

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика  
плановая (стационарная) терапия»

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.49 «Терапия»**

- 1. Цель выполнения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях стационарной специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Терапия»
- 2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине "Производственная (клиническая) практика Плановая (стационарная) терапия ", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины "Производственная (клиническая) практика Плановая (стационарная) терапия " направлен на формирование общих компетенций:

### **1. Универсальных компетенций (УК):**

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

### **2. Профессиональных компетенций**

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК – 6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

ПК - 11 - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК – 12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **3. В результате изучения дисциплины ординатор должен**

#### **Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- Общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больничных учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска
- Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции
- Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний
- Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения
- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.
- Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
- Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
- Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.

- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

**Уметь:**

- Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи, управлять коллективом
- Решать этические и деонтологические проблемы
- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи
- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников
- Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня
- Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний
- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т. числе неотложными состояниями.
- Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
- Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике
- Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля.

**Владеть:**

- Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи
- Методологией оценки психологической характеристики личности
- Методологией управления коллективом

- Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи
- Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения
- Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике
- Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями
- Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации
- Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике
- Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях

**4. Место дисциплины "Производственная (клиническая) практика Плановая (стационарная) терапия" в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Производственная (клиническая) практика Плановая (стационарная) терапия**» (Б2.Б2) относится к базовому разделу Практики Б2 специальности 31.08.49 «Терапия»

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 60 зачетных единиц (2160 часов)**

**6. Содержание и структура дисциплины**

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами с сердечно-сосудистой патологией, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: запись, расшифровку и оценку ЭКГ, методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, ЭХО- и доплерокардиографии, УЗИ органов брюшной полости, почек, пробы с физической нагрузкой, суточное ЭКГ-мониторирование, коронаро- и ангиографию, биопсию перикарда, миокарда, радиоизотопное сканирование</li> <li>-Проводит плановую и интенсивную терапию,</li> <li>-Применяет приборы, используемые в кардиологии</li> <li>-Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>-Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>-Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сердечно-сосудистой патологией, информирует о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>-Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>-Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Кардиологическое отделение	432 учебных часов  12 недель	УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6.	Зачет

2	<p>-Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами с ревматологией патологией, в т. числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: интерпретацию иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антител к цитрулиническому пептиду, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипидных антител, антител к рибонуклеопротеинам), данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса), результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита, методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, ЭХО- и доплерокардиографии, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование у пациентов с ревматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводит плановую и интенсивную терапию,</li> <li>-Применяет приборы, используемые в кардиологии</li> <li>-Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>-Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>-Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с ревматологической патологией, информирует о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>-Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>-Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Ревматологическое отделение	288 учебных часов 6 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6.	Зачет
---	---	-----------------------------	-------------------------------	--	-------

4	<p>-Осуществляет наблюдение за пациентами терапевтического профиля, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: запись, расшифровку и оценку ЭКГ, методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, ЭХО- и доплерокардиографии, УЗИ органов брюшной полости, почек, коронаро- и ангиографию,</p> <p>-Проводит плановую и интенсивную терапию,</p> <p>-Применяет приборы, использующиеся на приемном покое.</p> <p>-Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>-Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>-Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>-Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>-Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Приемный покой	72 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет
---	--	----------------	------------------------------	---	-------

**Второй год обучения**

Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<p>Осуществляет наблюдение за пациентами пульмонологического профиля, в т.числе пожилыми пациентами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, бронхо- и торакоскопии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит плановую и интенсивную терапию</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в пульмонологии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение сан-эпидемиологического режима.</li> <li>- Ведет медицинскую документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Пульмонологическое отделение	144 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет

2	<p>Осуществляет наблюдение за пациентами гастроэнтерологического профиля, в т.числе за пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭФГДС, ФКС, МР-холангио-панкреатографии, УЗИ органов брюшной полости, ЭндоУЗИ, биопсии печени, радиоизотопного сканирование печени, интерпретации результатов патогистологического исследования слизистой желудка, кишечника, печени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит плановую и интенсивную терапию</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в пульмонологии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемического режима.</li> <li>- Ведет медицинскую документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Гастроэнтерологическое отделение	<p>144 учебных часов  4 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6.</p>	Зачет
3	<p>- Осуществляет наблюдение за пациентами гематологического профиля, в т.числе за пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику и интерпритацию результатов стеральной пункции, определения группы крови и Rh-фактора, биопсии лимфатических узлов, печени, органов кроветворения, протоколы ведения пациентов с различными гематологическими заболеваниями, показания к трансплантации костного мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит плановую и интенсивную терапию</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в гематологии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемического режима.</li> <li>- Ведет медицинскую документацию.</li> </ul>	Отделение трансфузиологии и переливания	<p>108 учебных часов  3 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6.</p>	Зачет

	<p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>				
4	<p>- Осуществляет наблюдение за пациентами эндокринологического профиля, в т.числе пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: оценку гормонального и электролитного статуса, работу с глюкометром, инсулиновой помпой, расчет инсулинотерапии, методику подготовки и анализ рентгенограмм, в т.числе костной ткани, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, УЗИ надпочечников, поджелудочной, щитовидной железы, денситометрию</p> <p>- Проводит плановую и интенсивную терапию</p> <p>- Применяет приборы, используемые в эндокринологии</p> <p>- Обеспечивает соблюдение сан-эпидемического режима.</p> <p>- Ведет медицинскую документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Эндокринологическое отделение	144 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6.	Зачет

5.	<p>Осуществляет наблюдение за пациентами нефрологического профиля, в т.числе за пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику подготовки и анализ рентгенограмм, внутривенной урографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, УЗИ и скintiографию почек, интерпритация результатов мочи по Зимницкому, Нечипоренко, расчет СКФ по формулам MDRD, СКD-EPI, критериев острого ренального повреждения по AKIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит плановую и интенсивную терапию</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в нефрологии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение сан-эпидемического режима.</li> <li>- Ведет медицинскую документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Нефрологическое отделение	<p>108 учебных часов 3 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6.</p>	Зачет
----	--	---------------------------	---------------------------------------	--	-------

#### 7. Виды самостоятельной работы

Отработка теоретических знаний и приобретение практических навыков при ведении тематических больных

#### 8. Основные образовательные технологии используемые при изучении данной дисциплины

Работа с больными в профильных отделениях стационара

#### 9. Методы обучения: клинические

#### 10. Средства обучения:

- В качестве клинической базы для изучения дисциплины «**Плановая стационарная практика**» используются ГБУЗ-НИИ ККБ №1 им. профессора С.В.Очаповского МЗ Краснодарского края
- Для закрепления знаний ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по различным разделам специальности «Общая и частная терапия», разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Международных и Национальных рекомендаций, стандартов, приказов по диагностике и лечению различных нозологических форм. Проводятся клинические разборы тематических больных в профильных отделениях.
- Стационарный компьютер

11. **Перечень оценочных средств:** Устный опрос, собеседование, подготовка реферата, доклада, ведение дневников

12. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено

13. **Составители:** Космачева Е.Д., Петрик Г.Г.

Заведующий кафедрой



Космачева Е.Д.