**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Частные вопросы инфекционных**

**болезней»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** «Инфекционные болезни» 31.08.35

**1. Цель дисциплины**: **«Частные вопросы инфекционных болезней»**

подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «инфекционные болезни» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Частные вопросы инфекционных болезней», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«Частные вопросы инфекционных болезней»** направлен на формирование следующих компетенций:

* **профилактическая деятельность**:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

* **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=1A4E969CE40F3E7ECC5A6F425177A153D0C8F1AA6FB2382C1E5DB3D3X84AI) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

* **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

* **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

* **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

* **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3**. В результате освоения дисциплины **«Общие вопросы инфекционных болезней»** врач-инфекционист должен

**Знать:**

1. [Конституцию](consultantplus://offline/ref=1D07A76E2DF804848FEB228525C8AC86DD9059869B7061684E2443I6z6J) Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
6. клиническую симптоматологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях; клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
12. общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
13. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
14. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
15. восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введение лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;
6. ректоскопияей;
7. техникой люмбальной пункции и трактовкой результатов исследования ликвора;
8. постановкой и оценкой аллергических проб при: бруцеллезе; туляремии; сибирской язве;
9. принципами адекватной терапии инфекционных больных;
10. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий
11. Место учебной дисциплины «Частные вопросы инфекционных болезней» в опОП по направлению подготовки Инфекционные болезни

