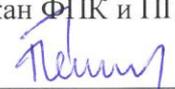


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по лечебной работе  
и последипломному образованию  
В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине	«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»
Для специальности	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФПК и ППС
Кафедра	Терапевтической стоматологии

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 акад. часов

Итоговый контроль - зачёт

2019 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» по специальности «Стоматология терапевтическая» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1116 и учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, д.м.н.		А.А. Адамчик
Доцент, к.м.н.		И.В. Хромцова
Ассистент		Ж.В. Соловьёва

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Терапевтической стоматологии**

« 6 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10  
Заведующий кафедрой Терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н.		А.А. Адамчик
-------------------------------	--	--------------

**Рецензент**



Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
профессор, к.м.н. В.В. Еричев

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

 И.Б. Заболотских

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Цель образовательной программы высшего образования по программам ординатуры по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» для специальности «Стоматология терапевтическая»** - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи образовательной программы высшего образования врача-ординатора по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»:**

- формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача-стоматолога, способного решать свои профессиональные задачи в области геронтостоматологии;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по дисциплине «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», обладающего клиническим мышлением и имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование у врача-стоматолога терапевта умений в освоении новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области геронтостоматологии;
- подготовка врача-стоматолога терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области геронтостоматологии;
- формирование и совершенствование системы профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации медицинской помощи пациентам пожилого возраста с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение ординаторов знаниям об особенностях течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- формирование навыков общения с пациентами пожилого возраста с учётом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;
- формирование умений диагностировать и лечить патологию слизистой оболочки рта.
- ознакомить ординатора с методами профилактики заболеваний слизистой оболочки рта
- приобретение ординаторами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение ординаторами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение выбору показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение планированию терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- обучение методам профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- обучение особенностям обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.**

**2.2.1. Учебная дисциплина «геронтостоматология и заболевания слизистой полости рта»** относится к обязательным дисциплинам базовой части.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

#### профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

#### реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин.	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма	Навыками анализа естественных инд. биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в получении информирован-	Организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	взаимодействие с медрегистратором	их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	
<b>УК-3</b>	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.</p>	<p>Устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла.</p>	<p>Правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.</p>	<p>Опрос, тестирование, ситуационные задачи.</p>

<b>ПК-1</b>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития заболеваний слизистой оболочки рта, методов ранней диагностики и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта.</p>	<p>Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний слизистой рта у пациентов пожилого возраста; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней слизистой оболочки рта у пациентов пожилого возраста; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней слизистой оболочки рта у пациентов пожилого возраста; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний слизистой оболочки рта; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний пародонта.</p>	<p>Применять полученные знания в учебном процессе; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом; оформлять медицинскую карту первичного больного.</p>	<p>Критериями оценки эффективности диспансеризации населения за различными группами населения, оценкой состояния пациента на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p>	<p>Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.</p>

<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного, используемые при заболеваниях слизистой оболочки рта; нормы функционального состояния организма пациентов различных возрастных групп; диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; анализировать функциональное состояние организма пациентов различных возрастных групп; интерпретировать результаты обследования стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Методиками клинического обследования пациентов старших возрастных групп; методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	Проводить лечение основных заболеваний слизистой оболочки рта; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом пожилого возраста, мотивировать пациента пожилого возраста к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях слизистой оболочки рта; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов пожилого возраста с заболеваниями слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний.	Консервативными методами лечения заболеваний слизистой оболочки рта; навыками практической работы - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов пожилого возраста с заболеваниями слизистой оболочки рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний слизистой оболочки рта; навыками заполнения учетно-отчетной документации.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.

<b>ПК-9</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки рта; современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях слизистой оболочки рта; основы курортологии; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения заболеваний слизистой оболочки рта; методы обезболивания слизистой; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.</p>	<p>Оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации; проводить медицинскую реабилитацию при заболеваниях слизистой оболочки рта; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Использовать лекарственные средства для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки рта; информацией по основам медицинской реабилитации при различных заболеваниях пародонта; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24/0,7	
Лекции (Л)	2/0,1	
Семинары (С)	4/0,1	
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	12/0,3	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	4/0,1	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4/0,1	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,1	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	36час./ 1 ЗЕТ

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Строение, функции слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.
2.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия.

