

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Диабетология»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.53 эндокринология

1. Цель дисциплины «Диабетология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Диабетология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Диабетология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Диабетология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и др.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации и др.

3. В результате освоения дисциплины «Диабетология» клинический ординатор должен

Знать:

- алгоритм лечения СД 1 типа, алгоритм лечения СД 2 типа
- основы организации эндокринной службы и документы, регламентирующие ее деятельность
- организацию службы профилактики и борьбы с сахарным диабетом
- нормы гражданского и специального законодательства в деятельности врачей-эндокринологов
- показания к проведению МСЭ
- этиологию и патогенез СД
- строение, физиологию и патофизиологию поджелудочной железы.
- регуляцию углеводного обмена в норме и при СД
- влияние физической активности на регуляцию обмена глюкозы в организме
- факторы риска СД 1 и 2 типов
- отличия СД от других типов гипергликемий

- клинические проявления сахарного диабета, малые и большие диабетические признаки.
- диагностические критерии СД 1 типа, СД 2 типа, гестационного
- диагностические критерии хронических осложнений СД
- особенности ведения больных СД в стационарных условиях, в амбулаторной практике

Уметь:

- назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения
- оценить эффективность терапии СД методом клинико-лабораторного контроля
- оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля
- составить программу профилактики и лечения нарушений углеводного обмена
- организовать и провести скрининг нарушений углеводного обмена среди населения и в группах риска
- обеспечить своевременную и правильную диагностику, дифференциальную диагностику гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета во время беременности
- описать методику инсулинотерапии подкожно, внутривенно, дозатором
- рассчитать диету для больных сахарным диабетом
- провести оральный глюкозотолерантный тест, интерпретировать изменения гликемии, гликозилированного гемоглобина, инсулина, с-пептида и др показателей углеводного обмена
- выявлять симптомы диабетических осложнений
- выявлять симптомы сахарного диабета
- обеспечить адекватное наблюдение гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета после родов
- оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожной жировой клетчатки и тип телосложения,
- выявить специфические клинические признаки нарушения водно-электролитного обмена;
- оценить степень дегидратации
- получить информацию о заболевании, составить план диагностического обследования пациента
- осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями,
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность, решать вопрос о трудоспособности больного
- дать рекомендации по физической активности, дать рекомендации по диетотерапии
- выявить факторы риска ожирения и СД,
- проводить санитарно-просветительскую работу

Владеть:

- методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения,
- оценить качество препаратов инсулина и других сахароснижающих средств
- оценить комплаентность пациента
- методами ведения медицинской документации
- методом организации стационарной и амбулаторнополиклинической помощи, медикосоциальной экспертизы, реабилитации диспансеризации
- методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий
- методом разведения и инфузии раствора инсулина дозатором, капельной системой
- рассчитать калораж суточного рациона для пациентов с ожирением, нарушением углеводного, липидного, пуринового обмена, для пациента с артериальной гипертензией
- мерами профилактики СД среди взрослого и детского населения России
- методом осмотра пациента

- методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента
- оценить данные ЭКГ, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования,
- оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации
- методикой бучения больных СД 1 типа
- методикой бучения больных СД 2 типа
- методикой обучения больных ожирением
- навыком ведения медицинской документации

4. Место учебной дисциплины «Диабетология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Диабетология» Б1.В.2 относится к базовой части Б1.В., обязательные дисциплины Б1.В., является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 5	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета	1. Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости. 2 Классификация сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена 3 Клинические классы. Достоверные классы риска 4 Первичная профилактика сахарного диабета 5 Этиология сахарный диабет 1 и 2 типа (Роль генетических факторов. HLA-система. Роль аутоиммунных факторов. Роль вирусной инфекции. Факторы, провоцирующие развитие сахарного диабета) 6 Патогенез сахарный диабет 1 и 2 типа (Патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового обмена. Патогенез основных клинических и метаболических симптомов. Патогенез диабетической микроангиопатии. Этапы развития сахарного диабета) 7 Клиника сахарный диабет 1 и 2 типа (Общие признаки сахарного диабета: состояние кожи. Сердечно-сосудистой системы. Желудочно-кишечного тракта и печени. Нервной системы. Почек и мочевыводящей системы. Оценка клинических симптомов

