

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования ординатуре 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» (далее ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практики;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- рабочую программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- 1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- 2) законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;
- 3) общие принципы организации службы анестезиологии- реанимации, согласно порядкам и протоколам (клиническим рекомендациям) оказания анестезиолого-реанимационной помощи;
- 4) организации медицинской помощи по профилю «Анестезиология- реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;
- 5) принципов профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- 6) методов проведения противоэпидемических мероприятий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 7) способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций;
- 8) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- 9) о методах повышения квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;

в диагностической деятельности:

1) общих принципов и основных методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в анестезиологии-реаниматологии

2) основ топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ), печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;

3) основ нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;

4) анатомо-физиологических особенностей детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;

5) общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

6) основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;

7) принципов мониторинга в операционной и в отделениях реанимации;

8) принципов подготовки пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;

9) оценки риска анестезии и тяжести состояния пациента (шкалы оценки тяжести);

10) правил подготовки «рабочего места анестезиолога»;

11) обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

12) очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

13) интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отдельные анестезиологии и реанимации;

14) этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиолога-реаниматолога;

15) этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной

16) недостаточности.

17) методов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) клиническую картину анестезии, выполняемой ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;

2) особенности и клиническую картину различных видов нейроаксиальной анестезии;

3) алгоритм трудной интубации;

4) особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии (далее – ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;

5) основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций;

6) основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;

7) методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитоферез, ультрафиолетового облучения крови (далее – УФО) крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в терапии реанимационных больных;

8) принципы инфузационно-трансфузационной терапии при критических состояниях и критерии адекватности восполнения ОЦК;

9) основные показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, методы их коррекции;

10) основы нутритивной недостаточности и методы их коррекции;

11) сердечно - легочно - церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи.

12) болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);

13) болевые синдромы и их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома

14) возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;

15) классификацию средств лекарственной терапии боли;

16) контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;

17) правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;

18) порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

19) принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии;

20) современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов, перенесших критическое состояние.

в реабилитационной деятельности:

1) нормативно-правовые акты, определяющие правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях;

3) механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;

4) показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;

5) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) современных методов сердечно легочной и церебральной реанимации, с целью проведения обучающих семинаров среди населения;

3) форм и методов санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по программам потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные и правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- 2) основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения
- 3) порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»;
- 4) порядки оказания медицинской помощи пациентам с ОНМ, инфарктом миокарда, сердечно-сосудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- 5) порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- 6) правила работы и оформления документации при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
- 7) правил оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- 8) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 9) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- 10) организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины
- 11) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 12) основы, медицинской этики и деонтологии.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организаций медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;
- 4) проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- 5) проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 6) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- 7) проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать клинические синдромы, требующие анестезиолого-реанимационной помощи, на основе методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;
- 2) проводить мониторинг в операционной и в отделениях реанимации;

- 3) готовить пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;
- 4) распознавать недостаточность функции систем и органов;
- 5) оценивать риск анестезии и тяжести состояния пациента (шкалы оценки тяжести);
- 6) готовить «рабочего места анестезиолога»;
- 7) обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследований;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 9) интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации;
- 10) проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;
- 11) оценивать риск трудной интубации;
- 12) выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- 13) организовывать консилиумы и консультации;
- 14) оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности;
- 15) оформлять необходимую медицинскую документацию; проводить медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- 1) проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;
- 2) проводить различные виды нейроаксиальной анестезии;
- 3) выполнять «алгоритм трудной интубации»;
- 4) учитывать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии (далее – ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;
- 5) интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций;
- 6) выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентов в отделение анестезиологии-реанимации или в соматическое отделение, ЛПУ более высокого уровня; определить профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести критического состояния;
- 7) проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти;
- 8) проводить экстракорпоральную детоксикацию и заместительную почечную терапию (гемофильтрация, плазмакитоферез, ультрафиолетовое облучение крови (далее – УФО) крови, гемосорбция, гемодиализ) у реанимационных больных;
- 9) проводить инфузционно-трансфузционную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК;
- 10) интерпретировать показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проводить их коррекцию;
- 11) оценить нутривионную недостаточность и проводить ее коррекцию;
- 12) оценить болевые синдромы и проводить их терапию, у взрослого населения и детей,

