

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине по выбору

«Вертебрология»
(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.66 «Травматология и ортопедия»
(наименование специальности)

Факультет

Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра

Хирургии №1 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

Итоговый контроль зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Вертебрология» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.04.2014 №1109 и учебного плана по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.Г. Барышев
(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.Н. Блаженко
(расшифровка)

ассистент кафедры
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

М.Л. Муханов
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Хирургии №1 ФПК и ППС
(название кафедры)

«15» апреля 201 9 г., протокол заседания № 9

заведующий кафедрой, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.Г. Барышев
(расшифровка)

Рецензент

заведующий кафедрой
ортопедии, травматологии и военно-полевой хирургии
д.м.н. Афаунов Аскер Алиевич

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

И.Б. Заболотских

Протокол № 15 от «23» мая 201 9 года

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Вертебрология»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Цель дисциплины «Вертебрология»: повышение уровня профессиональной знаний клинических ординаторов в вопросах диагностики и лечения патологии позвоночника.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Вертебрология», соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Вертебрология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2) профессиональных (ПК):

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины «Артроскопия» клинический ординатор должен Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызывать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- терминологию, методы обследования позвоночника;
- клиническую картину заболеваний и повреждений позвоночника;
- методы лечения патологии позвоночника.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызывать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызывать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- выявлять патологию позвоночника, назначать необходимые диагностические и лечебные исследования и процедуры.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами обследования позвоночника.

Место учебной дисциплины «Вертебрология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Вертебрология» по специальности «Травматология и ортопедия» относится к дисциплинам по выбору (вариативной части).

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебным вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка к промежуточному контролю: устному собеседованию по билетам

Клинические базы:

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы.

Перечень оценочных средств

Билеты

Реферат

Формы контроля

Опрос

Промежуточный контроль: устное собеседование по билетам (зачтено)

Составители: Барышев А.Г., Блаженко А.Н., Муханов М.Л.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – повышение уровня профессиональной знаний клинических ординаторов в вопросах диагностики и лечения патологии позвоночника.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление с историей развития вертеб্রологии.
2. Ознакомление с вопросами общей вертеб্রологии (терминология, специальными методами обследования позвоночника, возрастными особенностями позвоночника).
3. Изучение вопросов частной вертеб্রологии (деформации, пороки развития, повреждения, воспалительные заболевания позвоночника).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Вертеб্রология» по специальности «Травматология и ортопедия» относится к дисциплинам по выбору (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК - 1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	– социально-значимые проблемы и процессы;	– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;	– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики; – способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;	Опрос, рефераты
	УК - 2	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;	– использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управ-	– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Опрос, рефераты

		различия;		леченческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;		
	ПК - 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	– выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; – выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-	– методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	Опрос, рефераты

				сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;		
1	ПК - 6	– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	– терминологию, методы обследования позвоночника; – клиническую картину заболеваний и повреждений позвоночника; – методы лечения патологии позвоночника.	– выявлять патологию позвоночника, назначать необходимые диагностические и лечебные исследования и процедуры	– методами обследования позвоночника.	Опрос, рефераты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48 / 1 1/3 ЗЕТ
Лекции (Л)		4
Семинары (С)		8
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24 / 2/3 ЗЕТ
<i>Реферат (Реф)</i>		3
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	72/ 2

