

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» - подготовка квалифицированного специалиста - врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Стоматология терапевтическая».

1.1. Объем ОПОП ВО

Объем программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «стоматология».

2. Задачи профессионального образования ординатора по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта, способного решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «стоматология терапевтическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «стоматология терапевтическая».

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «стоматология терапевтическая».

5. Подготовить врача-стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний.

8. Сформировать у врача-стоматолога-терапевта умение диагностировать и лечить кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), заболевания пародонта и слизистой оболочки рта.

3. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология терапевтическая».

Процесс освоения специальности «Стоматология терапевтическая» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта;

УК-2 - способность и готовность использовать методы управления коллективом. Организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений в рамках своей профессиональной компетенции врача стоматолога-терапевта;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ;

диагностическая деятельность:

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. В результате освоения ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы, относящиеся к разделу клинических дисциплин;
- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний, методов их ранней диагностики и профилактики;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;
- основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;
- основные понятия и термины медицинской экспертизы, структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности, организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- причины ятрогенных осложнений и ошибок в практике при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки рта и пародонта;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки рта и пародонта;
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта и пародонта;

алгоритм лечения патологии твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки рта и пародонта;

- современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных стоматологических заболеваниях, основы лечебной физкультуры и курортологии;

- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний зубочелюстной системы;

- методы обезболивания, используемые в практике терапевтической стоматологии;

- показания к назначению санаторно-курортного лечения с патологией тканей и органов полости рта;

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, методики расчета показателей деятельности медицинских организаций

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма;

- организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором;

- устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла;

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний, для оценки природных и социальных факторов среды в их развитии;

- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом, устанавливать эмоционально-психологический контакта с пациентом;

- оформлять медицинскую карту первичного больного;

- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;

- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;

- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний;

- осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения заболеваний челюстно-лицевой области;

- составлять план лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистых оболочек полости рта и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний;

- оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации, проводить медицинскую реабилитацию при стоматологических заболеваниях;

- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения;

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, анализировать полученные результаты

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- навыками работы: с эндомотором, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;

- методами проведения основными и дополнительными методов обследования; - Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия рентгенография, люминесценции);

- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;

- методами лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы и периодонта у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;

- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;

- методами atraumaticного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование). Методами инфильтрации кариозного пятна;

- алгоритмом и методами лечения пациентов с заболеванием пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения эндодонтического лечения;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации.
- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.
- навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;
- мануальными навыками, используемыми в консервативной терапии лечения тканей пародонта;
- клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм,
- основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактике воспалительных заболеваний пародонта, методами комплексной терапии и реабилитации больных с заболеваниями тканей пародонта с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза; клиническим мышлением для постановки диагноза;
- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения;
- основами, правилами назначения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации с заболеваниями СОПР с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- навыками анализа естественных инд. биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.
- правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
- правилами и принципами профессионального врачебного поведения

- методами организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
- методами организации защиты населения при чрезвычайных ситуациях
- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы
- способами социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
- навыками заполнения документации при направлении на физиолечение для реабилитации
- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности

31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и с ФГОС ВО ординатуры по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, практик, оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

5.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике отражаются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана Университет руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО ординатуры по специальности.

6. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73

«Стоматология терапевтическая»

Программа ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины» (модули) включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы: «Терапевтическая стоматология», «Общественное здоровье и

здравоохранение», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Правовые основы оборота наркотических и психотропных лекарственных средств» и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части: обязательные дисциплины («Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», «Эстетическая стоматология», «Лучевая диагностика», «Пародонтология»), а также дисциплины по выбору («Клиническая стоматология» и «Инфекционные болезни»).

Блок 2 «Практики», включает практики: «Практика с использованием симуляционных технологий», «Производственная (клиническая практика) по терапевтической стоматологии», «Производственная (клиническая практика) по детской стоматологии» и практику «Поликлиника».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Трудоёмкость программы ординатуры составляет 4320 академических часа, что соответствует 120 зачётным единицам (ЗЕТ).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы «Стоматология терапевтическая»

1. *Базовая часть-36* (ЗЕТ)

- Терапевтическая стоматология - 30 (ЗЕТ)
- Общественное здоровье и здравоохранение 1 (ЗЕТ)
- Педагогика 1 (ЗЕТ)
- Гигиена и эпидемиология ЧС 1 (ЗЕТ)
- Микробиология 1 (ЗЕТ)
- Здоровый образ жизни 1 (ЗЕТ)
- Правовые основы оборота наркотических и психотропных лекарственных средств 1 (ЗЕТ)

2. *Вариативная часть 6* (ЗЕТ)

Обязательные дисциплины 4 (ЗЕТ)

- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта 1 (ЗЕТ)
- Эстетическая стоматология 1 (ЗЕТ)
- Лучевая диагностика в терапевтической стоматологии 1 (ЗЕТ)
- Пародонтология 1(ЗЕТ)

Дисциплины по выбору 2 (ЗЕТ)

- Клиническая стоматология 2 (ЗЕТ)
- Инфекционные болезни 2 (ЗЕТ)

Блок 2 Практика75 (ЗЕТ)

- Практика с использованием симуляционных технологий 3 (ЗЕТ)
- Терапевтическая стоматология 60 (ЗЕТ)
- Детская стоматология 6 (ЗЕТ)
- Поликлиника 6 (ЗЕТ)

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 3 (ЗЕТ), который в полном объеме относится к базовой части программы.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторная работа; 3 академических часа – внеаудиторная (самостоятельная) работа).

Форма обучения: очная.

7. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП ВО ординатуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, а также рабочие программы практики.

Рабочие программы дисциплин (практик) содержат следующие разделы:

1. наименование дисциплины (практики);
2. цели и задачи дисциплины (практики);
3. место учебной дисциплины (практики) в структуре образовательной программы;
4. требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 - 4.1. виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины;
 - 4.2. формирование у обучающихся необходимых универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций;
5. объем дисциплины (практики) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;
6. содержание дисциплины (практики), структурированное по темам (разделам) и указанием компетенций, которые должны быть освоены при их изучении;
 - 6.1. содержание разделов (модулей) дисциплины и виды занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
 - 6.2. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике): примерная тематика контрольных вопросов, тестовых заданий.
7. учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (практики): основная и дополнительная литература;
8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (практики);

9. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

10. материально-техническое обеспечение дисциплины (практики).

8. Условия реализации программы ординатуры

Общие условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины (практики)

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Университетом. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

10. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Цель итоговой (государственной итоговой) состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России д.м.н. Адамчик А.А.;

доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России к.м.н. Хромцова И.В.;

ассистент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России к.м.н. Соловьёва Ж.В.

Заведующий кафедрой



Адамчик А.А.