

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС

«23» август 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

«23» август 2019 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По дисциплине**

«Артроскопия»  
(наименование дисциплины)

**Для специальности**

31.08.66 «Травматология и ортопедия»  
(наименование специальности)

**Факультет**

Повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов  
(наименование факультета)

**Кафедра**

Хирургии №1 ФПК и ППС  
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

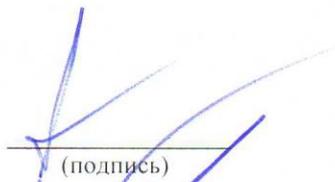
Итоговый контроль зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Артроскопия» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.04.2014 №1109 и учебного плана по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

**Разработчики рабочей программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.Г. Барышев  
(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.Н. Блаженко  
(расшифровка)

ассистент кафедры  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

М.Л. Муханов  
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

Хирургии №1 ФПК и ППС

(название кафедры)

«15» апрель 2019 г., протокол заседания № 9

заведующий кафедрой, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.Г. Барышев  
(расшифровка)

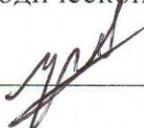
**Рецензент**



заведующий кафедрой  
ортопедии, травматологии и военно-полевой хирургии  
д.м.н. Афаунов Аскер Алиевич

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

  
И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Артроскопия»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Цель дисциплины «Артроскопия»:** повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов в вопросах использования артроскопии для диагностики и лечения патологии суставов.

**Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Артроскопия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Артроскопия» направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**профессиональных (ПК):**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.

**В результате освоения дисциплины «Артроскопия» клинический ординатор должен Знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- показания и противопоказания к выполнению артроскопии различных суставов;
- технику выполнения артроскопии тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, кистевого, голеностопного суставов;
- возможные осложнения артроскопии и меры их профилактики.

**Уметь:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с

заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- ориентироваться в патологии требующей назначения артроскопии в качестве диагностической и (или) лечебной манипуляции.

**Владеть:**

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;

- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;

- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

- техникой артроскопии различных суставов, уметь диагностировать патологию суставов, и выполнять простейшие лечебные манипуляции.

**Место учебной дисциплины «Артроскопия» в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «Артроскопия» по специальности «Травматология и ортопедия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

**Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебным вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка к промежуточному контролю: устному собеседованию по билетам

**Клинические базы.**

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК, МБУЗ «ГКБ №3» г. Краснодара.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы.

**Перечень оценочных средств**

Билеты

Реферат

**Формы контроля**

Опрос

Промежуточный контроль: устное собеседование по билетам (зачтено)

**Составители:** Барышев А.Г., Блаженко А.Н., Муханов М.Л.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель дисциплины** – повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов в вопросах использования артроскопии для диагностики и лечения патологии суставов.

**Задачами** дисциплины являются:

- Ознакомление с историей развития артроскопии.
- Ознакомление с техникой выполнения артроскопии различных суставов.
- Изучение возможностей артроскопии в диагностике и лечении патологии суставов.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Артроскопия» по специальности «Травматология и ортопедия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

#### 2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК - 1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	– социально-значимые проблемы и процессы;	– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;	– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики; – способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;	Опрос, рефераты

2	УК - 2	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;	– использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Опрос, рефераты
3	ПК – 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	– выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; – выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способ-	– методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	Опрос, рефераты

				ных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;		
4	ПК – 6	– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	– показания и противопоказания к выполнению артроскопии различных суставов; – технику выполнения артроскопии тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, кистевого, голеностопного суставов; – возможные осложнения артроскопии и меры их профилактики.	– ориентироваться в патологии требующей назначения артроскопии в качестве диагностической и (или) лечебной манипуляции.	– техникой артроскопии различных суставов, уметь диагностировать патологию суставов, и выполнять простейшие лечебные манипуляции.	Опрос, рефераты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48 / 1 1/3 ЗЕТ</b>
Лекции (Л)	4
Семинары (С)	8
Практические занятия (ПЗ)	36
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>24 / 2/3 ЗЕТ</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	3

Подготовка к занятиям (Подг)		18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	72/ 2

