотерапия: электростимуляция, электрофорез, дарсонва-лизация, ДМВ-терапия, ультратонотерапия, лазерная терапия. Санаторно-курортное лечение. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра). | Классификация водолечебных процедур. Общие и местные процедуры. Ванны с при- месью лекарственных веществ. Газовые ван-ны. Пресные ванны. Минеральные ванны. Лечебные души. Показания к применению. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания. Подбор адекватных средств реализации задач, форму-лировка методических указаний (вид упражне-ний, интенсивность нагрузки и т. д. Краткая характеристика основных направлений контроля эффективности лечения средствами ЛФК. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Медицинская реабилитация при онкологической патологии. | Общие принципы реабилитации в онкологии. Частные показания и противопоказания к  применению физиотерапии. Лечебные мето-дики. Физические факторы в лечении, про-филактике и реабилитации. Возможности санаторно-курортного лечения. Лечебная физкультура на различных этапах лечения онкологических больных. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание медицинской реабилитации в ОВП проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний в объёме высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» читается в режиме «PowerРoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практическая работа, выполненная ординатором, должна быть оформлена им в рабочем дневнике, защищена и подписана преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и письменный опрос ординаторов по изучаемой теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, дискуссии, консультации, деловые игры; вся практическая работа носит исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других профильных дисциплин (педагогики, патологической физиологии, общественного здоровья и здравоохранения, здорового образа жизни, медицины чрезвычайных ситуаций, правовых основ оборота наркотических и психотропных лекарственных средств, диспансеризации и профилактики в ОВП, профилактики метаболических нарушений в ОВП, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа типовых проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

1. **Перечень оценочных средств**

Защита итогового контрольного занятия по 10 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП»

Реферат

Доклад

Тезисы

Сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач и оформление истории болезни

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**Составители:** Горбань В.В., Филипченко Е.М.