

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины производственной (клинической)
практики «Неотложная терапия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.49 «Терапия»

1. Цель выполнения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях стационарной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Терапия»

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Производственная (клиническая) практика " Неотложная терапия ", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины " производственной (клинической) практики Неотложная терапия" направлен на формирование общих компетенций:

1. Универсальных компетенций (УК):

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

2. Профессиональных компетенций

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК – 6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

ПК - 11 - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК – 12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения в сфере оказания неотложной помощи;
- Общие вопросы организации неотложной терапевтической помощи в стране; работу больничных учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска при терапевтической патологии требующей неотложной помощи
- Методы предупреждения наиболее распространенных неотложных состояний в терапии. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных неотложных состояний и способы их устранения.
- Принципы проведения профилактических медицинских осмотров у лиц перенесших неотложные состояния. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространенными неотложными состояниями в условиях терапевтической практики.
- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
- Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с неотложными состояниями, нуждающимися в оказании терапевтической помощи.
- Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля после неотложных состояний нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
- Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

Уметь:

- Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных неотложных состояний

- Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение у лиц после неотложных состояний в условиях терапевтической службы
- Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.
- Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными неотложными состояниями.
- Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями после неотложных состояний
- На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике
- Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля.

Владеть:

- Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных неотложных состояний. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных неотложных состояний, способами их устранения.
- Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения для профилактики неблагоприятных последствий неотложных состояний в условиях терапевтической службы.
- Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

- Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
- Методологией постановки диагноза наиболее распространенных неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
- Методологией подбора и тактикой лечения больных с неотложными состояниями.
- Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
- Методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с неотложными состояниями в рамках терапевтической службы.
- Методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.
- Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.
- Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

4. Место дисциплины Производственная (клиническая) практика "Неотложная терапия" в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **Производственная (клиническая) практика «Неотложная терапия»** (Б2.Б2) относится к базовому разделу Практики Б2 специальности 31.08.49 «Терапия»

5. Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Содержание и структура дисциплины

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Ме- сто ра- бот ы	Продол- житель- ность циклов	Формируемые профессиональ- ные компетен- ции	Фор- мы кон- трол я
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский ин- ститут – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Красно- дарского края			
4	-Осуществляет наблюдение за пациентами терапевтического профиля, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: запись, расшифровку и оценку ЭКГ, методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, ЭХО- и доплерокардиографии, УЗИ органов брюшной полости, почек, коронаро- и ангиографию, -Проводит плановую и интенсивную терапию, -Применяет приборы, использующиеся на приемном покое. -Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. -Ведет первичную учетную документацию. -Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных -Соблюдает нормы этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	Приемный покой	72 учеб- ных ча- сов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами отделений интенсивной терапии и реанимации, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает реанимационные мероприятия, методику измерения основных параметров гемодинамики, запись и расшифровку ЭКГ подготовку, анализ рентгенограмм, томограмм компьютерной и магниторезонансной томографии ЭХО- и доплерокардиографию, УЗИ органов брюшной полости, почек, АД- ЭКГ-мониторирование, биопсии лимфатических узлов, печени, почек, ЭФГДС, ФКС, ФБС- основные показатели гемодинамики при неотложных состояниях - Проводит интенсивную терапию - Обеспечивает соблюдение санэпидемиологического режима. - Ведет медицинскую документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	Отделения реанимации и интенсивной терапии	72 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-5, 7; УМ 1-9; ВД 1-6.	

7. Виды самостоятельной работы

Отработка теоретических знаний и приобретение практических навыков при ведении тематических больных

8. Основные образовательные технологии используемые при изучении данной дисциплины

Работа с больными в профильных отделениях стационара

9. Методы обучения: клинические

10. Средства обучения:

- В качестве клинической базы для изучения дисциплины Производственной (клинической) практики «Неотложная терапия» используются ГБУЗ-НИИ ККБ №1 им. профессора С.В.Очаповского МЗ Краснодарского края

- Для закрепления знаний ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по различным разделам специальности «Общая и частная терапия», разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Международных и Национальных рекомендаций, стандартов, приказов по диагностике и лечению различных нозологических форм. Проводятся клинические разборы тематических больных в профильных отделениях.
 - Ноутбук, стационарный компьютер
11. **Перечень оценочных средств:** Устный опрос, собеседование, подготовка реферата, доклада, ведение дневников
12. **Формы контроля:**
Промежуточная аттестация: зачтено
13. **Составители:** Космачева Е.Д., Петрик Г.Г.

Заведующий кафедрой



Космачева Е.Д.