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК – 1 УК – 2 ПК – 5 ПК – 6	Общие вопросы вертебологии	<u>Тема 1. Определение дисциплины. Вертебологическая терминология.</u> Становление вертебологии как науки о позвоночнике. Термины, аббревиатуры принятые в вертебологии. <u>Тема 2. Специальные методы обследования позвоночника.</u> Обзорная рентгенография (стандартная спондилография). Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Функциональные рентгенограммы. Рентгенотомография. Спондилоурография. Миелотомография. Эхоспондилография. Эпидурография. Веноспондилография. Радиоизотопное сканирование скелета. Дискография. <u>Тема 3. Возрастные особенности позвоночника в норме.</u> Возрастные особенности роста позвоночника. Рентгеноанатомия позвоночника в норме. Показатели зрелости скелета. Физиологические искривления позвоночника. Расположение конуса спинного мозга.
2	УК – 1 УК – 2 ПК – 5 ПК – 6	Частные вопросы вертебологии	<u>Тема 4. Деформации позвоночника.</u> Виды деформации позвоночника. Нарушение осанки. Деформация позвоночника, как симптом заболеваний других органов и систем. <u>Тема 5. Повреждения позвоночника и спинного мозга.</u> Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Переломы крестца. Позвоночно-спинномозговая травма. <u>Тема 6. Пороки развития позвоночника, спинного мозга.</u> Пороки развития позвонков, врожденные деформации позвоночника. Сочетанные пороки развития позвоночника и спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение. <u>Тема 7. Воспалительные заболевания позвоночника.</u> Классификация: инфекционные заболевания (остеомиелиты), инфекционно-аллергические воспалительные заболевания (ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и т.д.), паразитарные (при шистосоматозе, эхинококкозе. Туберкулезный спондилит (болезнь Потта). Клиника, диагностика, лечение. <u>Тема 8. Опухолевые поражения позвоночника.</u> Морфологическая классификация опухолей. Анатомическая классификация опухолей. Диагностика, клиника, Лечение.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы вертебрологии	2	2	14	9	27	Опрос, рефераты
2	1	Частные вопросы вертебрологии	2	6	22	15	45	Опрос, рефераты
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Определение дисциплины. Вертебрологическая терминология	2
2	Повреждения позвоночника и спинного мозга	2
	Итого:	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Определение дисциплины. Вертебрологическая терминология	4
2	Специальные методы обследования позвоночника	6
3	Возрастные особенности позвоночника в норме	4
4	Деформации позвоночника	4
5	Повреждения позвоночника и спинного мозга	4
6	Пороки развития позвоночника, спинного мозга	4
7	Воспалительные заболевания позвоночника	4
8	Опухолевые поражения позвоночника	6
	Итого:	36

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Возрастные особенности позвоночника в норме	2
2	Деформации позвоночника	2
3	Пороки развития позвоночника, спинного мозга	2
4	Воспалительные заболевания позвоночника	2
	Итого:	8

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы вертебрологии	1. Реф. 2. Подг.	9
2		Частные вопросы вертебрологии	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	15
ИТОГО				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Методы обследования позвоночника.
2. Возрастные изменения позвоночника.
3. Деформации позвоночника.
4. Повреждения позвоночника и спинного мозга.
5. Воспалительные заболевания позвоночника.
6. Опухолевые поражения позвоночника.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Промежуточный контроль (ПК)	Общие вопросы вертебрологии	Билеты	3	5
2	2	Промежуточный контроль (ПК)	Частные вопросы вертебрологии	Билеты	3	5

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	1. Методы обследования позвоночника
	2. Причины нарушения осанки
	3. Пороки развития позвоночника

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ортопедия: Национальное руководство	Под редакцией С.П. Миронова, Г.П. Котельникова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 944 с.	2	-
2	Травматология: Национальное руководство	Под редакцией Г.П. Котельникова, С.П. Миронова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.- 1102 с.	2	1 (электронное издание)
3	Травматология и ортопедия: учебник	Под редакцией Г.М.Кавалерского, А.В.Гаркави	М.: иц Академия, 2013.- 640 с.	70	-
4	Лекции по темам дисциплины	Завражнов А.А., Волков А.В., Капранчук В.А.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	2
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Учебно-методические пособия к лекциям, семинарам и практическим занятиям	Завражнов А.А., Волков А.В., Капранчук В.А.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	14
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося при-

ближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Вертебрология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ

Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине вертебрология
по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Изменений и дополнений нет	-	-

Протокол утвержден на заседании кафедры
«15» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой
хирургии №1 ФПК и ППС, д.м.н.



А.Г. Барышев