### 3.2. Содержание дисциплины

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК – 1 УК – 2 ПК – 5 ПК – 6	<b>Общие вопросы артроскопии</b>	<p><u>Тема 1. История развития артроскопии суставов. Оборудование.</u> История развития артроскопии за рубежом и России. Необходимое оборудование для выполнения артроскопии.</p> <p><u>Тема 2. Показания и противопоказания к артроскопии. Подготовка к операции.</u></p> <p>Показания и противопоказания к выполнению артроскопии тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, кистевого, голеностопного суставов. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Положение больного при артроскопии различных суставов.</p> <p><u>Тема 3. Техника операции. Диагностика заболеваний и травм.</u> Методика выполнения вмешательства. Особенности и отличия при артроскопии различных суставов. Точки доступа. Диагностические возможности артроскопии. Возможности эндоскопической коррекции заболеваний суставов. Послеоперационное ведение больных.</p> <p><u>Тема 4. Проблемы и осложнения артроскопии.</u> Осложнения при артроскопии: невровазкулярные осложнения, временный болевой синдром, повреждения капсульно-связочного аппарата, экстравазация промывной жидкости, гнойные осложнения. Клиника. Меры профилактики, лечение.</p>
2	УК – 1 УК – 2 ПК – 5 ПК – 6	<b>Частные вопросы артроскопии</b>	<p><u>Тема 5. Артроскопия плечевого и локтевого сустава.</u> Методика артроскопии. Виды доступов. Характеристика артроскопической анатомии плечевого и локтевого суставов. Диагностика и лечение патологии суставов.</p> <p><u>Тема 6. Артроскопия голеностопного и кистевого сустава.</u> Методика артроскопии. Доступы. Характеристика артроскопической анатомии голеностопного и кистевого суставов. Диагностика и лечение патологии суставов.</p> <p><u>Тема 7. Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии тазобедренного сустава.</u> Методика артроскопии. Характеристика артроскопической ана-</p>

			томии тазобедренного сустава. Диагностика и лечение патологии тазобедренного сустава. <u>Тема 8. Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии коленного сустава.</u> Методика артроскопии. Возможные доступы. Характеристика артроскопической анатомии коленного сустава. Диагностика и лечение патологии коленного сустава.
--	--	--	---

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
			4	5	6	7	8	9
1	2	3						
1	2	Общие вопросы артроскопии	2	4	18	12	36	Опрос, рефераты
2	2	Частные вопросы артроскопии	2	4	18	12	36	Опрос, рефераты
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	История развития артроскопии суставов. Оборудование.	2
2	Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии тазобедренного сустава	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	История развития артроскопии суставов. Оборудование.	4
2	Показания и противопоказания к артроскопии. Подготовка к операции.	4
3	Техника операции. Диагностика заболеваний и травм.	4

4	Проблемы и осложнения артроскопии.	6
5	Артроскопия плечевого и локтевого сустава.	4
6	Артроскопия голеностопного и кистевого сустава.	4
7	Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии тазобедренного сустава	4
8	Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии коленного сустава	6
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

### 3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Показания и противопоказания к артроскопии. Подготовка к операции.	2
2	Техника операции. Диагностика заболеваний и травм.	2
3	Артроскопия плечевого и локтевого сустава.	2
4	Артроскопия голеностопного и кистевого сустава.	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

### 3.3. Самостоятельная работа

#### 3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Общие вопросы артроскопии	1. Реф. 2. Подг.	12
2		Частные вопросы артроскопии	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	12
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. История развития артроскопии.
2. Артроскопия тазобедренного сустава.

3. Артроскопия коленного сустава.
4. Артроскопия плечевого сустава.
5. Артроскопия локтевого сустава.
6. Артроскопия кистевого суставов.
7. Артроскопия голеностопного суставов.
8. Осложнения артроскопии.

### 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Промежуточный контроль (ПК)	Общие вопросы артроскопии	Билеты	3	5
2	2	Промежуточный контроль (ПК)	Частные вопросы артроскопии	Билеты	3	5

#### 3.4.2 Примеры оценочных средств:

<b>для промежуточного контроля (ПК)</b>	1. История развития артроскопии
	2. Техника выполнения артроскопии коленного сустава
	3. Что не позволяет диагностировать контрастная рентгенография суставов?

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ортопедия: Национальное	Под редакцией С.П. Миронова, Г.П. Ко-	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.-	2	-

	руководство	тельникова	944 с.		
2	Травматология: Национальное руководство	Под редакцией Г.П. Котельникова, С.П. Миронова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.- 1102 с.	2	1 (электронное издание)
3	Травматология и ортопедия: учебник	Под редакцией Г.М.Кавалерского, А.В.Гаркави	М.: иц Академия, 2013.- 640 с.	70	-
4	Лекции по темам дисциплины	Завражнов А.А., Волков А.В., Капранчук В.А.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.		2
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Учебно-методические пособия к лекциям, семинарам и практическим занятиям	Завражнов А.А., Волков А.В., Капранчук В.А.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.		14
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК, МБУЗ «ГКБ №3» г. Краснодара.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

### 3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагают авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: *деловые игры, тренинг*, неимитационные технологии: *лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)*.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Артроскопия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

**ПРОТОКОЛ**  
Дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине артроскопия  
по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия  
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Изменений и дополнений нет	-	-

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«15» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой  
хирургии №1 ФПК и ППС, д.м.н.



А.Г. Барышев