- 13) различать острую и хроническую боль, использовать фармаконаправленные препараты, оценивать эффективности терапии болевого синдрома;
- 14) купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить их профилактику этих осложнений;
- 15) контролировать правильность использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- 16) проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу;
- 17) планировать деятельность отделения/группы анестезиологии-реанимации, пользоваться принятыми формами учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии;
- 18) осуществлять профилактику осложнений и проводить реабилитацию пациентов, перенесших критическое состояние;
- 19) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 20) организовать и определить объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации; работать совместно с группой МЧС.

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоватьсяся нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать и реализовывать реабилитационные мероприятия у пациентов в критических состояниях;
- 3) оценивать воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- 4) определить показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;
- 5) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) руководствоватьсяся принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) проводить обучающие занятия среди населения по современным методам сердечно-легочной и церебральной реанимации;
- 3) реализовывать санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- 4) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативными и правовыми актами и иными документами, определяющими деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога;
- 2) организовать работу группы/отделения анестезиологии реанимации на догоспитальном этапе и в ЛПУ;
- 3) реализовывать порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»;
- 4) реализовывать порядки оказания медицинской помощи_пациентам с ОНМ, инфарктом миокарда, сердечнососудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- 5) реализовывать порядок оказания паллиативной медицинской помощи;

- 6) оформлять документацию при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
- 7) оформлять медицинскую документацию на догоспитальном этапе и в медицинских организациях;
- 8) проводить оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи пациентам в отделениях анестезиологии и реанимации;
- 9) проводить врачебно-трудовую экспертизу и социально-трудовую реабилитацию пациентов, перенесших критические состояния;
- 10) оценивать и анализировать организационно-экономическую деятельность ЛПУ и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- 11) на основе медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации разрабатывать направления по улучшению качества оказания аnestезиолого-реанимационной помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 12) осуществлять санитарную сортировку и эвакуацию потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций.
сформировать навыки:
 - 1) получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестические сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
 - 2) разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;
 - 3) проведения и интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
 - 4) выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;
 - 5) определять маршрутизацию пациента при выявлении критического состояния;
 - 6) проведения первичного и повторного осмотра пациентов анестезиологом-реаниматологом;
 - 7) приемами эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и приборами мониторного наблюдения;
 - 8) владеть методами пункции и катетеризации магистральных сосудов (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
 - 9) владеть методами проведения нейроаксильных блокад (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
 - 10) владеть методами проведения неинвазивной ИВЛ, маской наркозно-дыхательного аппарата, с использованием оротрахеальной или назотрахеальной интубации, а также с использованием трахеостомы;
 - 11) осуществления комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;
 - 12) осуществления профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбора вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом оперативного вмешательства и его неотложностью;
 - 13) методами сердечно-легочной и церебральной реанимации;
 - 14) навыками проведения неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди,

осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экзогенных отравлениях; принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;

- 15) основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания;
- 16) основными принципами заместительной терапии функции кровообращения;
- 17) основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью;
- 18) основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью;
- 19) основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью;
- 20) методами проведения инфузионно-трансфузионной терапии, определения групп крови;
- 21) методами коррекции нутритивной недостаточности;
- 22) осуществления экстракорпоральных методов лечения, протезирования жизненно-важных функций организма;
- 23) определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам;
- 24) обоснования клинического диагноза;
- 25) консультирования врачей-специалистов других отделениях медицинской организации и оказания помощи при проведении реанимации в других структурных подразделениях ЛПУ;
- 26) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 27) оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами;
- 28) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Заведующий кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и трансфузиологии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


подпись

И.Б. Заболотских