

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра судебной медицины

Согласовано:
Декан ФПК и ППС


«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза»

Для

Эндоскопия

специальности

ФПК и ППС

Факультет

Судебная медицина

Кафедра

Форма обучения - очная
ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2/72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» по специальности «Эндоскопия» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1113 и учебного плана по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Разработчики:

заведующий кафедрой судебной медицины,
профессор, д.м.н.



В.А. Породенко

заведующая учебной частью
кафедры судебной медицины, доцент



Е.Н. Травенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

« 15 » 04 2019 г., протокол заседания № 9

Заведующий кафедрой судебной медицины,
профессор, д. м. н.



В.А. Породенко

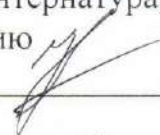
Рецензент



А.Х. Каде, зав. кафедрой
общей и клинической патофизиологии, профессор, д. м. н.

Согласовано:

Председатель Методической комиссии по послевузовскому профессиональному образованию (интернатура, ординатура) и дополнительному профессиональному образованию



Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цели изучения дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Судебно-медицинская экспертиза».

Задачи дисциплины

1. Ознакомить ординатора с характером правонарушений медицинских работников, влекущих уголовную и гражданско-правовую ответственность; с задачами и порядком проведения судебно-медицинской экспертизы; ролью врача-специалиста (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога и др.), участвующего в работе экспертной комиссии; значением судебно-медицинской экспертизы в повышении качества ведения медицинской документации, улучшении организации лечебной и диагностической помощи населению.
2. Научить порядку проведения судебно-медицинской экспертизы и принципам составления экспертных выводов с целью подготовки врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Судебно-медицинская экспертиза».

2.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к дисциплинам по выбору

В основе преподавания модуля «4» данной дисциплины лежат диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая профессиональная деятельность.

В результате изучения дисциплины ординатор приобретает следующие элементы универсальных и общих компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате освоения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные виды уголовно-наказуемых и уголовно ненаказуемых правонарушений медицинских работников;
- действующие нормативные и методические документы, регулирующие порядок участия в производстве экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел;
- особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде;
- основные задачи и вопросы, разрешаемые экспертной комиссией при проведении судебно-медицинской экспертизы по так называемым «Врачебным делам».

Уметь:

- анализировать материалы дела, представленные на экспертизу.

Владеть:

- составлением проекта выводов в ответ на поставленные следствием или судом вопросы.

2.2.2. Изучение модуля данной дисциплины направлено на развитие следующих сформированных компетенций

п/№	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения специальной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы деятельности врача, современного медицинского образования и формирования медицинской культуры.	Анализировать медицинскую информацию с позиций доказательной медицины.	Навыками информационного поиска. Навыками работы с литературой. Методами анализа и синтеза. Профессиональным языком, медицинской терминологией. Навыками устного общения, публичной речи, ведению дискуссии.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные разли-	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного ме-	Руководствоваться деонтологическими, правовыми и нравственными нормами в профессиональной дея-	Методами и навыками этического и деонтологического поведения в соответствии с действующим законодательством. Соблюдением кон	Опрос, тестирование, решение ситуационных

	чия (УК-2) Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	дицинского законодательства. Пути разрешения межличностных и групповых конфликтов, формы их предупреждения. Этические аспекты взаимоотношения врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях. ФЗ РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ФЗ «О персональных данных». Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Медицинская документация как источник доказательств. Конституцию РФ; ФЗ РФ: УК УПК, ГК, ГПК, АК, АПК, ТК, СК. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения, законы и иные нормативные и подзаконные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений гос-	тельности.	фиденциальности (следственной, врачебной и др. тайны).	задач Опрос, тестирование.
--	---	--	-------------------	---	--

	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	ударственной судебно-медицинской службы; действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе. Систему организации, производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы. Уголовное и гражданское процессуальное законодательство РФ, регламентирующие назначение, проведение экспертиз. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Основы санитарного просвещения; методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений			
--	---	---	--	--	--

