

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии №1 ФПК и ППС

Согласовано:
декан ФПК и ППС

«23» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Общая и частная терапия»

Для специальности 31.08.49 Терапия

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

Кафедра терапии №1 ФПК и ППС

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 30 зачетных единиц (1080 часов)

Итоговый контроль - экзамен

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и частная терапия» по специальности "Терапия" составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Терапия» утвержденном приказом министерства образования РФ № 1092 от 25 августа 2014г, профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н, учебного плана по специальности 31.08.49 «Терапия»

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор, доктор мед. наук (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.Д.Космачева (расшифровка)
Доцент кафедры, кандидат мед. наук (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Г.Г.Петрик (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии №1 ФПК и ППС, протокол заседания № 5 от 14.05.2019г

Заведующая кафедрой
д.м.н. профессор

 Е.Д. Космачева

Рецензенты:

Зав.кафедрой терапии факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
д.м.н. профессор

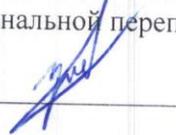
 Л.Н. Елисеева

Зав. кафедрой внутренних болезней № 2
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
д.м.н. профессор

 А.А.Кастаная

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

 д.м.н., профессор И.Б.Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Целью изучения дисциплины «Общая и частная терапия» для специальности «Терапия» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная терапия»

Задачи:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи
2. Изучение принципов организации медицинской помощи больным терапевтического профиля, оформления медицинской документации, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с хроническими заболеваниями
3. Обучение организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Выработка готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
6. Обучение выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм связанных с заболеваниями внутренних органов
7. Изучение алгоритмов ведения и выбора оптимальных схем лечения пациентов с терапевтической патологией
8. Обучение оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9. Изучение применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Обучение принципам формирования у населения, па-

циентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

10. Формирование готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

11. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности "Терапия"

2.2.1. Учебная дисциплина «Общая и частная терапия» относится к специальности «Терапия» и относится к базовой части специальных дисциплин.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить

- Знание принципов организации и структуры терапевтической службы
- Знание основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- Умения и навыки применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений терапевтического профиля
- Знание теоретических основ специальности «Терапия»
- Умения оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов с терапевтической патологией

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Знать - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
2. Уметь – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике
3. Владеть – выполнить самостоятельно

N	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Основы медицинского законодательства и права. Политику здраво-	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной,	Психологическими методами профессионального общения. Ме-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситу-

	среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	охранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	тодиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	ационные задачи, рефераты.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространенными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.	Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными, инструментальными методами обследования	Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевти-	Принципы лечения и алгоритмы ведения боль-	Определять тактику и использовать совре-	Методологией подбора и тактикой лечения боль-	Тестовые задания, контрольные во-

	ческой помощи.	ных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.	менные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе неотложными состояниями.	ных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями.	просы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями	Методологией проведения медицинской Реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями в рамках терапевтической службы.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

			укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	их семей.	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике	Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия	Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при	Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической об-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		<p>ствия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.</p>	<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля</p>	<p>становки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	---	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ЗЕ
Аудиторные занятия (всего), в т. числе		720/20
Лекции		76/2,1
Практические занятия		524/14,6
Семинары		120/3,3
Самостоятельная работа, в т. числе		360/10
<i>История болезни</i>		-
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Реферат</i>		12/0,3
<i>Расчетно-графическая работа</i>		-
<i>Подготовка к занятиям</i>		288/8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		60/1,7
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	+
	<i>Экзамен</i>	
ИТОГО: Общая трудоемкость	<i>час</i>	1080
	<i>ЗЕ</i>	30

3.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов дисциплин

N	Номер компетенции	Наименование раздела	Содержание
1.	УК 1, 2, ПК-1,2, 5,6,8, 9,10,11, 12.	Общие вопросы терапии. Организация терапевтической службы	Теоретические аспекты организации терапевтической службы. Методология диагноза. Сложные и/или достаточно распространенные лечебно-диагностические ситуации в практике терапевта, имеющие междисциплинарный характер: лихорадка неясного генеза, депрессии, дифференциальная диагностика лимфоаденопатий, отечно-асцитического синдром, ведение пациентов в посттрансплантационном периоде. Основные подходы, виды, механизмы действия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты современных лекарственных препаратов используемых в терапевтической практике, принципы антимикробной терапии, алгоритмы фармакотерапии при различной патологии внутренних органов.
2.	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Распространенные болезни сердечно-сосудистой системы и неотложные состояния. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) сердечно-сосудистой системы в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.

