АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Андрология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Урология» (ординатура)

Рабочая программа учебной дисциплины «Андрология» составлена на основании ФГТ к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России №1476н, №1475н от «5» декабря 2011г., и учебного плана по специальности «Урология»

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности «Урология».

Учебная дисциплина «Андрология» относится к специальности «Урология» и является факультативной дисциплиной.

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Андрология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высоко квалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачами дисциплины является:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача уролога и способного успешно решать свои профессиональные

задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены организационно-управленческая, научно-исследовательская, реабилитационная виды профессиональной деятельности.

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Имитационные технологии: деловые игры.
2. Не имитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.
3. Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос с одним правильным вариантом ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.
4. % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

Содержание и структура дисциплины

1. Организация здравоохранения в РФ
2. Организация урологической службы
3. Вопросы экономики и планирования
4. Организация стационарной помощи урологическим больным
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи урологическим больным.

Работа специалиста в урологическом кабинете.

- Положение об урологическом кабинете: структура, организация работы, цели и задачи, учетные и отчетные формы документации.
- Функции врача урологического кабинета поликлиники.
- Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению.
- Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.
- Долечивание и реабилитация урологических заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных хроническими формами.
- Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов урологических заболеваний.
- Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения урологических болезней.

Санитарно-просветительная работа.

- Пропаганда медицинских и гигиенических знаний

– Медико-социальная экспертиза. Вопросы реабилитации
– Санитарная статистика

Общая трудоемкость дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Андрология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

Заведующий кафедрой урологии,
профессор, д.м.н. Медведев В.Л.