# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 31.08.68 УРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ».

Программа составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34439).

**Актуальность** программы ординатуры по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» состоит в необходимости освоения врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в качестве специалиста врача-уролога. Урология - область клинической медицины, изучающая этиологию, патогенез, диагностику заболеваний органов мочевой системы, мужской половой системы, заболеваний надпочечников и других патологических процессов в забрюшинном пространстве и разрабатывающая методы их лечения и профилактики. Урология - хирургическая дисциплина.

**Цель** - получение компетенций, знаний и умений, а также повышение профессионального уровня и степени готовности выпускника медицинского института к самостоятельной работе по оказанию специализированной урологической помощи, формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной урологической патологии.

**Задачи**:

Профилактическая деятельность.

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

| № | Код компетенции | Содержание компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения ; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); | получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; | методикой сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента с целью определения программы клинического обследования урологического больного; | |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы организации урологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому | определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу:<br>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством<br>- проводить санитарно-просветительную | методикой формирования первичной диагностической гипотезы для установления клинического диагноза урологического заболевания; | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | населению; | работу среди больных и населения, диспансеризацию урологических больных. | | |
| 3 | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; | проводить санитарно-просветительную, диспансеризацию урологических больных. | методикой проведения педагогических программ для среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке | |
| 4 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю | - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения ; основные положения Основ законодательств а Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательств а об обязательном медицинском | Оценивать вредное вздействие на организм человек тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными | Методами клинической и параклинической диагностики урологических заболеваний. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); | методами причины губительного воздействия на организм человека. | | |
| 5 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими ными | основы профилактическ ой медицины, направленной на укрепление здоровья населения;- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния мочеполового тракта и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями мочеполовой системы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской урологической документации - требования и правила получения | анализировать и оценивать качество медицинской, урологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов мочеполовй | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду урологического здоровья, предупреждение урологических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога - навыками оформления информированног о согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и урологическим здоровьем правила составления диспансерных групп; | системы- формировать диспансерные группы,<br>- обосновать необходимость проведения методов профилактики урологических заболеваний (МКБ, инфекции мочеполового тракта)<br>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с урологическими заболеваниями | | |
| 6 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных циях | | | проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию урологических ных. | |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых ростков | основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной) | определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу:<br>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством | | |
| 8 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной Статистической классификацией | основные и дополнительны методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочеполового тракта необходимые для постановки | интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных | интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования<br>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и нительных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | болезней и проблем, связанных со здоровьем | диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний<br><br>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики урологических заболеваний | методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения диагноза | методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения Диагноза ьных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных яний | |
| 9 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской щи | причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы - - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетически х факторов; - методы консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний заболеваний - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы | предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваниях, информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактие- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовойсисте мы- составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой | навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | системы с учетом имеющихся соматических заболеваний; | | |
| 10 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | | | | |
| 11 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении | механизм лечебно-реабилитационн ого воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказани я к их назначению в урологии;- принцип действия, показания и противопоказани я к проведению физиотерапевтич еских методов лечения при МКБ. Принципы реабилитации у пациентов с нарушением функциями нижних мочевых путей. | обосновать выбор физиотерапевтиче ского воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтиче ского или иного немедикаментозно го лечения у пациентов с урологической патологией. Назначать комплексные физические упражнения для укрепления тазовых мышц у мужчин и женщин. Планировать реабилитационные немедикаментозн ые мероприятия у пациентов после тяжелых оперативных вмешательств. | методами физиотерапии и реабилитации пациентов со урологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. в соответствие с нормативными документами ведения пациентов урологического профиля. | |
| 12 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | основные направления здоровьесохраня ющего поведения | реализовывать принципы профилактики заболевания | формами и методами санитарно просветительной работы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных изделениях | принципы организации урологической помощи в Российской Федерации, работу больничнo-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению | оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством | | |
| 14 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических ателей | основные способы учета данных заболеваемости и распространенности болезней | | методами учета и контроля за основными статистическим показателями | |
| 15 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской ации | принципы организации урологической помощи в Российской Федерации, работу больничнo-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению | оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь | методикой обследования соматического статуса (центральная, периферическая, вегетативная нервная система, органы дыхания, эндокринная, сердечно-сосудистая, пищеварительная системы: оценка общего и нейропсихического статуса, аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация енних органов, навыки обследования периферических сосудов и измерения артериального давления) | |

**В результате освоения дисциплин ординатор должен**

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации урологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- -анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию мочевыделительной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов мочевой системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза урологических заболеваний;
- клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в урологической клинике;
- общие и функциональные методы исследования в урологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию урологического больного;
- основы фармакотерапии в урологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при урологических болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации урологических больных;
- знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в урологии:
- задержка мочеиспускания;
- анурия;

- гематурия (макроскопическая);
- травма верхних мочевых путей;
- повреждения мочевого пузыря;
- травма наружных половых органов;
- бактериотоксический шок;
- почечная колика;
- уретральная лихорадка.

**уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др., проводить функциональные пробы;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- определять показания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу:
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию урологических больных.

**владеть:**

- методикой сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента с целью определения программы клинического обследования урологического больного;
- методикой физикального обследования органов мочевыделительной системы (пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой обследования соматического статуса (центральная, периферическая, вегетативная нервная система, органы дыхания, эндокринная, сердечно-сосудистая, пищеварительная системы: оценка общего и нейропсихического статуса, аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов и измерения артериального давления);
- методикой формирования первичной диагностической гипотезы для установления клинического диагноза урологического заболевания;
- методикой катетеризации уретры и мочеточника;
- методикой проведения уретроскопии и цистоскопии;
- методикой выполнения урофлоуметрии;
- методикой проведения ретроградной и антеградной пиелоуретерографии;
- методикой гемо-, плазмотрансфузии;
- методикой растворения мочевых камней;
- методикой консервативного лечения доброкачественной гиперплазии простаты;
- методикой консервативного лечения рака предстательной железы;
- методикой консервативного лечения недержания мочи;
- методикой диагностики травм почек и мочеточников;
- методикой диагностики травм мочевого пузыря;
- методикой диагностики и лечения травм органов мошонки;
- методикой неотложной помощи при острой задержке мочеиспускания (катетеризация мочевого пузыря через уретру, пункция мочевого пузыря, цистостомия);

- методикой оперативного лечения орхита и эпидидимита;
- методикой выполнения цистолитотомии и цистостомии;
- методикой выполнения орхиэктомии;
- методикой устранения парафимоза;
- методикой наложения пиелостомы, нефростомы;
- методикой послеоперационного ведения больных (при доброкачественной гиперплазии простаты, обструктивной анурии, после наложения нефростомы, пиелостомы).

**Врач-специалист уролог должен приобрести:**

знания, умения и практические навыки по оказанию неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях:

- шок (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный и др.);
- гипертермический синдром;
- обморок;
- коллапс;
- кома (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- острая дыхательная недостаточность;
- отек гортани, астматический статус;
- острая сердечная недостаточность;
- острое нарушение ритма сердца;
- гипертензивный криз;
- инфаркт миокарда;
- печеночная колика;
- почечная колика;
- кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочнокишечное, носовое, маточное, легочное);
- тромбогеморрагический синдром;
- острая задержка мочеиспускания;
- острая почечная недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острый живот;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- отек легких;
- отек мозга;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- психомоторное возбуждение;
- поствакцинальная реакция;
- отравления;
- тиреотоксический криз;
- клиническая смерть
- знания по общим и специфическим признакам урологического заболевания, для установления клинического диагнозов;
- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования верхних и нижних мочевых путей (обзорная, экскреторная, антеградная, ретроградная пиелография), УЗИ, КТ и МРТ исследования, ангиографии, урофлоуметрии;
- провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- решить вопрос о трудоспособности больного, направлять пациентов с признаками

стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

Структура и содержание программы дисциплины

| **Общая структура программы** | | **ЗЕТ** |
|---|---|---|
| **Блок Б.1. Дисциплины (модули)** | | |
| **Б1.Б. Базовая часть** | Б1.Б.1. Общая и частная урология | 28 |
| | Б1.Б.2.Онкоурология | 2 |
| | Б1.Б.3. Общественное здоровье и здравоохранение | 1 |
| | Б1.Б.4. Педагогика | 1 |
| | Б1.Б.5. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 1 |
| | Б1.Б.6. Патологическая физиология | 1 |
| | Б1.Б.7. Здоровый образ жизни | 1 |
| | Б1.Б.8. Правовые основы оборота наркотических и психотропных | 1 |
| **Б1.В. Вариативная часть** | Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины | |
| | Б1.В.ОД.1. Андрология | 1 |
| | Б1.В.ОД.2. Лучевая диагностика | 1 |
| | Б1.В.ОД.3. Функциональная диагностика в урологии | 1 |
| | Б1.В.ОД.4. Урогинекология | 1 |
| | Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору | |
| | Б1.В.ДВ.1. Нейроурология | 1 |
| | Б1.В.ДВ.1. Эндоскопия | 1 |
| **Блок Б.2. Практики** | | |
| | Б2.1. Симуляционный курс | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | Б2.2. Экстренная и плановая | 66 |
| | Б2.3. Поликлиника | 6 |
| **Блок Б.3.** | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| **Общий объем программы в зачетных единицах** | | **120** |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Заведующий кафедрой урологии,

профессор, д.м.н. Медведев В.Л.