

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора, демонстрация обучающих тематических фильмов.

На каждом семинарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики и лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Ситуационные задачи

Сообщение

Собеседование

Тесты по 9 разделам дисциплины

9. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено, экзамен

10. Составители: Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, профессор

 /T.В.Гайворонская/