

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины «**Медицинская психология**» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология**

**1. Цель дисциплины «Медицинская психология»:** формирование знаний в области психологии человека в состояниях здоровья и болезни, профессиогенеза личности врача клинических специализаций; овладение навыками элементарной психодиагностики; изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; обучение выбору оптимальных приемов самодиагностики, саморегуляции; изучение принципов организации психологической помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждений различного типа.

**2. Процесс освоения дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология»** направлен на формирование универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

**3. В результате освоения дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология»** ординатор должен

### **Знать:**

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### **Уметь:**

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### **Владеть:**

- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**4. Место учебной дисциплины «Медицинская психология» в структуре ОПОП университета**

- Учебная дисциплина «Медицинская психология» относится к специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

**5. Содержание и структура дисциплины:**

**Раздел 1** учебной дисциплины (модуля) - Место психологии среди наук о человеке и ее связь с психиатрией. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения. Психология индивидуальных различий: темперамент, личность, акцентуации характера.

**Раздел 2** учебной дисциплины (модуля) - Ведущие потребности человека и фрустрация. Локус контроля. Пути преодоления стресса, копинг – стратегии и механизмы психологической защиты, адаптивное значение и роль в формировании психической и соматической патологии.

**Раздел 3** учебной дисциплины (модуля) - Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Гипо и гипернозогнозия. Психосоматические заболевания. Личность как основа психосоматической патологии.

**Раздел 4** учебной дисциплины (модуля) - Способы формирования продуктивного контакта между врачом и больным. Атмосфера в медицинском коллективе. Синдром эмоционального выгорания, синдром хронической усталости. Психокоррекция и психотерапия, психологически трудные ситуации в медицине (отказ от лечения, смертельно опасные заболевания, конфликты).

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

**8. Составители:**

Заведующий кафедрой психиатрии д.м.н.

Бойко Е.О.

Доцент кафедры психиатрии к.м.н.

Ложникова Л.Е.