	ПК-9		
3.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Суперинфекции. Дисмикробиоценоз. Грибковые поражения полости рта.	Понятие о суперинфекции и дисмикробиоценозе. Кандидоз слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Пузырчатка. Многоформная экссудативная эритема. Эритематоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5.	УК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-9	Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преанцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.
6.	ПК-7 ПК-9	Гиперкератозы.	Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Красный плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7.	УК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-9	Заболевания языка.	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия.
8.	ПК-7 ПК-9	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови.
9.	УК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-9	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов лечения.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение. Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Строение, функции слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	2			1	5	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	1	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
3.	1	Суперинфекции. Дисмикробиоценоз. Грибковые поражения полости рта.			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
4.	1	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
5.	1	Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.		2	2	1	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
6.	1	Гиперкератозы.			3	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
7.	1	Заболевания языка.			3	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
8.	1	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
9.	1	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов лечения.			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>Итого:</b>			2	4	18	12	36	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Строение, функции слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	2	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>-</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.	2	-
2.	Аллергические реакции на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-
3.	Кандидоз слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-
4.	Пузырные дерматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-
5.	Самостоятельные хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые поражения красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.	2	-
6.	Проявления лейкоплакии и красного плоского лишая в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	-
7.	Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	-
8.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	2	-
9.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.	2	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Названия тем семинарских занятий	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Неврогенные поражения языка. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	-
2	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов диагностики и лечения.	2	-
Итого		4	-

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.	Написание рефератов, работа с литературой, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию, заполнение дневника практических навыков	1
1.		Аллергические реакции на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, заполнение дневника практических навыков	2
2.		Кандидоз слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
3.		Пузырные дерматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	2

4.	Самостоятельные хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые поражения красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
6.	Проявления лейкоплакии и красного плоского лишая в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
7.	Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык.. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	2
8.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
9.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.	Подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию, заполнение дневника практических навыков	1
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Принципы обследования стоматологического больного с патологией слизистой оболочки полости рта.
2. Функциональные методы диагностики в клинике терапевтической стоматологии.
3. Дифференциальная диагностика вирусных заболеваний полости рта.

4. Диагностика грибковых поражений полости рта.
5. Анафилактический шок, ангионевротический отёк Квинке.
6. Клиника и лечение лекарственной аллергии в стоматологии
7. Иммунология СПИДа, проявления Вич-инфекции: общие и в полости рта.
8. Изменения в полости рта при заболеваниях ЖКТ.
9. Изменения в полости рта при заболеваниях крови и оказание стоматологической помощи.
10. Проявления а- и гиповитаминозов в полости рта и методы оказания стоматологической помощи.
11. Современные методы лечения красного плоского лишая.
12. Неврогенные заболевания языка.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Входной Контроль	Строение, функции слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Тестирование	20	5
2.	9	Входной Контроль	ХРАС. Эритематоз	Написание рецептуры	2	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5

3.	9	Входной Контроль	Герпетическая инфекция. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.	Написание рецептуры	2	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5
4.	9	Входной Контроль	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5
5.	9	Входной Контроль	Суперинфекции. Дисмикробиоценоз. Грибковые поражения полости рта	Написание рецептуры	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5
6.	9	Входной Контроль	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Пузырчатка. МЭЭ	Написание рецептуры	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5
7.	9	Входной Контроль	Заболевания языка.	Написание рецептуры	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5
8.	10	Входной Контроль	Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Написание рецептуры	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5

9.	10	Входной Контроль	Гиперкератозы. Лейкоплакия. КПЛ.	Написание рецептуры	2	5
		Текущий контроль		Решение ситуацион- ных задач	1	5
10.	10	Входной Контроль	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых сис- темных заболеваниях и нарушени- ях обмена веществ.	Тестирование	20	3
		Текущий контроль		Решение ситуацион- ных задач	1	5
11.	10	Входной Контроль	Проявление Вич-инфекции и си- филиса в полости рта	Тестирование	20	3
		Текущий контроль		Решение ситуацион- ных задач	1	5
12.	10	Входной Контроль	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Осо- бенности методов лечения.	Тестирование	20	3
		Текущий контроль		Решение ситуацион- ных задач	1	5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<b>В основе патологических изменений в эпителии при лейкопла- кии лежит</b> гиперкератоз * дискератоз акантолиз спонгиоз атрофия
----------------------------	---