		работниками органов управления.			
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Различные формы организации учебной деятельности обучающихся и инновационных образовательных технологий, включая информационные.	Осуществлять выбор учебно-воспитательных целей и задач.	Навыками устного общения, публичной речи, ведению дискуссии. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Опрос
4.	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Порядок и производство экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.	Устанавливать причинно-следственные связи между патологическими процессами и факторами внутренней и внешней среды действующими на человека.	Анализом, составлением обзора медицинской документации.	Опрос
4.	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Методы санитарной статистики. Понятие об отраслевой статистической отчетности.	Применять методы санитарной статистики. Использовать методы обработки и анализа статистической отчетности.	Представлениями о структуре бюро судебно-медицинской экспертизы, объектах исследования; составлением годовой отчетности, статистикой экс-	Опрос, тестирование.

	здоровья взрослых и подростков (ПК-4)			пертиз.	
5.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии (травм, заболевания, и др.) по органам, системам и организму в целом. Международную классификацию болезней, травм и причин смерти. Нормативно-методическую документацию по оформлению медицинских документов.	Визуально оценивать и протоколировать изменения в тканях, обобщать характер патологического процесса с учетом его клинических проявлений. Выявлять и описывать морфологические признаки обнаруженных повреждений и патологических изменений.	Производством экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел. Составлением проекта выводов в ответ на поставленные следствием или судом вопросы.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-8)	- основные виды уголовно-наказуемых и уголовно ненаказуемых правонарушений медицинских работников; - действующие нормативные и методические документы, регулирующие порядок участия в производстве экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; - особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде; - основные зада-	Уметь планировать деятельность, анализировать показатели.	Составлением отчетности.	Опрос

		чи и вопросы, разрешаемые экспертной комиссией при проведении судебно-медицинской экспертизы по так называемым «Врачебным делам». Методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения. Организационную структуру по профилю «Судебно-медицинская экспертиза» и формы контроля деятельности. Правила по охране труда и пожарной безопасности.			
7.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)	Основы санитарного просвещения. Методы санитарной статистики. Понятие об отраслевой статистической отчетности.	Применять методы санитарной статистики. Использовать методы обработки и анализа статистической отчетности.	Представлениями о структуре бюро судебно-медицинской экспертизы, объектах исследования; составлением годовой отчетности, статистикой экспертиз.	Опрос

8.	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).	Законодательство РФ о санитарно – эпидемиологическом благополучии граждан РФ. ФЗ «О предупреждении распространения ВИЧ-инфекции». Приказ МЗ РФ №346-н.	Применять правила санитарно-противоэпидемического режима.	Организацией и проведением первичных противо-эпидемических мероприятий при экспертизе потерпевших при наличии различной инфекционной патологии и ВИЧ- инфекции.	Опрос
----	--	--	---	---	-------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПР), Семинары (С):		40
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		28
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов модуля дисциплины, которые должны быть освоены для развития компетенций в рамках специальности при их изучении

№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
УК1-3 ПК2,4,5,8, 9,10	Судебно-медицинская экспертиза	Поводы к назначению экспертиз, разрешаемые вопросы. Эксгумация: цели, порядок проведения, роль врача-специалиста в судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа: целесообразность назначения, порядок проведения, разрешаемые

		вопросы. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности; значение для совершенствования качества лечебно-диагностической деятельности и профилактики правонарушений. Правовая регламентация и порядок проведения экспертизы по материалам "врачебных" дел. Виды правонарушений. Умышленные уголовно наказуемые правонарушения медицинских работников. Неосторожные профессиональные преступления. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике.
--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПР, С	СР	Всего	
1.	Судебно-медицинская экспертиза	4	44	24	72	Опрос. Собеседование. Тестирование, Ситуационные задачи.