3.	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,8, 9,10,11, 12.	Ревматические болезни	<p>Распространенные ревматические болезни. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Неотложная помощь больным с ревматологическими заболеваниями внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
4.	УК 1, 2, ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	<p>Интенсивная терапия и реанимация при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, ревматических болезнях, болезнях органов пищеварения, мочевыделительной системы, органов кроветворения, эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение.</p> <p>Неотложная помощь больным с поражением внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
5.	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Болезни органов дыхания	<p>Распространенные болезни органов дыхания. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Неотложная помощь больным с поражением органов дыхания в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
6.	УК 1, 2, ПК-1,2,4,	Болезни органов пищева-	<p>Распространенные болезни органов органов пищеварения. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верифи-</p>

	5,6,7,8, 9,10,11, 12.	варения	<p>кация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Неотложная помощь больным с поражением органов пищеварения в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
7.	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Болезни органов кроветворения	<p>Распространенные болезни органов кроветворения. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Неотложная помощь больным с поражением органов кроветворения в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
8.	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Эндокринные болезни	<p>Распространенные эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Неотложная помощь больным с поражением эндокринных органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
9.	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8,	Болезни почек	<p>Распространенные болезни мочевыделительной системы. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лече-</p>

	9,10,11, 12.		<p>ние, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Неотложная помощь больным с поражением почек в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
10.	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Геронтология	<p>Распространенные болезни у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Неотложная помощь геронтологическим больным в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
11.	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Поликлиника	<p>Распространенные болезни органов сердечно-сосудистой системы, дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы, органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ, ревматические болезни. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p>

3.2.2 Разделы дисциплины и виды занятий

N	Год обучения	Наименования разделов, тем, Содержание дисциплин	Вид занятий				Всего	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	С	СР		
1		3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общие вопросы терапии. Организация терапевтической службы	2	18	4	12	36	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
2.	1	Болезни сердечно-сосудистой системы	18	122	28	84	252	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
3.	1	Ревматические болезни	8	52	12	36	108	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
4.	1	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	6	34	8	24	72	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
5.	1	Поликлиника	4	36	8	24	72	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
6.	2	Болезни органов дыхания	8	52	12	36	108	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
7.	2	Болезни органов пищеварения	8	52	12	36	108	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
8.	2	Болезни органов кроветворения	8	52	12	36	108	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
9.	2	Эндокринные болезни	8	52	12	36	108	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
10.	2	Болезни почек	4	36	8	24	72	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
11.	2	Геронтология	2	18	4	12	36	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	76	524	120	360	1080	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины

n/n	Название тем лекций учебной дисциплины	всего часов
1 год обучения		
Общие вопросы терапии		
1	Сосудистая патология головного мозга	2
Болезни сердечно-сосудистой системы		
1.	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
2.	Гипертоническая болезнь	2
3.	ИБС. Клинические варианты. Внезапная коронарная смерть	2
4.	ИБС. Стенокардия принципы диагностики, лечения	2
5.	Острый коронарный синдром	2
6.	Болезни миокарда	2
7.	Врожденные пороки сердца	2
8.	Приобретенные пороки сердца	2
9.	Хроническая сердечная недостаточность. Алгоритм лечения хронической сердечной недостаточности	2
Ревматические болезни		
1	Ревматоидный артрит	2
2	Системная красная волчанка	2
3	Остеоартроз. Подагра	2
4	Системные васкулиты	2
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней		
1	Острая сердечная недостаточность, жизнеугрожающие нарушения ритма	2
2	Острая почечная недостаточность	2

