**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Клиническая офтальмология»**

**по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

1. **Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
2. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Клиническая офтальмология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Клиническая офтальмология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1. В результате освоения дисциплины «Клиническая офтальмология» ординатор должен

**Знать:**

- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья офтальмологических больных в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию;

**-** анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;

- физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;

- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;

- виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования;

- вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации;

- вопросы содружественного косоглазия;

- виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;

- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;

- заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;

- виды дистрофии роговиц;

- виды патологии склеры;

- виды дистрофий сосудистой оболочки;

- изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии;

- виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);

- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;

- патологию стекловидного тела;

- анатомию и физиологию зрительных путей;

- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва;

- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;

- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии, виды исследований при глаукоме, вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;

- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения), клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непроникающих, проникающих), их осложнения;

- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;

- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;

- виды аномалий развития глазного яблока;

- изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;

**-** современные методы лечения аметропий у детей и взрослых;

- воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;

- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых;

- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;

- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;

- вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;

- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;

- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;

-клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;

- клинику атрофических и травматических повреждений зрительного нерва;

- вопросы глазного протезирования;

- процесс и систему медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, имеющих целью быстрейшее и наиболее полное восстановление здоровья больных и инвалидов и возвращение их к активной жизни и общественно полезному труду.

**Уметь:**

- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний;

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области офтальмологии;

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований.

**Владеть:**

- современными гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научнообоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);

- комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.);

- лечебными мероприятиями при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.);

- основными методами лечения при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии;

- основными методами лечения заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;

- основными методами лечения воспалительных заболеваний роговицы и склеры;

- основными методами лечения заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика;

- основными навыками диагностики и принципами лечения пациентов с глаукомой;

- основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них;

- различными реабилитационными мероприятиями (медицинскими, социальными, психологическими) при наиболее распространенных патологических состояниях;

- методами обучения пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранения вредных привычек;

- современными гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

1. Место учебной дисциплины «Клиническая офтальмология» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Клиническая офтальмология» Б1.Б1 относится к базовой части Б1.Б, дисциплины Б1 и является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетных единиц (1008 часов), из них аудиторных 672 часа.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№****компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-5 | Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. | Веки. Анатомия и функции. Слезные органы. Слезопродуцирующий аппарат. Слезопроводящие пути. Конъюнктива. Анатомия, функции. Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц. Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза:а) роговица, строение, функции;б) склера, строение, топографическая анатомия, функции;в) лимб, топографическая анатомия.Сосудистая оболочка:а) радужка, строение, функции;б) цилиарное тело, строение, топографическая анатомия, функции;в) хориоридея, строение, функции.Хрусталик. Топографическая анатомия, строение, функции.Стекловидное тело. Особенности строения, функции.Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры.Сетчатка. Строение и функции.Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва. Хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры.Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата глаза.Орбита. Строение, содержимое, функции. |
| 2. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-5;ПК-9 | Основные зрительные функции и методы их исследования | Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение. |
| 3. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-5;ПК-9;ПК-10;ПК-11 | Методы исследования органа зрения | **Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов).** Исследование приб**оковом освещении. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Офтальмотонометрия.** |
| 4. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности | Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. |
| 5. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология век | **Аномалии положения и формы век.** Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век. Бактериальные и вирусные инфекции. Блефарит. Ячмень. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы.Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Герпетическое поражение век. Клиника, лечение. **Аллергические заболевания век**. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение.Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома).  |
| 6. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология конъюнктивы | **Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы.** Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпесвирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.Аллергические конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения. Хламидийный конъюнктивит. Клиника, течение, принципы лечения **Опухоли конъюнктивы.**Безпигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз). |
| 7. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология слезных органов | Патология слезопродуцирующего аппарата.Дакриоаденит*.* Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Синдром Съегрена.Клиника, диагностика, лечение.Новообразования слезной железы (аденокарцинома)*.* Патология слезоотводящего аппарата.Дакриоцистит новорожденных*.* Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения. Дакриоцистит острый(флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики. Дакриоцистит хронический*.* Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика. |
| 8. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10;ПК-11 | Патология роговицы | **Врожденные аномалии развития роговицы**. Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы. **Воспалительные заболевания роговицы** (кератиты). Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковыеЭндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные. Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения. Исходы.  |
| 9. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10;ПК-11 | Патология склеры | Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение. |
| 10. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10;ПК-11 | Патология сосудистой оболочки | **Воспалительные заболевания. Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение.** **Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение.****Опухоли сосудистого тракта.** Клиника. Диагностика. Лечение. |
| 11. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология хрусталика | Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты*.* Клиника, диагностика, лечение. |
| 12. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10;ПК-11 | Патология стекловидного тела | Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение. |
| 13. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология зрительного нерва | Острая непроходимостъ центральной артерии сетчатки и ее ветвей*.* Острая непроходимостьцентральной вены сетчатки и ее ветвей.Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете. Отслойка сетчатки*.* Клиника, диагностика, лечение. |
| 14. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология сетчатки | Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный)*.* Этиология, клиника, принципы лечения, исходы. Застойный диск зрительного нерва.Причины, киника, принципы лечения, исходы. Токсические поражения зрительного нерва.Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| 15. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Повреждения глаза и вспомогательного аппарата | Тупые повреждения глазного яблока.Клиника, лечение, исходы.Ранения век, конъюнктивы, слезных органов*.* Первая помощь. Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные).Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения. Симпатическая офтальмия*.* Этиология, профилактика и лечение. Повреждения орбиты*.* Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения. Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной и специализированной помощи. |
| 16. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Офтальмопатология при общих заболеваниях | Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях.Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение.Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения.Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь. Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.  |
| 17. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Глаукома | Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы. Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение. Острый приступ глаукомы*.* Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Вторичная глаукома*.* Особенности течения, лечения, исходы. |
| 18. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология глазодвигательного аппарата | Содружественное и паралитическое косоглазие. |
| 19. | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-9;ПК-10; ПК-11 | Патология орбиты | Воспалительные заболевания и новообразования орбиты. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка рефератов;