	<p><b>ЗАДАЧА №1.</b></p> <p>Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы. При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные округлые эрозии, сливающиеся между собой, покрытые серовато-белым налётом.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>Поставьте предварительный диагноз.      Укажите дополнительные методы исследования.      Проведите дифференциальную диагностику.      Укажите этиологию заболевания.      Составьте план лечения.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Острый герпетический стоматит необходимо дифференцировать с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>многоформной экссудативной эритемой*</li> <li>сифилисом</li> <li>красной волчанкой</li> <li>лейкоплакией</li> <li>кандидозом</li> </ul>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Rp. Trypsini crystallisati 0,005          D.t.d. N20          S. Содержимое 1 флак. растворить в 10 -20 мл стерильной дистиллированной воды для аппликаций на пораженные участки слизистой полости рта</p> <p>Rp. "Xylonor-Spray" 10% - 38,0          D.S. Для обработки слизистых оболочек полости рта</p>
	<p><b>ЗАДАЧА №2.</b></p> <p>Пациент 18 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах из полости рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела – 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные. Гнилостный запах из полости рта. В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный наддесневой зубной камень, гипеперемия, некроз межзубных сосочков, десневого края вокруг зубов 13 12 11 21 22 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>Поставьте предварительный диагноз.      Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.      Проведите дифференциальную диагностику.      Составьте план общего лечения.      Составьте план местного лечения.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А. Дмитриева Ю.М. Максимовский	М.: Медицина, 2019. – 287 с.	-	2
2.	Терапевтическая стоматология заболевания слизистой оболочки полости рта	Г.М. Барер В.В. Гемонов Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	10	1
3.	Терапевтическая стоматология: учебник	Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 480 с.	56	1

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы	Р.В. Ушаков, В.Н. Царёв	М.: Практическая медицина, 2019. – 240с.	5	-
2.	Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	М.А. Шустов, А.В. Шустова	Санкт-Петербург, СпецЛит, 2019. – 167с.	5	-
3.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие для студ. стомат. фа-та и врачей-стоматологов	Т.В. Гайворонская и др.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2017.- 60с.	150	-
4.	Альгология в стоматологии	Э.Г. Борисова	Санкт-Петербург, СпецЛит, 2017. – 101с.	1	-

5.	Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 (краткий вариант): учебно-методическое пособие (справочник) для врачей-стоматологов, клинических ординаторов	В.В. Еричев	Краснодар, Просвещение-Юг, 2016. – 171с.		1
6.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие	М.Я. Алимов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с.	7	-
7.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета, Санитарно-гигиенические требования. Экономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие	Э.А. Базикян	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с.	5	-
8.	Нормы труда в стоматологии	В.М. Шипова, З.М. Абаев	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176с.	3	-
9.	Пропедевтическая стоматология (2 издание)	Э.А. Базикян, О.О. Янушевич	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640с.	3	-
10.	Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие	Э.А. Базикян	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144с.	3	-
11.	Микробиология, вирусология и иммунология: учебное пособие	Под ред. В.Н. Царёва	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с.	81	-
12.	Стоматология	Ю.А. Медведев	М.:МИА, 2016. – 432с.	1	-
13.	Неотложная помощь в стоматологии.	А.Б.Бичун А.В.Васильев В.В.Михайлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.	35	1
14.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство. 2-е изд., испр. и доп.	Под ред. В.В.Афанасьева О.О.Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	2	1
15.	Терапевтическая стоматология: руково-	Ю.М.Максимовский	М:Медицина, 2011. - 426 с.	56	3