3	Диабетические комы	2
Поликлиника		
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи на современном этапе	4
Всего 1 год		38
2 год обучения		
Болезни органов дыхания		
1	Хроническая обструктивная болезнь легких	2
2	Астма	2
3	Пневмонии	2
4	Интерстициальные заболевания легких	2
Болезни органов пищеварения		
1	Болезни пищевода и желудка, ранняя диагностика рака	2
2	Воспалительные заболевания кишечника (Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит)	2
3	Дифференциальная диагностика отечно-асцитического синдрома, тактика лечения	2
4	Билиарные дисфункции – принципы диагностики, классификации, лечения	2
Болезни органов кроветворения		
1	Острые лейкозы	2
2	Миелопролиферативные заболевания	2
3	Лимфопролиферативные заболевания	2
4	Система гемостаза. Геморрагические диатезы	2
Болезни эндокринной системы		
1	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы - Болезнь Иценко-Кушинга, Акромегалия	2
2	Инцеденталомы надпочечников. Дифференциальная диа-	2

	гностика. Тактика ведения.	
3	Сахарный диабет. Патогенез, классификация, верификация диагноза	2
4	Болезни щитовидной железы с нарушением тиреоидной функции (гипотиреоз, тиреотоксикоз)	2
Болезни почек		
1	Иммунные болезни почек. Гломерулонефриты	2
2	Тубулоинтерстициальные нефриты.	2
Геронтология		
1	Особенности фармакотерапии основных терапевтических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	ВСЕГО 2 год	38
	ИТОГО за два года	76

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины

n/n	Название тем практических занятий учебной дисциплины	всего часов
1 год обучения		
Общие вопросы терапии		
1	Организация терапевтической службы.	2
2	Вопросы смежной патологии: - Депрессии в практике терапевта - Дифференциальная диагностика лимфаденопатий - Ведение больных в посттрансплантационном периоде - Лихорадка неясного генеза - Сосудистая патология головного мозга	2 2 2 2 2
3	Вопросы фармакотерапии: - Современные принципы антимикробной терапии - Осложнения лекарственной терапии - Фармакотерапия боли	2 2 2
	Всего	18

Болезни сердечно-сосудистой системы		
1.	Электрофизиологические основы формирования электрокардиограммы. Электрическая ось сердца. Варианты нормы.	2
2.	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков	2
3.	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ признаки нарушений ритма и проводимости	2
4.	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ признаки нарушений ритма и проводимости	2
5.	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ при ИБС: Q-положительный инфаркт и его стадии, Q-негативный инфаркт	2
6.	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний	2
7.	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика	2
8.	Гипертоническая болезнь	4
9.	Гипертоническая болезнь, лечение	6
10.	Вторичные артериальные гипертонии	6
11.	ИБС. Клинические варианты. Внезапная коронарная смерть	2
12.	ИБС. Стенокардия принципы диагностики, лечения	4
13.	Медикаментозная антиангинальная терапия ИБС. Принципы антиангинальной терапии	2
14.	Острый коронарный синдром	4
15.	Инфаркт миокарда без подъема ST	4
16.	Инфаркт миокарда с подъемом ST	4
17.	Осложненный инфаркт миокарда	4

18.	Дифференциальная диагностика кардиалгий	2
19.	Непрямые антикоагулянты в кардиологии	2
20.	Фибрилляция предсердий	4
21.	Нарушения сердечного ритма	10
22.	Нарушения проводимости	4
23.	Болезни миокарда	6
24.	Кардиомиопатии	4
25.	Инфекционный эндокардит	4
26.	Болезни перикарда	4
27.	Врожденные пороки сердца: классификации, общие подходы к ведению ДМПП и ДМЖП, открытый АВ-канал, ЧАДЛВ, ОАП	2
28.	Врожденные пороки сердца: стеноз устья, коарктация аорты, атрезия, стеноз легочной артерии, триада Фалло, тетрада Фалло, ТМС	2
29.	Пороки аортального клапана	4
30.	Пороки митрального клапана	4
31.	Пороки трикуспидального клапана	2
32.	Опухоли, травмы сердца	2
33.	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, диагностика	2
34.	Лечение хронической сердечной недостаточности	4
35.	Тромбоэмболии легочной артерии. Клиника диагностика	2
36.	Тромбоэмболии легочной артерии. Лечение	2
37.	Терапевтические аспекты трансплантации сердца	2
	ВСЕГО	122
Ревматические болезни		
1	Острая ревматическая лихорадка	2