- подготовка к тестированию;

- подготовка к текущему контролю;

- подготовка к промежуточному контролю

1. **Основные образовательные технологии:**

Виды образовательных технологий:

Имитационные технологии:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;

- тренажерные занятия по системе «Wetlab»;

- он-лайн тестирование изученных разделов офтальмологии;

- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;

- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированных задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Неимитационные технологии:

- курс лекций по дисциплине «Офтальмология» читается в режиме «Power Рoint»;

- входной контроль по тестовым материалам;

- устный опрос по темам проходит в форме дискуссии;

- клинический осмотр пациентов в отделении.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: реализация компетентностного подхода на основе интегративного обучения теоретическим знаниям и практическим умениям, личностно-ориентированное проблемное обучение в сотрудничестве. Методы обучения предполагают реализацию следующих принципов: динамичности, субъективности, целостности, критериальности оценивания результатов. При изучении дисциплины используются материально-технические и дидактические средства обучения. Преподавание дисциплины проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний. По разделам дисциплины рекомендуется чтение лекций, проведение клинических практических занятий, организация самостоятельной работы и ее методическое сопровождение. Курс лекций по дисциплине читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. На каждом клиническом практическом занятии проводится входной контроль по тестовым материалам, разработанным на кафедре. Устный опрос по темам проходит в форме дискуссии, формируя последовательность действий для достижения запланированного результата в различных условиях. Умения и навыки, формирующиеся на практическом занятии, позволяют реализовать алгоритм эффективной деятельности. В рамках компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, разбор и решение ситуационных задач, «кейс-метод». На практических занятиях теоретические знания содержатся в виде систематизированной информации, необходимой для осознанного формирования практических навыков. Таким образом, 20% составляют интерактивные занятия от объема аудиторных.

1. **Перечень оценочных средств:**

**-** тесты;

**-** ситуационные задачи;

- собеседование.

1. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено.

1. **Составители:**

доц.**,** к.м.н. Заболотний А.Г., асс. Карданова Л.М., асс. Калинина Н.Ю.