**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Косметология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.32 «Дерматовенерология»

**1. Цель дисциплины «Косметология»**: подготовка квалифицированного врача -специалиста дерматовенеролога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы "Косметология", необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Косметология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Косметология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом,

организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

1. **профессиональных (ПК)**:

 ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

 ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

 ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**3**. В результате освоения дисциплины «Косметология»ординатор должен

**Знать*:***

- предмет, задачи и разделы косметологии как самостоятельной медицинской дисциплины;

- содержание основных научно - практических направлений косметологии;

- основы организации косметологической службы в Российской Федерации;

- организационно - методическую структуру косметологических учреждений;

- действующие инструктивно - методические документы по организации деятельности косметологической службы;

- задачи и структуру региональных клинических центров (институтов) по косметологии;

- методику проверки организации косметологической службы в структурах органов управления здравоохранением;

- принципы планирования деятельности учреждений косметологической службы;

 - медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача косметолога ;

 - детскую и юношескую патологию косметологических недостатков;

- возрастные изменения кожи, типы возрастной патологии;

- трофические нарушения кожи и подкожно-жировой клетчатки;

- эмоциогенные нарушения пациентов с косметологическими недостатками;

-нормативные документы, регулирующие деятельность врача косметолога.

- диагностику острых и неотложных состояний, основные принципы врачебной тактики в этих случаях.

 **Уметь:**

-составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;

-соблюдать этику общения и принципы медицинскую деонтологию в практике

работы врача косметолога;

-выполнять простые медицинские услуги (ПМУ) по косметологии на ам-булаторно-поликлиническом уровне при коррекции косметологических недостатков;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию.

-составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности.

 - оотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный

диагноз.

**Владеть:**

- сбором анамнеза и жалоб в косметологии

- измерением толщины кожной складки (пликометрией)

- осмотром кожи под увеличением (дерматоскопия)

- осмотром кожи через стекло при надавливании (витропрессией)

- микроскопией волос (трихометрия)

- подкожным введение лекарств и растворов

- внутрикожным введением лекарств

 - инъекционным введением лекарственных веществ в очаг поражения кожи

- внутримышечным введением лекарств

- методиками обучения самоуходу

- методикой втирания растворов в волосистую часть головы

- удалением поверхностно расположенных инородных тел

- оценкой состояния и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

-диаскопией, пальпацией,

-воспроизведением и оценкой дермографизма;

- методом определения площади очагов поражения;

- методикой электрокоагуляции папиллом;

- криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;

-методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.

1. Место учебной дисциплины «Косметология» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **«Косметология»** Б1.В. ДВ.1 **.**относится к дисциплинам по выбору Б1.В. ДВ.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции**  | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | УК-1, УК-2, ПК-1, 4,5 | Типы кожи. Методы коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей | Типы кожи. Основные схемы ухода за различными типами кожи. Характеристика готовых косметических средств и аппаратных методов на каждом этапе косметического ухода. Косметический уход за нормальной, сухой, жирной, чувствительной кожей, увядающей кожей. Косметический уход за телом. Парфюмерно-косметические средства. Основные формы лекарственных средств (растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др.) Способы доставки лекарственных средств в ткани. Совместимость препаратов.Алгоритм выбора лечебной тактики. Химический пилинг. Классификация. Механизм действия. Техника проведения процедуры. Показания и противопоказания.Возможные осложнения после химического пилинга. Предпилинговая подготовка и постпилинговый уход. Лекарственные способы и средства, изменяющие морфо - функциональное состояние подкожно- жировой клетчатки.Классификация лекарственных препаратов, применяемых для коррекции жировой ткани. Техника доставки лекарственных средств в ткани. Метаболизм жиров и пути выведения жирового детрита. Методы коррекции врождённых и приобретенных морфо - функциональных нарушений покровных тканей шеи и декольте. Классификации эстетических недостатков в области шеи и декольте.Коррекция морфофункциональных изменений кожи и её придатков в области шеи и декольте: использование медикаментозных препаратов (мезотерапия, инъекционные тканевые наполнители и др.); использование излучения квантовых и радиочастотных генераторов; хирургические методы (Mohs-хирургия). Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения. Коррекция изменений жировой клетчатки и её стромы в области декольте и шеи: медикаментозная коррекция; хирургические методы (липоаспирация); липофилинг, использование излучения квантовых и радиочастотных генераторов. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения |
| 2 | УК-1, УК-2, ПК-1, 4 5. | Физиотерапия в косметологии | Физиотерапия в косметологии. Применение квантовых генераторов при шлифовках кожи, фракционном аблятивном и необлятивном омоложении кожи, разрушении волосяных фолликулов, коагуляции кожных и подкожных кровеносных сосудов, лазерный липолиз, сокращение и уплотнение кожи и др.Электролечение. Радиочастотные приборы в косметологической практике. Плазменные установки и генераторы ультразвука. Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Ошибки и осложнения. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

 Преподавание дисциплины «Косметология» складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции (4 часа), практические занятия (36 часов), семинарские занятия ( 8 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

 По разделам, входящим в модули курса «Косметология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

 Курс лекций по дисциплине «Косметология» читается в режиме «PowerPoint» c использованием мультимедийного проектора.

 Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Косметология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

 2.Имитационные технологии:

 -деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

 Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.