2	Диффузные болезни соединительной ткани	4
3	Ревматоидный артрит	6
4	Системная красная волчанка	6
5	Системная склеродермия	6
6	Остеоартроз. Подагра	6
7	Серонегативные спондилоартропатии	6
8	Врожденные дефекты соединительной ткани	4
9	Дерматомиозит/Полимиозит	6
10	Системные васкулиты	6
	ВСЕГО	52
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней		
1	Острая сердечная недостаточность,	2
2	Жизнеугрожающие нарушения ритма	4
3	Острая дыхательная недостаточность	2
4	Астматический статус	2
5	Острая печеночная недостаточность	2
6	Острая почечная недостаточность	6
7	Тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома	2
8	Острая надпочечниковая недостаточность	2
9	Диабетическая кетоацидотическая кома,	2
10	Диабетическая гиперосмолярная и гиперлактацидемическая кома	2
11	Гипогликемическая кома	2

12	Гиперкальциемический криз	4
13	Электролитные нарушения	2
	ВСЕГО	34
Поликлиника		
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению на современном этапе	2
2	Нормативно-правовая база диспансеризации населения. Профилактика ХНЗ в работе первичного звена здравоохранения	4
3	Нормативно-правовая база льготного обеспечения населения. Организация лекарственного обучения в РФ	4
4	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
5	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях органов дыхания	4
6	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях органов пищеварения	4
7	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при эндокринных заболеваниях	4
8	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при нефрологических	4
9	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при ревматологических заболеваниях	4
	ВСЕГО	36
	ИТОГО 1 год	262
2 год обучения		
Болезни органов дыхания		
1	Хронические обструктивные заболевания легких (ХОБЛ)	10

2	Астма	10
3	Пневмонии	10
4	Интерстициальные заболевания легких	4
5	Хроническая дыхательная недостаточность	2
6	Острые респираторные инфекции	4
7	Нагноительные заболевания легких	4
8	Генетические болезни органов дыхания	4
9	Плевриты	4
	ВСЕГО	52
Болезни органов пищеварения		
1	Язвенная болезнь желудка и ДПК: эпидемиология, клиника, лечение	2
2	Этиология, патогенез, лечение и профилактика НПВП-гастропатий	2
3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: эпидемиология, клиника, лечение	2
4	Ахалазия кардии: клиника, диагностика, лечение	2
5	Пищевод Барретта: клиника, диагностика, тактика лечения	2
6	Дивертикулы пищевода, желудка и ДПК	2
7	Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению язвенной болезни.	2
8	Рак пищевода: эпидемиология, классификация, диагностика, лечение	2
9	Постгастрорезекционные синдромы: принципы лечения. Болезнь оперированного желудка. Реабилитация, МСЭ	2
10	Фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении заболеваний желудка	2

11	Болезни кишечника. Методы обследования больных с заболеваниями кишечника, показания к их применению. Синдром мальдигестии и мальабсорбции	2
12	Целиакия. Болезнь Уиппла	2
13	Антибиотик-ассоциированная диарея	2
14	Дивертикулярная болезнь кишечника	2
15	Хронический панкреатит: эпидемиология, диагностика, классификация, лечение	2
16	Рак поджелудочной железы: эпидемиология, классификация, диагностика	2
17	Цирроз: этиология, эпидемиология, классификация, лечение	2
18	Дифференциальная диагностика синдрома желтухи	2
19	Желчнокаменная болезнь: эпидемиология, механизмы образования камней, клиника, осложнения, диагностика, лечение	2
20	Хронические вирусные гепатиты: патогенез, диагностика, лечение	2
21	Терапевтические аспекты трансплантации печени: показания, противопоказания	2
22	Аутоиммунный гепатит: эпидемиология, диагностика, клиника, лечение	2
23	Эхинококкоз печени	2
24	Синдром раздраженной кишки: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение	2
25	Функциональная диспепсия	2
26	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей	2
	ВСЕГО	52
Болезни органов кроветворения		
1	Острые лейкозы	2

