

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Рабочая программа дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1116 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является обязательной дисциплиной вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. **Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### 3. Задачи изучения дисциплины:

- формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача-стоматолога, способного решать свои профессиональные задачи в области геронтостоматологии;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по дисциплине «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», обладающего клиническим мышлением и имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование у врача-стоматолога терапевта умений в освоении новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области геронтостоматологии;

- подготовка врача-стоматолога терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области геронтостоматологии;
- формирование и совершенствование системы профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации медицинской помощи пациентам пожилого возраста с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение ординаторов знаниям об особенностях течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- формирование навыков общения с пациентами пожилого возраста с учётом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;
- формирование умений диагностировать и лечить патологию слизистой оболочки рта;
- обучение ординаторов методам профилактики заболеваний слизистой оболочки рта;
- приобретение ординаторами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение ординаторами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся выбору показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся планированию терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение ординаторов методам профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- обучение ординаторов особенностям обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

#### **4. Требования к уровню усвоения дисциплины**

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры стоматологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля

- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов со стоматологической патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин;
- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития заболеваний слизистой оболочки рта, методов ранней диагностики и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта
- Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний пародонта.
- основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного, используемые при заболеваниях слизистой оболочки рта;
- нормы функционального состояния организма пациентов различных возрастных групп;
- диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний.
- основные понятия и термины медицинской экспертизы; структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; порядок проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Основные положения инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.
- основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, показания к применению методов ле-

чения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

— методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки рта;

— современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях слизистой оболочки рта; основы курортологии; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения заболеваний слизистой оболочки рта; методы обезболивания слизистой; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

— основные принципы управления и организации медицинской помощи населению пожилого возраста; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.

**Уметь:**

— устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма

— организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором

— устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла.

— применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний слизистой рта у пациентов пожилого возраста; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней слизистой оболочки рта у пациентов пожилого возраста; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

— применять полученные знания в учебном процессе; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом; оформлять медицинскую карту первичного больного.

— собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

- анализировать функциональное состояние организма пациентов различных возрастных групп;
- интерпретировать результаты обследования стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10,
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
- проводить лечение основных заболеваний слизистой оболочки рта;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом пожилого возраста, мотивировать пациента пожилого возраста к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях слизистой оболочки рта; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов пожилого возраста с заболеваниями слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний.
- оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации; проводить медицинскую реабилитацию при заболеваниях слизистой оболочки рта; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.
- Планировать и анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения пожилого возраста и деятельности медицинских организаций; анализировать полученные результаты

### **Содержание и структура дисциплины:**

Раздел 1. Строение, функции слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой

оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Раздел 2. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта

Раздел 3. Суперинфекции. Дисмикробиоценоз. Грибковые поражения полости рта.

Раздел 4. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.

Раздел 5. Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

Раздел 6. Гиперкератозы.

Раздел 7. Заболевания языка.

Раздел 8. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

Раздел 9. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов лечения.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 акад. часов).

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинары (4 час.) практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.).

**Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой



Адамчик А.А.