

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**производственная (клиническая)**  
**практика «Детская стоматология»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Рабочая программа дисциплины производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1116 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» относится к Блоку 2 «Практики» специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является базовым модулем (Б 2.1). Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов – 2160 часов, число ЗЕТ – 60. Срок освоения – 2 года.

Способы проведения производственной (клинической) практики «Детская стоматология»: стационарная.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» является подготовка врача стоматолога - терапевта, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и компетенциями, способного оказать пациентам высококвалифицированную терапевтическую стоматологическую помощь.

**3. Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать у обучающихся обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта, способного решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «стоматология терапевтическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «стоматология терапевтическая».
- Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «стоматология терапевтическая».
- Подготовить врача-стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Сформировать у врача-стоматолога-терапевта умение диагностировать и лечить кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), заболевания пародонта и слизистой оболочки рта.

#### **4. Требования к уровню освоения дисциплины**

В основе преподавания дисциплины производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры стоматологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов со стоматологической патологией

Изучение учебной дисциплины производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» направлено на развитие у ординаторов универсальных (УК-1, УК-2, УК-3) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13) компетенций.

Универсальные компетенции:

1. Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта (УК-1)

2. Способность и готовность использовать методы управления коллективом. Организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений в рамках своей профессиональной компетенции врача стоматолога-терапевта (УК-2)

3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

*диагностическая деятельность:*

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

После прохождения практики врач-ординатор стоматолог-терапевт должен знать (ЗН)-иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к применению :

1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
2. Причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения, устранения
3. Современные методы оценки состояния твердых тканей зубов необходимые для постановки диагноза
4. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, эндомоторы, апекслокатор, операционный микроскоп, радиовизиограф; ультразвуковые аппараты
5. Критерии оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса
6. Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний: питание, экология, роль фтора,
7. Этиологию заболеваний твердых тканей зубов.
8. Методы первичной и вторичной профилактики.
9. Основные тенденции и уровень распространенности заболевания твердых тканей зубов, группы риска по развитию флюороза, гипоплазии, наследственных заболеваний твердых тканей зубов;
10. Алгоритм обследования пациента детского возраста с заболеванием твердых тканей зубов. Строение твердых тканей зубов в норме и патологии.
11. Классификацию, клинику, этиологию, патогенез, диагностику заболеваний твердых тканей зубов
12. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов
13. Современные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, (электроодонтометрия, денситоматрия, 3D диагностика, с помощью лампы Sorprolife, микробиологическая диагностика). Показания и противопоказания к использованию;
14. Этиологию и клинические проявления некариозных поражений твердых тканей зубов в период фолликулярного роста (наследственных нарушениях развития тканей зуба);
15. Особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей с различным уровнем резистентности зубов к кариесу;

16. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в детской стоматологической практике; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений;
17. Методы отбеливания витальных и девитальных зубов;
18. Учетно-отчетную документацию врача-стоматолога терапевта, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного детского возраста в соответствии с требованиями ОМС.
19. Правила составления диспансерных групп детского населения.
20. Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пульпы и периапикальных тканей зубов) необходимые для постановки диагноза;
21. Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии заболеваний пульпы зуба и периодонта;
22. Основные тенденции и уровень распространенности заболевания пульпы и периапикальных тканей зубов;
23. Алгоритм обследования пациента детского возраста с заболеванием пульпы зуба и периодонта;
24. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
25. Показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
26. Методы лечения заболеваний пульпы и тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе эндодонтического лечения. Алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта;
27. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний пульпы и периодонта, способы их предупреждения.
28. Правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей.
29. Структуру и оснащение пародонтологических кабинетов и отделений стоматологических поликлиник;
30. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основные показатели пародонтологического статуса;
31. Методы профилактики развития заболеваний пародонта; основные принципы диспансеризации стоматологических больных;

32. Алгоритм обследования пациента с заболеванием пародонта; основные и дополнительные методы диагностики заболеваний тканей пародонта; основные показатели пародонтологического статуса;
33. Классификацию, этиологию, патогенез, диагностику заболеваний пародонта; Фармэффекты лекарственных препаратов, назначаемых для лечения заболеваний пародонта;
34. Причины осложнений в терапевтической практике при лечении гингивита, пародонтита, пародонтоза, идиопатических и опухолевидных заболеваний пародонта и способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении заболеваний пародонта, методы их профилактики и устранения;
35. Основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний СОПР (распространенность онкологических заболеваний СОПР);
36. Эпидемиологию инфекционных и неинфекционных стоматологических заболеваний СОПР и мероприятия по профилактике их развития.
37. Классификации, клинические симптомы заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ; клинические проявления инфекционных, аллергических, заболеваний, изменения СОПР при дерматозах, при системных заболеваниях их дифференциальная диагностика;
38. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний СОПР (микробиологическая, цитологическая, иммунологическая, ПЦР-диагностика); признаки озлокачествления элементов поражения в полости рта;
39. Ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периапикальных поражений у пациентов пожилого возраста, методы их профилактики и устранения;
40. Методы анализа и синтеза процессов, относящихся к разделу клинических дисциплин
41. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
42. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
43. Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации
44. Знать принципы проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях
45. Порядок проведения медико-социальной экспертизы

46. Принципы медико-статического анализа информации о стоматологической заболеваемости
47. Современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных стоматологических заболеваниях
48. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.