**Учебная дисциплина** «Частные вопросы инфекционных болезней» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетные единицы (1008 часов), из них аудиторных 672 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | | |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Брюшной тиф | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Тифо-паратифозные заболевания | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
| 11 | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Сальмонеллезы | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | ПТИ и ботузизм | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Дизентерия | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Вирусные гастроэнтериты | Ротавирусная инфекция  Норовирусная инфекция  Астровирусная инфекция  Энтеровирусная инфекция |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Эшерихиозы и другие кишечные инфекции (иерсиниоз, кампилобактериоз) | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Специфические осложнения.  С-м Гассера. С-м Рейтера. |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Кишечные протозойные инвазии | Амебиаз  Балантидиаз  Лямблиоз  Криптоспоридиоз  Изоспороз |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Гельминтозы | * нематодозы * аскаридоз, * энтеробиоз, * анкистолостомидозы, * трихинеллез, * стронгилоидоз, * трематодозы * описторхоз, * клонорхоз, * фасциолезы; * цестодозы * эхинококкоз, * гимиенолепидоз, * лентецы. |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Неспецифический язвенный колит и другие колиты. | Этиология, теории патогенеза, клиническая классификация, диагностика, эндоскопические исследования, тактика лечения, дифференциальная диагностика с дизентерией, болезнью Крона. |
|  | **Воздушно-капельные инфекции** | | |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Вирусные воздушно-капельные инфекции | ОРЗ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция). Особенности клиники, диагностики и лечения высокопатогенного гриппа.  Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр – вирусная инфекция).  Детские ВК инфекции: корь, краснуха, эпид. паротит |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Бактериальные капельные инфекции | менингококковая инфекция и другие бактериальные менингиты, дифтерия, коклюш, легионеллез, стрептококковая инфекция (ангина, пневмония) |
|  | **Вирусные гепатиты** | | |
| 1. 12 | ПК-3  ПК-5  ПК-6 | Общие вопросы гепатологии | Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Вирусный гепатит А (ГА) | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Вирусный гепатит Е(ГЕ) | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Вирусный гепатит В(ГВ) | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Вирусный гепатит С (ГС) | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Вирусный гепатит D(ГD) | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Другие вирусные гепатиты | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11 | Вирусные гепатиты у беременных | Особенности течения и лечения. ВПХБ. ОЖДПБ. НЕLLР-синдром |
|  | ПК-5 | Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов. | Биохимические методы диагностики вирусных гепатитов. Инструментальные методы диагностики вирусных гепатитов. |
|  | ПК-5  ПК-6 | Особенности течения гепатитов у детей и наркоманов | Вирусные гепатиты у ПИН.  Сочетание с токсическим гепатитом.  Особенности острых и хронических гепатитов у детей |
|  | ПК-5 | Дифференциальная диагностика вирусных и других гепатитов | Дифференциальная диагностика желтух. Надпеченочные желтухи. Печеночные желтухи Подпеченочные желтухи. |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Хронический гепатит и цирроз печени. | Классификация: этиологическая, морфологическая, клиническая. Диагностика. Гепатоцеллюлярная карцинома. |
|  | ПК-6 | Лечение острых и хронических вирусных гепатитов. | Базисная терапия. Противовирусная терапия. Синдромальная терапия, включая эфферентные методы. |
|  | ПК-3  ПК-11  ПК-12 | Организация диспансерного наблюдения и экспертиза нетрудоспособности. | Система этапного лечения больных ОВГ и ХВГ.  Роль КИЗ в системе этапного лечения.  Вопросы МСЭ. |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4 | Профилактика вирусных гепатитов. | Выявление источника инфекции. Группы риска при ВГ В, С, Д. Иммунно- и вакцинопрофилактика ВГ. |
|  | **Карантинные и особо опасные инфекции** | | |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Холера | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Натуральная оспа и поствакцинальные осложнения | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Оспа обезьян | Дифференциальный диагноз с коровьей оспой; паравакцина |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Чума | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Особо опасные геморрагические лихорадки | Желтая лихорадка  Африканские геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола  Лихорадка Денге  Крымская геморрагическая лихорадка  Аргентинская и боливийская геморрагические лихорадки (Хунин и Мачупо) |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-11  ПК-12 | Сибирская язва | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия. |
|  | **Зоонозные инфекции** | | |