	дство к практическим занятиям				
16.	Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1.	Э.А.Базилян Л.В.Волчкова Г.И. Лукина и др. Под ред. Э.А.Базиляна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	100	1
17.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А.Дмитриева, Ю.М Максимовский.	М.: ГЭОТАР, 2009. – 356с.	4	1
18.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А. Дмитриева Ю.М. Максимовский	М.: ГОЭТАР, 2009. – 198 с.	4	1
19.	Атлас заболеваний полости рта 3-е издание.	Р Лангле К. Миллер	М.: ГЭОТАР, 2008. – 206 с.	2	2
20.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ: Учебное пособие	Л.А. Цветкова С.Д. Арутюнов, Л.В. Петрова Ю.Н.Перламуртов.	М.: МедПрессинформ, 2006. – 182 с. М: МедПрессинформ, 2009. – 165 с.	1 2	1
21.	Профилактика стоматологических заболеваний	В.К. Леонтьев Г.Н. Пахомов	М.: МИА, 2006. – 164 с.	1	-
22.	Рациональная фармакотерапия в стоматологии	Г.М. Барер	М.: Литтерра, 2006. – 118 с.	1	1

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре терапевтической стоматологии КубГМУ**

<b>п/ №</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ</b>
1.	Виды обезболивания в стоматологической	Учебно-метод. пособие для интернов, ордина-	Адамчик А.А. (соавт.: Каливраджиян	Воронеж, 2006.-51с.	ГРИФ УМО

	практике	торов и врачей- стоматологов	Э.С., Урусова Г.Г., Калини- ченко Т.П., Полуказаков С.В., Адамчик Ал.А., Степа- нян Н.А., Си- дельникова А.Г.).	156 экз.	
2.	Прописи рецеп- тов для студен- тов	Учебно-метод. пособие для ин- тернов, ордина- торов и врачей- стоматологов	Муртазаева Л.В., Тихонов А.В., Хромцова И.В.	Краснодар, 2008.-16с.  100 экз.	рекомендация ЦМС КГМУ

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

#### Мультимедийные презентации:

Болезнь Бехчета

Влияние зубных паст на слизистую оболочку полости рта

Влияние зубных паст на состав слюны ксеростомия

Гиперкератозы, лейкоплакия new

Заболевания языка

Избирательное пришлифовывание

Изменения в полости рта при ВИЧ – инфекции

Изменения слизистой оболочки рта при эндокринной патологии

Кандидоз\_суперинфекция

Ксеростомия

Лейкоплакия

Лекарственные стоматиты

Методы лечения пузырчатки

МЭЭ

ОГС

Острый герпетический стоматит лечение

Поражение слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах

Пузырчатка

Синдром Лайелла

Синдром Стивенса - Джонсона

Современные методы лечения кандидоза

Специфические стоматиты

СПИД

Строение слизистой

Хейлиты  
 ХРАС  
 Хронический рецидивирующий афтозный стоматит  
 Эритематоз  
 Язвенно-некротический стоматит

#### Лабораторная диагностика:

Герпес-диагностика и клиника  
 Гонорея, Трихомониаз, Урогенитальный хламидиоз  
 Иммунная плазма  
 Краснуха-диагностика и клиника  
 Лабораторное исследование СМЖ (ликвора)  
 РПГА в серологической диагностике сифилиса  
 Токсоплазмоз-диагностика и клиника  
 Цереброспинальная жидкость  
 ЦМВ-диагностика и клиника  
 Эксперт-лаб

Информационно-поисковые ресурсы

Интернет-сайты

1. Российский Стоматологический Портал [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
3. Стоматолог.Ру [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
4. Дентал-ревю [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
5. Медицинская литература по стоматологии [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
6. StomatinFo [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo)
7. FDI [www.fdiworldental.org/home/home.html](http://www.fdiworldental.org/home/home.html)
8. СтАР [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
9. Британская ассоциация стоматологов [www.bda-dentistry.org.uk](http://www.bda-dentistry.org.uk)
10. Эстетические реставрации зубов [www.aesthetics.ru](http://www.aesthetics.ru)
11. Американская ассоциация гигиенистов [www.adha.org](http://www.adha.org)
12. Colgate Professional [colgateprofessional.ru](http://colgateprofessional.ru)
13. Русский стоматологический сервер [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеofilмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференциального, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, программированное обучение, ситуационные задачи, ролевые игры, компьютерная симуляция.

