

**АННОТАЦИЯ**  
**К рабочей программе дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»**  
**программы по выбору**  
**по специальности 31.08.49 «Терапия»**

**1.** Цель дисциплины «Фтизиатрия» – послевузовского профессионального образования врача-ординатора по предмету «Фтизиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а том числе приобретение навыков теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**Задачи** послевузовского профессионального образования врача-ординатора:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по предмету «Фтизиатрия».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Фтизиатрия».
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Фтизиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы по выбору.**

Процесс освоения дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

**универсальных компетенций (УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-терапевта (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-терапевта (УК-2);

**профессиональных компетенций (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров больных (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**3. В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» клинический ординатор должен**

**Знать:**

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность фтизиатрических медицинских организаций, и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- при туберкулезе:- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания;
- особенности лучевой диагностики при туберкулезе легких и других органов;
- особенности оперативной хирургии при туберкулезе легких и других органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации.

- взаимосвязь туберкулеза органов дыхания с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.
- Организация диспансеризации и профилактики.
- Диспансерную группировку.
- Содержание и методы работы участкового фтизиатра.
- Межведомственную программу борьбы с туберкулезом.
- Очаг туберкулеза. Пути выявления туберкулеза.
- Группы риска по туберкулезу.
- Организацию раннего выявления туберкулеза.
- Профилактику туберкулеза.
- Противотуберкулезную вакцинацию. Ревакцинацию. Осложнения, их профилактику и лечение.
- Химиопрофилактику (первичную и вторичную).
- Санитарную профилактику.

**Уметь:**

- Организовать работу среднего медицинского персонала;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и анамнез болезни;
- проводить осмотр и физикальное исследование органов дыхания пациента традиционными методами;
- составлять план дополнительных методов исследований органов дыхания пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования органов дыхания пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях туберкулезом;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания: кровохаркание и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, сердечно-легочная декомпенсация;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями туберкулезом органов дыхания; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- вести истории болезни больного с заболеванием органов дыхания;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.
- организовывать диспансеризацию и профилактику;
- составлять диспансерную группировку;
- выполнять работу участкового фтизиатра;
- выявлять очаг туберкулеза, пути выявления туберкулеза;
- выявлять группы риска по туберкулезу;

- организовывать раннее выявление туберкулеза;
- организовывать профилактику туберкулеза;
- выполнять противотуберкулезную вакцинацию, ревакцинацию; выявлять осложнения, проводить их профилактику и лечение;
- проводить химиопрофилактику (первичную и вторичную);
- проводить санитарную профилактику.

**Владеть:**

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами общеклинического обследования больных;
- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- организацией диспансеризации и профилактики;
- методами раннего выявления туберкулеза;
- методами профилактики туберкулеза;
- навыками противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации; навыками выявления осложнений, их профилактикой и лечением;
- химиопрофилактикой (первичной и вторичной);
- санитарной профилактикой.

**4. Место учебной дисциплины «Фтизиатрия» в структуре университета**

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» относится к специальности «Фтизиатрия» и относится к дисциплинам по выбору.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

**Категория обучающихся:** клинические ординаторы по специальности «Терапия».

**Срок обучения:** 8 дней – 72 часа.

**Трудоемкость:** 2,0 (в зачетных единицах).

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак.-час. – аудиторной работы, 3 ак. час. внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная.

**Форма контроля:** зачет.

Обучение осуществляется на базе кафедры инфекционных болезней и фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

**7. Содержание модулей дисциплины «Фтизиатрия»:**

п/ №	№ компет- енции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
<b>Фтизиатрия.</b> Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.			
Итоговый контроль - зачет.			
1	УК-1, УК-2, УК-3,	Дифференциальна я диагностика инфилтративных	Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и инфильтративных процессов легких. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания.