|  | ПК-1  ПК-2 ПК-5 | Общие вопросы проблемы зоонозов | Социально-экономическая значимость зоонозов. Эпидемиология зоонозов. |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | ГЛПС и другие геморрагические лихорадки | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Бешенство | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Бруцеллез | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Туляремия | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Лептоспироз | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Токсоплазмоз | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Псевдотуберкулез | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Иерсиниоз | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Хламидиозы | Орнитоз, доброкачественный лимфоретикулез, генерализованная форма хламидийной инфекции. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Сап и мелиоидоз | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Кампилобактериоз | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Ящур | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Листериоз | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Вирусный энцефалит, острые нейроинфекции | Вирусные менингоэнцефалиты и энцефаломиелиты: японский энцефалит, клещевой энцефалит, Калифорнийский энцефалит, лихорадка Западного Нила |
|  | **Трансмиссивные и раневые инфекции** | | |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Риккетсиозы | Эпидемический сыпной тиф, болезнь Бриля, эндемический (блошиный) сыпной тиф, клещевые пятнистые риккетсиозы и коксиеллезы |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Возвратные тифы | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Малярия | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6 | Лейшманиозы | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6 | Другие инфекционные и раневые инфекции | Рожа: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация  Эризипелоид, фелиноз, стафиллококковые инфекции |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Боррелиозы (болезнь Лайма) | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-12 | Столбняк | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация |
|  | **Острые нейроинфекции** | | |
|  | ПК-1  ПК-5 | Анатомо-физиологические особенности нервной системы | Анатомия головного и спинного мозга. Состав спинномозговой жидкости. |
|  | ПК-4  ПК-5 | Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения | Клиническое обследование больного и оценка неврологического статуса. Техника спинномозговой пункции и определение ликворного давления. |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6 | Нозологические формы нейроинфекций | Гнойные менингиты, серозные менингиты, вирусные менингоэнцефалиты и энцефаломиелиты: клещевой энцефалит, японский энцефалит, калифорнийский энцефалит, лихорадка Западного Нила; энцефалиты при острых вирусных инфекциях (корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп, полиомиелит, энтеровирусная инфекция, бешенство, клещевой боррелиоз) |
|  | ПК-3  ПК-5  ПК-6 | Грибковые поражения ЦНС. | Криптококкоз, кокцидиоидоз, гистоплазмоз: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение |
|  | **Сепсис. Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии** | | |
|  | ПК-1  ПК-4  ПК-10 | Сепсис как клиническая проблема | Определение сепсиса. Частота смертности от сепсиса в различных странах, стационарах. |
|  | ПК-4 | Патогенез сепсиса | Основные звенья патогенеза. Состояние иммунной системы. |
|  | ПК-5 | Морфология сепсиса | Изменения кожи. Септическая пневмония и плеврит. Септический эндокардит. |
|  | ПК-5  ПК-6 | Клиника и диагностика сепсиса | Клинико-патогенетическая классификация. Лабораторные методы исследования и их оценка. Дифференциальная диагностика. |
|  | ПК-5 | Проблемы сочетанных заболеваний | Полимикробный сепсис. Туберкулез и сепсис. Сепсис и диабет. |
|  | ПК-6 | Лечение сепсиса | Принципы подбора химиопрепаратов (антибиотиков) и их сочетаний. Инфекционный (септический шок).Экстракорпоральная детоксикация. |
|  | ПК-2  ПК-3 ПК-4 | Организационные формы диагностики и диспансеризации больных сепсисом | Интеграция инфекционистов, хирургов, акушеров-гинекологов и педиатров в борьбе за раннее выявление и рациональное лечение сепсиса. |
|  | ПК-2  ПК-8 | Медико-социальная экспертиза и вопросы реабилитации переболевших сепсисом и больных хрониосепсисом | Проблемы профилактики сепсиса. Особенности МСЭ. |
|  | **ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых** | | |
|  | ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Организация службы профилак­тики и борьбы со СПИДом | Документы, регламентирующие работу службы СПИД. Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИДом. |
|  | ПК-5 | Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции | Общая характеристика ретровирусов. Патогенез ВИЧ- инфекции. Нарушение иммунной системы при ВИЧ-инфекции. |
|  | ПК-3  ПК-4  ПК-12 | Эпидемиология ВИЧ-инфекции | Особенности распространения ВИЧ-инфекции в России, мире. Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Понятие о группах риска. |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4 | Принципы профилактики ВИЧ-инфекции | Традиционные методы профилактики. Дифференцированная работа с группами риска. Консультирование в службе СПИД. |
|  | ПК-5  ПК-6 | Клиника, лечение ВИЧ-инфекции | Классификация ВИЧ-инфекции. Системные поражения. Противовирусное лечение. Лечение СПИД-ассоциированных заболеваний. |
|  | ПК-5 | Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции | ИФА в диагностике ВИЧ- инфекции.  Иммуноблот как подтверждающий тест. |
|  | ПК-4  ПК-5 | Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции | Дифференциальная диагностика залеваний, протекающих с персистирующей генерализованной лимфаденопатией (ПГЛ), диареи, лихорадочные состояния. |
|  | **Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях** | | |
|  | ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре | Регламентирующие документы  Критерии отбора больных и продолжительности лечения |
|  | ПК-6 | Неотложные и терминальные состояния, прин­ципы терапии и реанимации | Клиническая смерть, первичная реанимация  Методы интенсивной терапии  ИВЛ |