По окончании прохождения практики врач-ординатор стоматолог-терапевт должен уметь (УМ) – знать, оценить, принять участие, иметь способность применить усваиваемые знания на практике:

1. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
2. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять информированное согласие пациента;
3. Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях;
4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
5. Заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
6. Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта, в том числе эндодонтическому лечению зубов;
7. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования ; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
8. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых;
9. Формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний пульпы и периодонта у пациентов с соматической патологией,
10. Выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного.
11. Составить план обследования и обследовать пациента с патологией пародонта;

12. Интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;
13. Проводить профилактику и лечение пациентов тканей пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
14. Планировать лечение гингивита и пародонтита с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;
15. Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта совместно с врачами хирургом ортопедом, ортодонтом);
16. Проводить профилактику заболеваний пародонта у пациентов, составить программу реабилитации больного.
17. Составить план обследования и обследовать пациента с патологией СОПР; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний СОП; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии заболеваний СОП;
18. проводить профилактику заболеваний СОПР и при необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам;
19. Комплексно обследовать пациента с привлечением врачей-специалистов (гастроэнтеролога, терапевта, иммунолога, инфекциониста) по показаниям, обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного;
20. Поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза (цитологическое исследование); сформулировать клинический диагноз; использовать дополнительные методы исследования (цитологическое, микробиологической) для уточнения диагноза; определить минимум информативных необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;
21. Разработать план лечения с учетом течения болезни, соматической патологии и физиологических состояний организма, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
22. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма
23. Организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором
24. Устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла.

25. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации
26. Проводить противоэпидемические мероприятия для защиты населения при чрезвычайных ситуациях
27. Правильно оформлять документацию при проведении медицинской экспертизы
28. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости
29. Определять показания к проведению медицинской реабилитации пациентов
30. Проводить мероприятия по организации охраны здоровья граждан в структурных подразделениях медицинских учреждений.

По окончании прохождения практики врач-ординатор стоматолог-терапевт должен владеть (ВД) - выполнить самостоятельно:

1. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.
3. Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;
4. Навыками работы: с эндомотором, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;
5. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
6. Методами проведения основными и дополнительными методами обследования; - Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
7. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия рентгенография, люминесценции);
8. Навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;
9. Методами лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы и периодонта у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
10. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
11. Методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование). Методами инфильтрации кариозного пятна;

12. Алгоритмом и методами лечения пациентов с заболеванием пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения эндодонтического лечения;
13. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации.
14. Методами диагностики и лечения заболеваний пародонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.
15. Навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;
16. Мануальными навыками, используемыми в консервативной терапии лечения тканей пародонта;
17. Клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм,
18. Основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактике воспалительных заболеваний пародонта, методами комплексной терапии и реабилитации больных с заболеваниями тканей пародонта с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
19. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза; клиническим мышлением для постановки диагноза;
20. Методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
21. Устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
22. Навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения;
23. Основами, правилами назначения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации с заболеваниями СОПР с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
24. Навыками анализа естественных инд. биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.
25. Правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
26. Правилами и принципами профессионального врачебного поведения

27. Методами организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
28. Методами организации защиты населения при чрезвычайных ситуациях
29. Навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы
30. Способами социально-гигиенические методики сбора и медико-статического анализа информации о стоматологической заболеваемости
31. Навыками заполнения документации при направлении на физиолечение для реабилитации
32. Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.

**5. Содержание и структура производственной (клинической) практики «Детская стоматология»**

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма		
1	I	ПК ТК	<p>1. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>2. Переломы челюстных костей у детей. Классификация, диагностика, клиническая картина. Особенности лечебной иммобилизации отломков челюстей у детей.</p> <p>3. Биомеханические концепции перемещения зубов (теория А.М. Schwarz). Их практическое значение в профилактике возможных осложнений.</p> <p>4. Хронический гранулирующий периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Этиология, особенности клиники, дифференциальная диагностика.</p>	Письменный отчёт о практике	Дневник ординатора	Отзыв (характеристика) руководителя практики медицинской организации

			5. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация.			
2	II	ПК ТК	<p>6. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях.</p> <p>7. Физиологический постоянный прикус. Виды. Морфологическая и функциональная характеристика ортогнатической окклюзии.</p> <p>8. Влияние хронического периодонтита временного зуба на развитие постоянного зуба. Показания к удалению временных зубов при хроническом периодонтите.</p> <p>9. Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Классификация видов местного обезболивания. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения.</p> <p>10. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Планирование комплексного лечения аномалий окклюзии в зависимости от периодов формирования прикуса.</p>	Письменный отчёт о практике	Дневник ординатора	Отзыв (характеристика) руководителя практики медицинской организации

**6. Общая трудоемкость дисциплины производственная (клиническая) практика «Детская стоматология»**

Вид практики	Всего часов / зачётных единиц	Год обучения	
		1 год	2 год
производственная (клиническая) «Практика «Детская стоматология»»	216 часов/ 6 ЗЕТ	108 час./ 3 ЗЕТ	108 час./ 3 ЗЕТ

Трудоемкость дисциплины: 216 учебных (академических) часов / 6 зачетных единиц  
Обучение проводится на 1-ом и 2-ом курсах  
Срок обучения: 4 недели (1 месяц)  
Режим занятий: 9 учебных часов в день

**7. Формы и виды контроля и аттестации:**

Дневник ординатора, письменный отчет по практике, отзыв (характеристика руководителя практики)

Экзамены и зачёты не предусмотрены.

Заведующий кафедрой



А.А. Адамчик