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения данной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Всего часов
1.	Экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	1
	Материалы уголовных и гражданских дел как объекты судебно-медицинской экспертизы.	1
	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности;	1
	Виды правонарушений.	1
	Итого	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Всего часов
1.	Экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	9
2.	Материалы уголовных и гражданских дел как объекты судебно-медицинской экспертизы.	9
3.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности;	9
4.	Виды правонарушений.	9
		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

ны (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий	Всего часов
1	2	3
1.	Экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел	1
2.	Материалы уголовных и гражданских дел как объекты судебно-медицинской экспертизы.	1
3.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности;	1
4.	Виды правонарушений.	1
	Итого	4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего Часов
1	2	3	4
1.	<i>Судебно-медицинская экспертиза</i>	Подготовка к текущему контролю, итоговому тестированию. Изучение литературы.	12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Принципы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел.
2. Неумышленные профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.
3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.
4. Умышленные профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.
5. Наиболее частые формы и причины халатности в медицинской практике.
6. Врачебные ошибки и несчастный случай в медицине.
7. Что относят к преступлениям против жизни и здоровья по УК РФ?
9. Перечислите Законодательные акты, регулирующие деятельность медицинских работников.
10. В чем заключается понятие «правомерный риск» в медицине?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и промежуточной аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды кон- троля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопро- сов в задании	Кол-во неза-

					виси- мых вари- антов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК	Судебно-медицинская экс- пертиза	устный опрос тестовый контроль	15	4
	ТК		устный опрос тестовый контроль тестовый контроль	5	3
2.	Зачет		Компьютерное тестирование	50	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. « Незаконным» называется аборт выполненный: 1) участковым терапевтом по жизненным показаниям; 2) без оформления медицинской документации; 3) вне стен учреждения, если отсутствует угроза жизни женщины. 2. Сложные методы диагностики и лечения детей: 1) с согласия родителей или опекунов; 2) без согласия больных; 3) только с их согласия. 3. К уголовно-наказуемым правонарушениям относятся: 1) несчастный случай; 2) разглашение врачебной тайны с наступлением тяжких последствий; 3) врачебная ошибка.
Для текущего контроля (ТК)	1. Укажите виды правонарушений медицинских работников в зависимости от характера наказания : 1) 2) 2. Дайте классификацию врачебных ошибок : 1) 2) 3) 4) 3. Дайте понятие "ятрогенная патология" :
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Уголовно ненаказуемыми действиями медицинских работников являются : 1) разглашение врачебной тайны с наступлением тяжких последствий; 2) служебный подлог; 3) врачебная ошибка; 4) несчастный случай; 5) внутримышечное введение лекарственного препарата вместо внутривенного. 2. Неумышленными уголовно-наказуемыми правонарушениями медицинских работников являются : 1) вымогательство; 2) причинение тяжкого вреда здоровью по неосто-

	рожности; 3) получение взятки; 4) причинение смерти по неосторожности; 5) заражение ВИЧ-инфекцией. 3. Под "врачебной ошибкой" понимают : 1) невыполнение должностным лицом своих обязанностей; 2) небрежное ведение медицинской документации; 3) осложнение, обусловленное некачественной диагностикой; 4) добросовестное заблуждение врача; 5) несчастный случай в медицинской практике.
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Судебная медицина / Учебник для Вузов/ 3-е изд.	Под ред. Ю.И. Пиголкина	2012, М.: ГЭОТАР-МЕДИА	2	-
2.	Судебная медицина Учебник для Вузов.	Ю.И. Пиголкин,	2007, М.:ООО ГЭОТАР-МЕДИА	100	2
3.	Судебная медицина. Учебное пособие.	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М., ГЭОТАР-МЕДИА», 2011	2	-
4.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания. Учебное пособие.	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М., ГЭОТАР-МЕДИА», 2011	1	-

3.5.2. Дополнительная литература

/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Атлас по судебной медицине.	Под ред. член-корр. РАМН, Ю.И. Пиголкина	2010, М: ГЭОТАР-МЕДИА	5	1
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках.	Г.А. Пашинян	2012, М., ГЭОТАР-	90	1

			МЕДИА		
--	--	--	-------	--	--

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре судебной медицины КубГМУ**

№ п/п	Наименование Издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1.	Лекции по судебной медицине		В.А. Породенко Е.Н. Травенко	печатный и электронный вариант	
2.	Практикум. Часть первая «Судебная медицина»	Учебно-практическое пособие	Т.В. Пилюгина Е.Н. Травенко	2010, Краснодар «Манускрипт», 50 экз.	НМС КСЕИ
3.	Наборы заданий и ситуационных задач		В.А. Породенко Е.Н. Травенко	печатный и электронный варианты	
4.	Компьютерная тестовая программа итогового контроля знаний		В.А. Породенко Е.Н. Травенко	электронный вариант	

