АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Производственная (клиническая) практика «Поликлиника»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности 31.08.49 «Терапия»

1. **Цель выполнения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях стационарной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Терапия»
2. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине Производственная (клиническая) практика «Поликлиника», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины **Производственная (клиническая) практика «Поликлиника»** направлен на формирование общих компетенций:

1. **Универсальных компетенций (УК):**

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

2. **Профессиональных компетенций**

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК – 6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

ПК - 11 - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК – 12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- Общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больничных учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска
- Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции
- Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний
- Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения
- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.
- Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
- Нормативно-правовые основы создания и функцинирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
- Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.

- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

Уметь:

- Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи, управлять коллективом
- Решать этические и деонтологические проблемы
- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи
- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников
- Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня
- Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний
- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе неотложными состояниями.
- Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
- Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике
- Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентитирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания меди-
- цинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля.

Владеть:

- Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи
- Методологией оценки психологической характеристики личности
- Методологией управления коллективом

- Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи
- Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения
- Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике
- Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состоянииями
- Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации
- Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике
- Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях

4. **Место дисциплины Производственная (клиническая) практика «Поликлиника»" в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина **Производственная (клиническая) практика «Поликлиника»** (Б2.Б4) относится к базовому разделу Практики Б2 специальности 31.08.49 «Терапия»

5. **Общая трудоемкость дисциплины – 6** зачетных единиц (2160 часов)

6. **Содержание и структура дисциплины**

№№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжитель-ность циклов	Формируемые профессио-нальные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Поликлиника		• ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника) • МБУЗ ГБ №1,3,7			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, . - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования пациентиа с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения	Амбулаторный прием	72 учебных ча-сов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет

Второй год обучения					
Поликлиника		• ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника) • МБУЗ ГБ №1,3,7			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, . - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования пациентиа с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения	Амбулаторный прием	72 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет

8. **Виды самостоятельной работы**

Отработка теоретических знаний и приобретение практических навыков при ведении тематических больных

9. **Основные образовательные технологии используемые при изучении данной дисциплины**

Работа с больными в профильных отделениях стационара

10. **Методы обучения:** клинические

11. Средства обучения:

– В качестве клинической базы для изучения дисциплины **Производственная (клиническая) практика «Поликлиника»** используются краевая консультативная поликлиника ГБУЗ-НИИ ККБ №1 им. профессора С.В.Очаповского МЗ Краснодарского края, МБУЗ ГБ №1,3,7

–Для закрепления знаний ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по различным разделам специальности «Общая и частная терапия», разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Международных и Национальных рекомендаций, стандартов, приказов по диагностике и лечению различных нозологических форм. Проводятся клинические разборы тематических больных в профильных отделениях.

– Ноутбуки, стационарный компъютер

12. **Перечень оценочных средств:** Устный опрос, собеседование, подготовка реферата, доклада, ведение дневников

13. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачтено

14. **Составители:** Космачева Е.Д., Петрик Г.Г.

Заведующий кафедрой Космачева Е.Д.