2	УК 2 ПК 2 ПК 5	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка данных лабораторного исследования: гликемии, глюкозурии, гликозилированного гемоглобина, фруктозамина, липидов, иммунореактивного инсулина, С-пептида, титра специфических антител и др. 2. Оценка функциональных проб: орального глюкозотолерантного теста 3. Оценка данных визуализации (ультразвуковой, радионуклидные методы исследования, компьютерная томография, селективная ангиография, магнитно-резонансная томография)
3	ПК 2 ПК 5	Острые осложнения сахарного диабета.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Гипогликемическая кома 2 Кетоацидотическая кома 3 Гиперосмолярная кома 4 Гиперлактацидемическая кома
4	ПК 2 ПК 5 ПК 8	Поздние осложнения сахарного диабета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроваскулярные осложнения (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия) 2 Макроваскулярные осложнения 3 Диабетическая полинейропатия 4 Диабетическая остеоартропатия 5 Синдром Мориака и Нобекура
5	УК 1 УК 2 ПК 5 ПК 8 ПК 9	Сахарный диабет и беременность	<ol style="list-style-type: none"> 1 Гестационный и манифестный сахарный диабет. Вопросы этиологии и патогенеза. 2. Критерии диагноза 3. Мониторинг пациенток с сахарным диабетом (Во время беременности, родов и в после родовом периоде). 4. Течение сахарного диабета во время беременности 5. Влияние беременности на прогрессирование осложнений сахарного диабета у матери. 6. Влияние на плод 7. Лечение сахарного диабета во время беременности 8. Особенности питания больных сахарным диабетом во время беременности 9. Физическая нагрузка во время беременности 10. Методы введения инсулина беременным (показания, противопоказания) 11. Методы введения инсулина беременным (показания, противопоказания) 12. Критерии компенсации по уровню гликемии во время беременности 13. Ведение родов у больных сахарным диабетом 14. Показания к экстренному родоразрешению 15. Наблюдение в послеродовом периоде. Диспансерный учет.

6	УК 1 ПК 5 ПК 9	Сахарный диабет у детей и подростков	1 Гормональная регуляция обмена глюкозы в детском возрасте 2 Новые сведения о распространенности, патогенез и классификации сахарного диабета у детей и подростков 3 Особенности течения различных форм сахарного диабета в детском и подростковом возрасте (неонатальный сахарный диабет, диабет типа MODY-1,2,3,4,5,6 и др) 4 Особенности развития психического и физического развития ребенка, страдающего сахарным диабетом. 5.Диагностика нарушений гомеостаза глюкозы в детском и подростковом возрасте 6.Гипергликемия 7.Гипогликемия 8. Особенности лечения сахарного диабета в детском и подростковом возрасте
7	УК 1 УК 2 УК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 5 ПК 8 ПК 9	Вопросы лечения, профилактики. Самоконтроля и обучения больных сахарным диабетом	1.Диетотерапия (у больных сахарным диабетом 1 типа, у больных сахарным диабетом 2 типа, у пациентов с диабетической нефропатией) 2.Инсулинотерапия (цели, методы, способы, осложнения) Физиотерапия 3.Санаторно-курортное лечение 4.Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 1 типа 5 Организация школ для больных сахарным диабетом 1 типа 6 Особенности обучения больных сахарным диабетом 2 типа 7. Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 2 типа
8	ПК 8	Экспертиза трудоспособности у больных сахарным диабетом	1 Показания для медико-социальной экспертизы 2 Порядок проведения медико-социальной экспертизы

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Написание истории болезни

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка к текущему контролю

Самоподготовка к промежуточному контролю

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе лично-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание Диабетологии проводится с учётом уже имеющихся у клинического ординатора знаний эндокринологии, терапии, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Диабетология» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов по теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (генетики, клинической фармакологии), разбор клинических случаев, историй болезни, методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Заполнение и оформление истории болезни

Формы контроля

Тесты, опрос: зачтено

10. Составители: Иванова Л.А., Коваленко Ю.С., Король И.В.