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№п/п	Ссылка на информационный Источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.sudmed.ru/index.php?act=ds_criptca	Учебники. Пособия. Статьи. Диссертации.	Общедоступно
2.	http://forens.ru/index.php/forum	Рецензии, статьи	Общедоступно
3.	http://www.forens-med.ru/book.php	Книги. Учебники. Пособия. Статьи.	Общедоступно
4.	http://www.rc-sme.ru	Статьи.	Общедоступно
5.	http://medobook.ru/load/medicina/patologicheska-ja_anatomija_i_sudebnaja_medicina/28	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно
6.	http://medulka.ru/sudebnaya-medicina/books-page/3	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), 2 телевизора, видеомagneтoфон, DVD проигрыватель, ПК, мониторы, принтеры. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Архивные матери-

алы судебно-медицинских комиссионных экспертиз. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Использование учебных комнат, аудиторий для работы обучающихся, архивных материалов.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Неимитационные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных по мультимедийным технологиям;
- 2) Обеспечение интернов сопутствующими раздаточными материалами (таблицы, фотографии, архивные заключения, ситуационные задачи).
- 3) Обеспечение визуальной информацией (видеофильмы).
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Использование методов, основанных на изучении практики деятельности медицинских организаций.

Имитационные технологии:

- 5) деловые, ролевые игры, мастер-класс (демонстрационное обсуждение проекта выводов по судебно-медицинской экспертизе по материалам дела), тренинг (самостоятельное исследование материалов дела и составление проекта выводов).

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий

Практическое занятие «Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения»

Преподавателем предлагается каждому из ординаторов выполнить роль врача организатора при производстве комиссионной судебно-медицинской экспертизе по материалам дел. Далее каждому ординатору предоставляется модель пакета документов, необходимых для производства экспертизы и карта ориентировочных действий. Выполнив условия карты ординатор воспроизводит роль члена экспертной комиссии в условиях конкретно заданного обстоятельств. Преподаватель имитирует роль председателя экспертной комиссии, следователя и законных представителей обвиняемого (потерпевшего), задает вопросы, на которые ординатор как врач-эксперт должен ответить.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению частных тем дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические и практические знания для освоения практических умений и навыков для выполнения обязанностей судебно-медицинского эксперта.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач, разбора медицинской документации и экспертных случаев судебно-медицинской экспертизы по материалам дела; деловой игры, тренинга и мастер-класса с использованием наглядных пособий, а также непосредственно в ходе производства комиссионной судебно-медицинской экспертизы.

В соответствии с требованиями ФГОС, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарским занятиям, в том числе исходному, текущему и итоговому (по дисциплине) контролю и включает самостоятельное изучение научной специализированной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Составление Заключения эксперта по материалам дела способствуют формированию практических навыков (умений), формированию компетентного подхода, экспертному мышлению.

Обучение способствует воспитанию у ординаторов навыков общения с представителями судебно-следственных органов, родственниками умерших и погибших, живых лиц (потерпевших, подозреваемых и обвиняемых и иных лиц) с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и объектов экспертизы. Самостоятельная работа с документами и живыми лицами способствует формированию врачебного (профессионального) поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических (экспертных) разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, производством судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета (с использованием тестового контроля).

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Патология»
Кафедра общей и клинической патофизиологии
Специальность Эндоскопия

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
эндоскопия	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС	-	15.04.2019 №9

Зав. кафедрой общей и
клинической патофизиологии,
профессор

Зав. кафедрой хирургия № 1 ФПК и ППС,
д.м.н.

В.А. Породенко

А.Г. Барышев

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Судбно-медицинская экспертиза»
на 2019/20 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
нет	-	-

Протокол утвержден на заседании кафедры
«15» апреля 2019 года

Зав. кафедрой фармации
профессор



В.А Породенко