

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Аллергология и иммунология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Торакальная хирургия» 31.08. 65

1. Цель изучения дисциплины «Аллергология и иммунология» подготовка квалифицированного врача, владеющего знаниями основных достижений и перспектив в области клинической иммунологии и аллергологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Аллергология и иммунология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3. В результате освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» клинический ординатор должен

Знать:

- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы взаимосвязи функциональных систем организма;
- компетентный подход в образовании, профильного обучения;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- этиологию, патогенез и клинику аллергических заболеваний, лекарственной аллергии;
- препараты неотложной помощи; показания к переводу больного в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- принципы фармакотерапии, элиминации аллергена;

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов;
- внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы;
- соотносить основные параметры с возрастной нормой;
- подбирать оптимальный метод исследования;
- определять показания и целесообразность к проведению лабораторных и функциональных исследований;

Владеть:

- навыками информационного поиска;
- навыками работы со справочной литературой;
- навыками реферирования;
- основами педагогики и психологии;
- современными педагогическими методами и технологиями;
- навыками работы с группами риска;
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- навыками обследования больного с аллергической и иммунологической патологией.
- навыками выбора адекватных методов лечения аллергии.

4. Место учебной дисциплины «Аллергология и иммунология» в структуре ООП университета

Учебный модуль «Аллергология и иммунология» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть) ординаторов специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия». Роль данного учебного модуля состоит в совершенствовании имеющихся и приобретении системных знаний, умений и владений практическими навыками в области клинической иммунологии и аллергологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 ЗЕ, 36 часа, из них аудиторных 0,7 ЗЕ, 24 часа.

6. Содержание и структура дисциплины «Аллергология и иммунология»:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,9	Аллергия	Понятие аллергии. Виды аллергий. Классификация. Стадии и фазы аллергических реакций. Современные представления о патогенезе аллергических

			заболеваний, классификация P.G.H.Gell и P.R.A.Coombs. Медиаторы аллергических реакций. Аллергены.
2.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,9	Лекарственная аллергия	Лекарственная аллергия. Классификация. Факторы риска развития лекарственной аллергии. Перекрестно-реагирующие лекарственные средства. Патогенез. Клиника. Диагностика. Основные принципы терапии. Профилактика

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
 Подготовка к семинарским занятиям
 Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
 Подготовка рефератов
 Подготовка сообщений
 Подготовка к тестированию
 Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Аллергология и иммунология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Аллергология и иммунология» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят анализ ли-

тературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 2 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Аллергология и иммунология»

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.