

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Профпатология»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.49 «Терапия»

Рабочая программа дисциплины «Профпатология» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Терапия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Профпатология» относится к специальности «Терапия» и относится к вариативным дисциплинам..

2. Цели изучения дисциплины

Цель – квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Профпатология»

3. Задачи:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-терапевта по направлению «заболевания профпатология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
2. Сформировать знания в проведении медицинских осмотров, составления медицинского акта и других документов по медицинским осмотрам.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям у пациентов с профпатологией целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии профессиональных заболеваний, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.
6. Сформировать знания об профпатологической службе, как звена организации лечебно-профилактической помощи работающим во вредных и (или) опасных условиях труда. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики, диспансеризации и реабилитации больных с острыми или хроническими профессиональными заболеваниями.
7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях (острых отравлениях).
8. Сформировать умение оценки основных статистических показателей в клинике профессиональных болезней, а так же знания нормативной документации в области медицины труда и охраны труда.

4. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Профпатология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая и лечебно-диагностическая и виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить:

- Знания принципов организации и структуры профпатологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений профпатологического профиля
- знаний теоретических основ специальности «профпатология»
- умений оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов с профпатологией.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у ординаторов следующих сформированных компетенций:

1. Знание - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению обследования.
2. Умение – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике. Выполнить полное клиническое обследование с акцентом на выявление профессиональной патологии.
3. Владение – выполнить самостоятельно приём пациентов и провести экспертизу профпригодности и экспертизу связи заболеваний с профессией.

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

Знать: Принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза (УК-1)

Уметь: Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи.

Владеть: Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи.

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать: Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь: Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи.

Владеть: Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих

среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Профилактическая деятельность:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения профессиональных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знать: Методы предупреждения наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных профессиональных заболеваний и способы их устранения.

Уметь: Использовать методы предупреждения наиболее распространенных профессиональных заболеваний.

Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных профессиональных заболеваний.

Владеть: Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Знать: Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.

Уметь: Осуществлять проведение профилактических медицинских осмотров, дипансиацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.

Владеть: Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Знать: Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.

Владеть: Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Знать: Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.

Уметь: Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Владеть: Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.

Диагностическая деятельность:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Знать: Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.

Уметь: Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.

Владеть: Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе физикальных, лабораторных и инструментальных методами обследования.

Лечебная деятельность:

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

Знать: Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в том числе при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

Уметь: Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе с неотложными состояниями.

Владеть: Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Знать: Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Уметь: Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Владеть: Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Знать: Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Уметь: Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями

Владеть: Методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями в рамках терапевтической службы.

Психолого–педагогическая деятельность:

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Знать: Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь: На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть: Методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.

Организационно–педагогическая деятельность

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.

Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.

Владеть: Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать: Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.

Уметь: Оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике

Владеть: Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Знать: Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

Уметь: Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принимать решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля

Владеть: Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

N	Номер компетенции	Наименование раздела	Содержание
1.	УК 1, 2, ПК-1,2, 5,6,8, 9,10,11, 12.	Организация оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Правила организации деятельности врачебного здравпункта. Рекомендуемые штатные нормативы врачебного здравпункта. Стандарт оснащения врачебного здравпункта. Правила организации деятельности кабинета врача- профпатолога. Стандарт оснащения кабинета врача- профпатолога. Правила организации деятельности центра профессиональной патологии. Рекомендуемые штатные нормативы центра профессиональной патологии. Стандарт оснащения центра профессиональной патологии в соответствии с приказом МЗ РФ № 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
2.	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4 5,6,7, 8, 9,10,11,	Нормативная база в профпатологии	Нормативно-законодательная база в профессиональной патологии - Трудовой кодекс РФ 2006 г. ст. 69, ст. 72.2, ст. 73, ст. 76, ст. 77, ст. 182, ст. 184, ст. 185, ст. 213, ст. 214, Федеральный закон № 125-

12.		<p>ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.09.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Постановление Правительства РФ № 695 от 23 сентября 2002 г. «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности»</p> <p>-Постановление Правительства РФ № 967 от 15.12.2000 г. «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»</p> <p>-Постановление Правительства РФ № 233 от 01.03 1997 г. «О перечне медицинских противопоказаний и перечне должностей, на которые распространяются данные противопоказания, а также о требованиях к проведению медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников объектов использования атомной энергии»</p> <p>-Постановление Совета Министров Правительства РФ № 377 от 28.04.1993 г. «О реализации закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.05.1998 N 486, от 31.07.1998 N 866, от 21.07.2000 N 546, от 08.05.2002 N 302, от 23.09.2002 N 695)</p> <p>-Приказ МЗ РФ № 801н от 05.12.2014 г. «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к Приказу МЗ и СР РФ № 302-н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»</p> <p>-Приказ МЗ и СР РФ № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»</p> <p>-Приказ МЗ и СР РФ № 831н от 28.09.2010 г. «Об</p>
-----	--	--

			<p>утверждении единого образца Медицинской справки о допуске к управлению транспортными средствами»</p> <p>-Приказ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА № 402 от 20.05.2005 г. «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (в ред. Приказов Роспотребнадзора от 10.07.2007 N 215, от 07.04.2009 N 321)</p> <p>-Приказ МЗ РФ № 176 от 28.05.2001 г. «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации»</p> <p>-Приказ МЗ и СР РФ № 502н от 05.05.2012 г. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»</p> <p>-Приказ главного государственного санитарного врача РФ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА № 58 от 18.05.2010 г. «Об утверждении санпин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»</p> <p>Приказ МЗ и СР РФ № 302-н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»</p>
3.	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,8, 9,10,11	Организация проведения медицинских осмотров	Современные принципы организации и проведения медицинских осмотров - Приказ МЗ и СР РФ № 302-н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
4.	УК 1, 2, ПК-1,4, 5,6,8,10,11	Реабилитация больных с профессио-	Основные принципы реабилитации больных с профессиональными заболеваниями. Федеральный закон № 125-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном

		нальными заболеваниями	социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
5.	УК 1, ПК-2,4, 5,6,7,11	Методы диагностики в профпатологии.	Принципы диагностики профпатологии у работников вибropасной, пылевой профессии, у работников физического труда, работающих в шуме.
6.	УК 1, ПК-5	Классификация профессиональных заболеваний Порядок установления профессионального заболевания	Современные принципы классификации профессиональных болезней. Приказ МЗ и СР РФ № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» Порядок установления профессионального заболевания. Постановление Правительства РФ № 967 от 15.12.2000 г. «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний». Приказ МЗ РФ № 176 от 28.05.2001 г. «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации»

7. Виды самостоятельной работы:

Подготовка к практическим занятиям
Подготовка к текущему контролю
Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение – имитационные, неимитационные, интерактивные занятия.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Общая и частная терапия» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. На каждом практическом занятии проводится ВК и ТК в виде компьютерного тестирования и решения ситуационных задач в рамках поставленных вопросов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета, изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности используются следующие методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Контрольные вопросы, ТК

10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

11. Составители: Космачева Е.Д., Болотова Е.В., Онищенко Н.П., Петрик Г.Г.

Заведующий кафедрой



Космачева Е.Д.