

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.49 «Терапия».

Форма обучения – ординатура

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности «Терапия» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1139 и учебного плана по специальности 31.08.49 «Терапия».

Государственная (итоговая) аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по терапии в соответствии с содержанием образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе и сертификат специалиста.

Цель итоговой аттестации: выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по терапии, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Задачи итоговой аттестации:

Оценить уровень подготовки по следующим видам профессиональной деятельности:

Оценить уровень подготовки по следующим видам профессиональной деятельности:

1. Диагностической
2. Профилактической
3. Лечебной
4. Реабилитационной
5. Психолого-педагогической
6. Организационно-управленческой

В процессе итоговой аттестации выявляют компетенции, полученные в период обучения:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудоемкость итоговой аттестации – 108 академических часов (33Е).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:

1. этап – проверка освоения практических умений;
2. этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
3. этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам

Фонд оценочных средств включает: тесты для компьютерного тестирования; вопросы к экзамену; билеты к экзамену; ситуационные задачи.

В программе представлены примеры оценочных средств: билеты, вопросы, примеры тестовых заданий и ситуационных задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации охватывает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Зав.кафедрой



Е.Д. Космачева