5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

**Программированное обучение:**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**В основе патологических изменений в эпителии при лейкоплакии лежит**

гиперкератоз \*  
 дискератоз  
 акантолиз  
 спонгиоз  
 атрофия

**Острый герпетический стоматит необходимо дифференцировать с многоформной экссудативной эритемой\***

сифилисом  
 красной волчанкой  
 лейкоплакией  
 кандидозом

**Некрозы слизистой оболочки полости рта наблюдаются при системных заболеваниях**

крови и кроветворных органов \*  
 хронических заболеваниях ЛОР-органов  
 центральной нервной системы  
 хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта  
 заболеваниях дыхательных путей

**Тяжёлая форма хронического рецидивирующего афтозного стоматита – это синдром**

Бехчета\*  
 Шегрена  
 Розенталя  
 Стивенса–Джонсона  
 Гриншпана

**Для дифференциальной диагностики кандидоза применяют метод исследования**

бактериоскопический\*  
 серологический  
 гистологический  
 иммунологический  
 свечение в лучах Вуда

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Задача 1**

Пациент 26 лет, обратился к стоматологу с жалобами на боль в нижней губе, затрудняющую широкое открывание рта, приём пищи, а также эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло 6 лет тому назад при прохождении воинской службы. Летом наступает заживление; в холодное время возникают рецидивы. Вредные привычки: курит, облизывает и кусает губы. Лечился самостоятельно различными мазями без выраженного терапевтического эффекта.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений, красная кайма губ су-

хая. На нижней губе по средней линии имеется глубокая трещина, окружённая помутневшим эпителием и покрытая кровянистой корочкой. При пальпации участка поражения определяется умеренная болезненность и мягко-эластическая консистенция. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено.

### **Задания**

Поставьте предварительный диагноз.

Укажите возможные причины заболевания.

Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.

Составьте план лечения.

Прогноз.

### **Задача 2**

Пациентка 48 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приёме пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щёк. Все изменения появились 2 года назад после перенесённого стресса. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: выявлены одиночные искусственные кокронки, изготовленные из разнородных металлов. На слизистой оболочке щёк в среднем и заднем отделах на гиперемированном фоне отмечаются участки изменённого эпителия белесоватого цвета в виде полос, кружев, не удаляющихся при соскабливании.

### **Задания**

Поставьте предварительный диагноз.

Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии.

Проведите дифференциальную диагностику.

Укажите причины заболевания.

Составьте план обследования и лечения.

### **Задача 3**

Пациент 25 лет, обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта при приёме пищи, разговоре, повышенное слюноотделение. Отмечает острое начало заболевания после переохлаждения, высокую температуру тела (39,5 градусов), общую слабость головную боль.

В анамнезе: хронический тонзиллит, аллергия на некоторые лекарственные препараты. При внешнем осмотре: кожные покровы бледные. На тыльной поверхности кистей синюшно-розовые высыпания с геморрагической корочкой в центре. Красная кайма губ отёчна, лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные.

### **Задания**

Поставьте предварительный диагноз.

Составьте план обследования для подтверждения данного диагноза.

Укажите факторы, провоцирующие это заболевание.

Проведите дифференциальную диагностику данной патологии.

Составьте план общего и местного лечения, прогноз.

**Ролевые игры** в режиме врач – пациент на примере диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки рта, с последующей сменой сценария.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинары (4 час.) практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта и особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

При изучении учебного модуля необходимо использовать теоретическую базу, полученную на лекциях и самостоятельно и освоить практические умения на фантомах, симуляторах и пациентах.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы студентов, демонстрации тематических пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (тестовые задания, ситуационные задачи, ролевые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий, рефератов, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, литературой и интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

### Рабочей программы дисциплины

#### «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

#### Кафедра терапевтическая стоматология

#### Специальность 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Стоматология общей практики	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта	« <u>30</u> » <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u>
Ортопедическая стоматология	Ортопедическая стоматология	Ортопедические методы реставрации зубов после эндодонтического лечения	« <u>20</u> » <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u>
Хирургическая стоматология	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Хирургические методы лечения периодонтита	« <u>20</u> » <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u>

Зав. кафедрой - разработчика программы, д.м.н., доцент  А.А. Адамчик

Зав. кафедрами смежных дисциплин:  
стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., профессор  В.В. Еричев

ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент  Н.В. Лапина

хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор  Т.В. Гайворонская