	ПК-6, ПК-7, ПК-8	процессов легких.	в	Диагностика туберкулеза. Очаг туберкулеза. Пути выявления туберкулеза. Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение. Рентгеноанатомия легких и средостения.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Дифференциальна я диагностика диссеминированн ых процессов в легких. Неотложные состояния фтизиатрии.	во	Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и диссеминированных процессов в легких. Клиника туберкулеза легких. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии.
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Дифференциальна я диагностика лимфоаденопатий.		Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий и очаговых образований в легких. Особенности внелегочных форм туберкулеза. Основные локализации внелегочного туберкулеза. Рентгеносемиотика туберкулеза других локализаций. Туберкулез центральной нервной системы. Саркоидоз. Профессиональные заболевания органов дыхания. Профилактические осмотры. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Туберкулез у детей и подростков. Особенности клинического проявления, течения и лечения туберкулеза у детей и подростков.
4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Туберкулез и сопутствующие заболевания	и	Туберкулез и сопутствующие заболевания, особенности течения и тактика ведения. Туберкулез, психические заболевания, наркомания и ВИЧ-инфекция. Особенности клинического проявления, течения и лечения туберкулеза у больных с психическими заболеваниями, наркоманией и ВИЧ-инфекцией.

## 7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов.

Самоподготовка к текущему контролю, тестированию, зачетному занятию.

Самостоятельная подготовка по темам практических занятий, работа с литературными и иными источниками.

Подготовки сообщений, докладов, выступлений.

Написание рефератов.

## 8. Основные образовательные технологии.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Фтизиатрия»:

1. Имитационные (деловые и ролевые игры).

2. Неимитационные (визуализированные тесты, лекции).

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Все лекции читаются в программе Power Point.

*2. Применяются визуализированные тесты.*

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронная библиотека.

2. Медицинские калькуляторы

3. Бесплатный доступ к MEDLINE через ИНТЕРНЕТ.

- Проблемные лекции.

- Дискуссии.

Презентации по каждому разделу модуля. Проблемные лекции.

**9. Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**10. Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в каждый модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практические занятия, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих курс лекций (4 час.) и семинарские занятия (8 час.), самостоятельной работы (24 час.)

Модуль 1. Дифференциальная диагностика инфильтративных процессов в легких.

Модуль 2. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких. Неотложные состояния во фтизиатрии.

Модуль 3. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.

Модуль 4. Туберкулез и сопутствующие заболевания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

**Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

1. Современно оснащенные лекционные залы.
2. Компьютеризированные и объединенные в единую сеть учебные комнаты.
3. Малая лекционная аудитория с интерактивной доской и мультимедийной установкой.
4. Компьютерный класс.
5. Учебно-лечебные кабинеты для демонстрации пациентов.
6. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
7. Визуализированные клинические ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.
8. Видеофильмы.
9. Компьютерные презентации по различным разделам модуля.

Использование палат лечебных учреждений, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат, Центра практических навыков.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскопы, набор учебных таблиц, набор учебных слайдов, ампулы с раствором туберкулина, ДИАСКИНТЕСТА, наборы для иммунологической диагностики туберкулезной инфекции, наборы рентгенограмм и томограмм, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;  
сайты учебных центров;

сайты Высших учебных медицинских учреждений;  
электронные медицинские библиотеки.

Электронный ресурс: Webmedinfo.ru, [www.stoptb.org/](http://www.stoptb.org/) Home.html Stop TB,  
[www.cdc.gov/nchstp/tb](http://www.cdc.gov/nchstp/tb), [www.iuatld.org](http://www.iuatld.org), <http://www-medlib.med.utah.edu/>,  
WebPath/TUTORIAL/MT MTB.html, www.Medicalstudent.com.

**11. Перечень оценочных средств:**

Реферат.

Тесты.

Собеседование.

Круглый стол, дискуссия.

Ситуационные задачи.

Мозговой штурм.

Деловые игры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование больных туберкулезом, оформляют истории болезни и представляют доклады, рефераты.

**10. Формы контроля:**

Итоговый контроль- зачет

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

**11. Составитель: Бабаева И.Ю.**

