

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Пародонтология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Рабочая программа дисциплины «Пародонтология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1116 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Пародонтология» относится к специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является обязательной дисциплиной вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача стоматолога терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного оказать высококвалифицированную амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. Задачи изучения дисциплины:

- обучение современным аспектам этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- обучение проведению диагностики заболеваний пародонта;
- обучение особенностям обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии пародонта и характерологических особенностей пациентов;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- обучение организации медицинской помощи пациентам с патологией тканей пародонта;
- обучение принципам организации и работы пародонтологического отделения стоматологической поликлиники;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом

приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

- обучение системам объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;

- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;

- обучение выбору оптимальных схем лечения различных заболеваний пародонта;

- формирование у обучающихся навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;

- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;

- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;

- формирование у обучающихся навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта, определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

- ознакомление ординаторов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;

- обучение знаниям об основных ошибках и осложнениях, возникающих при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методам их профилактики и устранения;

- обучение принципам поддерживающей терапии заболеваний пародонта;

- обучение реабилитационным и профилактическим мероприятиям среди пациентов с заболеваниями пародонта;

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-

управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры стоматологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов со стоматологической патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин;
- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного;
- основные понятия и термины медицинской экспертизы, структуры и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности, организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях, порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- причины ятрогенных осложнений и ошибок в стоматологической практике при лечении заболеваний пародонта,
- показания к применению различных методов лечения заболеваний пародонта с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний пародонта, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний пародонта, алгоритм лечения заболеваний пародонта;
- современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях пародонта, основы лечебной физкультуры и курортологии;

- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний пародонта;
- методы обезболивания; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями пародонт;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.

Уметь:

- применять полученные знания в учебном процессе на этапе диагностики и дифференциальной диагностики;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний пародонта у человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней пародонта;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта;
- оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях пародонта;
- оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации; проводить медицинскую реабилитацию при заболеваниях тканей пародонта;
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения заболеваний пародонта;
- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения, составлять план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, анализировать полученные результаты.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Введение в пародонтологию. Понятия, терминология. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез и клинико-морфологическая характеристика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики.

Раздел 2. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гингивит язвенный. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны.

Раздел 3. Пародонтоз. Консервативное лечение пародонтоза, рецессии десны.

Раздел 4. Идиопатические заболевания пародонта. Консервативное лечение идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта.

Раздел 5. Пародонтит. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.

Раздел 6. Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.

Раздел 7. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.

Раздел 8. Принципы коллегиального ведения больных с заболеваниями пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.

Раздел 9. Принципы диспансеризации. Профилактика заболеваний пародонта.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часов)

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Форма контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой



Адамчик А.А.