

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Клиническая стоматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Рабочая программа дисциплины «Клиническая стоматология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1116от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Клиническая стоматология» относится к специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является дисциплиной по выбору вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «клиническая стоматология» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся умений организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

- совершенствование у ординаторов умений по профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- обучение методам оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

- развитие у обучающихся умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

- обучение способам решения отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

- закрепление ординаторами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры стоматологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов со стоматологической патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин;

- принципы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственник», требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития стоматологической патологии, методов ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний;
- основные профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта;
- международный классификатор нозологических форм по ВОЗ МКБ-10;
- основные понятия и термины медицинской экспертизы; структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в хирургической практике при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- алгоритм лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижнечелюстного сустава, слизистой оболочки рта и пародонта
- основные лекарственные препараты для оказания неотложной врачебной помощи
- методы асептики и антисептики
- свойства стоматологических препаратов, применяемых для эндодонтического лечения

— методы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;

— основные методы хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста, показания и противопоказания для установки имплантатов;

— методы и приемы реанимации и первой помощи

Уметь:

— применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний;

— устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; устанавливать эмоционально-психологический контакта с пациентом;

— проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

— применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний;

— оформлять медицинскую карту первичного больного;

— оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

— интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;

— решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;

— осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

— применять основные методы асептики и антисептики при эндодонтическом лечении;

— работать со стоматологическими материалами, средствами, применяемыми при лечении заболеваний пульпы и периодонта;

— проводить профилактику и лечение патологии твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта и слизистой оболочки рта;

— определить показания и противопоказания и выбрать метод установки имплантатов;

— определить основные методы реанимации для оказания первой помощи;

— анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.

Раздел 2. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме

Раздел 3. Психологические аспекты стоматологической помощи

Раздел 4. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов.

Раздел 5. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пульпы и периодонта

Раздел 6. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.

Раздел 7. Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 академических часов). Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (4 час.), семинарские занятия (8 час.), практических занятий (36 час.) и самостоятельной работы (24 час.) за второй год обучения в клинической ординатуре.

Форма контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой



Адамчик А.А.