|  | ПК-5  ПК-6 | Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния | Дегидратация, характеристика и стадии  Пероральная регидратация  Проведение в/в регидратации  КОС, коррекция нарушений |
|  | ПК-5  ПК-6 | Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики | ОССН, клинико-лабораторная характеристика  Геморрагический шок  Анафилактический шок ИТШ, септический шок |
|  | ПК-5  ПК-6 | Острые нарушения гемостаза | ДВС-синдром  Коагулопатии (почечная, печеночная)  Антикоагулянты  Компоненты крови |
|  | ПК-5  ПК-6 | Острая почечная недостаточность (ОПН) | Клинические, лабораторные показатели.  Эфферентные методы терапии |
|  | ПК-5  ПК-6 | Острая дыхательная недостаточность | Виды гипоксий  Этиология, патогенез ОДН  РДСВ-синдром, диагностика, терапия |
|  | ПК-5  ПК-6 | Острая печеночная недостаточность | Патогенез, клиника, лабораторные критерии, терапия  Принципы применения ГКС, препаратов крови |
|  | ПК-5  ПК-6 | Нейротоксический синдром | Нейротоксикоз  ОНГМ  Дислокационный синдром |
|  | ПК-5  ПК-6 | Частные вопросы интенсивной терапии | ИТ при холере, ПТИ, ОКЗ у детей раннего возраста, ОРЗ у детей раннего возраста, ботулизме, менингококковой инфекции, энцефалитах, пневмониях, вирусном крупе, лекарственной аллергии, гипо- и гипергликемических состояниях; желудочно-кишечных кровотечениях, при дифтерии (токсической, гипертоксической), при малярии (малярийная кома), при сепсисе. |
|  | **Клиническая иммунология** | | |
|  | ПК-1  ПК-5 | Иммунная реактивность и неспецифические факторы защиты | Система иммунитета  Цитокины  Фагоцитарная система  Понятие иммунореактивности |
|  | ПК-5 | Структура и функциональная организация иммунной системы | Иммунокомпетентные органы  Антигены  Структура иммуноглобулинов  Кооперация системы иммунитета |
|  | ПК-5 | Реакция гиперчувствительности | Анафилаксия.  Атопия  Кожно-аллергические пробы |
|  | ПК-5  ПК-6 | Иммунологическая толерантность | Полная иммунотолерантность  Частичная иммунотолерантность |
|  | ПК-5  ПК-6 | Иммунодефициты | Первичные, врожденные, вторичные, лекарственные |
|  | ПК-5  ПК-6 | Инфекционные расстройства | Роль аутоиммунных механизмов в развитии инфекционных болезней |
|  | ПК-5 | Методы оценки иммунитета | Методы оценки клеточного звена  Методы оценки гуморального звена  Система комплемента, цитокины, интерфероны |
|  | ПК-6 | Иммунокоррекция | Способы  Классификация иммунотропных средств |
|  | **Внутрибольничные инфекции** | | |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Принципы и основные направления эпидемиологической службы, ее структура, функции | Актуальные проблемы эпидемиологии различных инфекционных болезней  Система глобального эпидемического надзора за инфекциями  Структура и функции эпидемиологической службы |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Содержание и задачи госпитальной эпидемиологии, принципы и основные направления деятельности госпитального эпидемиолога | Предмет и задачи  Правовые основы деятельности  Организационная работа  Эпидемиологическое обследование очагов  Текущий оперативный эпидемиологический анализ |
|  | ПК-5 | Клиническая и микробиологическая диагностика госпитальных инфекций | Структура современных госпитальных инфекций  Санитарно-бактериологическое обследование ЛПУ  Проблема лекарственной резистентности |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций | Методические подходы  Методы изучения факторов риска |
|  | ПК-6 | Клиническая фармакология | Общие принципы этиотропной терапии  Особенности химиотерапии госпитальных инфекций |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Общая и клиническая эпидемиология | ВБП  Кандидозы  ВБ сальмонеллез  Капельная группа |
|  | ПК-5 | Клиническая иммунология | Иммунная недостаточность  Клиническая и лабораторная недостаточность |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Организация и содержание мероприятий по охране здоровья медработников и персонала | Гигиенические аспекты в ЛПУ  Проф осмотры  Плановая вакцинопрофилактика |
|  | **Инфекции передаваемые половым путем** | | |
|  | ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Современные проблемы инфекций, передаваемых половым путем (ИППП) | Демографические факторы.  Программа безопасного секса |
|  | ПК-5 | Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения больных ИППП | Организация лабораторной диагностики  Классификация методов  Диагностическая значимость лабораторных методов  Организация лечения  Организация диспансерного наблюдения |
|  | ПК-5  ПК-6 | Нозологические формы ИППП | Герпетические инфекции (ГИ)  Папилломавирусная инфекция человека (ВПЧ)  Хламидиоз урогенитальный  Венерическая лимфогранулема  Венерическая лимфогранулема  Микоплазменная инфекция  Бактериальный вагиноз  Внутриутробные (врожденные) инфекции плода (краснуха, токсоплазмоз, листериоз)  Сифилис.  Гонорея. |
|  | **Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний** | | |
|  | ПК-5 | Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний | Поражение лимфатической системы;  катарально-респираторный синдром;  диарейный синдром;  гепато-лиенальный синдром;  менингеальный синдром;  суставной синдром. |

1. **Виды самостоятельной работы:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Частные вопросы инфекционных болезней» читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординатору.

На каждом практическом занятии проводится ВК и ТК в виде компъютерного тестирования и решения ситуационных задач в рамках поставленных вопросов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета, изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

1. **Перечень оценочных средств**

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в количестве – 40

Тестовые задания для ВК-300

Тестовые здания для ТК-1000

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Городин В.Н., Мойсова Д.Л.