2	Миелопролиферативные заболевания.	2
3	Первичный эритроцитоз. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика от вторичных эритроцитозов	1
4	Эссенциальный тромбоцитоз. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика от реактивных тромбоцитозов	1
5	Хронический миелолейкоз. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и синдромы	2
6	Миелофиброз. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и синдромы	2
7	Болезнь Ходжкина (Лимфогранулематоз)	2
8	Миеломная болезнь	2
9	Гемопоз. Гемограмма. Анемии	2
10	Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Диагностические критерии. Тактика лечения препаратами железа	2
11	Анемии хронических заболеваний	2
12	Талассемия. Сидеробластная анемия	2
13	Острая и хроническая постгеморрагическая анемии	2
14	Анемии при гемобластозах, метастазах в костный мозг	2
15	Смешанные дефициты (например, железа и витамина В12)	2
16	Мегалобластная: дефицит витамина В12 или фолиевой кислоты	2
17	Немегалобластные: апластическая анемия, миелодиспластические синдромы, и другие анемии: при патологии печени, гипотиреозе, алкоголизме	2
18	Система гемостаза. Геморрагические диатезы	2

19	Лабораторная диагностика геморрагических диатезов	2
20	Вазопатии	2
21	Тромбоцитопатии. Классификация и этиология качественных дефектов тромбоцитов	2
22	Наследственные тромбоцитопатии	2
23	Приобретенные (симптоматические) тромбоцитопатии	2
24	Тромбоцитопении. Патогенетическая классификация тромбоцитопений	2
25	Врожденные (наследственные) коагулопатии	2
26	Приобретенные коагулопатии	2
27	Показания к заместительной гемотранфузионной терапии	2
	ВСЕГО	52
Эндокринные болезни		
1	Ожирение. Алиментарно-конституциональное ожирение. Клиника, диагностика	2
2	Вторичное ожирение. Принципы диагностики, лечения	2
3	Лечение ожирения	2
4	Акромегалия. Клиника, диагностика, лечение	2
5	Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, лечение	2
6	Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, лечение	2
7	Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение	2
8	Гиперальдостеронизм. Клиника, диагностика, лечение	2
9	Синдром гиперкортицизма. Дифференциальная диагностика	2
10	Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение	2
11	Острая и хроническая недостаточность.	2
12	Сахарный диабет. Диагностика	2

13	Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая нефропатия, офтальмопатия	2
14	Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая нейропатия	2
15	Диабетический кетоацидоз. Клиника, диагностика, лечение	2
16	Острые осложнения сахарного диабета. Гиперосмолярное состояние, гипогликемия. Клиника, диагностика, лечение	2
17	Сахарный диабет. Особенности питания	2
18	Управление сахарным диабетом. Принципы медикаментозной терапии	2
19	Сахарный диабет. Комбинированная терапия сахарного диабета.	2
20	Сахарный диабет. Инсулинотерапия.	2
21	Синдром гипотиреоза	2
22	Синдром тиреотоксикоза	2
23	Тиреоидиты	2
24	Йоддефицитные заболевания. Диффузный и узловой зоб	2
25	Первичный гиперпаратиреоз. Клиника, диагностика, лечение	2
26	Гипо- и гиперкальциемия. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения	2
	ВСЕГО	52
Болезни почек		
1	Иммунные болезни почек. Гломерулонефриты	8
2	Тубулоинтерстициальные нефриты.	2
3	Пиелонефрит.	4
4	Амилоидоз	2
5	Аномалии развития почек	6

6	Острая почечная недостаточность	4
7	Хроническая почечная недостаточность	4
8	Частные вопросы нефрологии	2
9	Терапевтические аспекты трансплантации почек	4
	ВСЕГО	36
Геронтология		
1	Морфологические и функциональные изменения и общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении. Оценка биологического возраста, факторы риска преждевременного старения и пути профилактики.	2
2	Медико-социальные, демографические, социологические, социально-гигиенические аспекты старости и старения. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Гигиена и питание в пожилом и старческом возрасте. Синдром старческой астении.	2
3	Реабилитация в гериатрии, современные геронто-технологии, геропротекторы. Фундаментальные и прикладные исследования в геронтологии.	2
4	Особенности клинического течения и фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
5	Особенности клинического течения и фармакотерапии заболеваний дыхательной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
6	Особенности клинического течения и фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
7	Особенности клинического течения и фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
8	Особенности клинического течения и фармакотерапии заболеваний эндокринной и кроветворной систем у пациентов	2

	пожилого и старческого возраста.	
9	Особенности клинического течения и фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста.	2
	ВСЕГО	18
	ИТОГО за 2-й год	262
	ВСЕГО за два года	524

3.2.5 Название тем семинаров и количество часов дисциплины

n/n	Название тем семинаров учебной дисциплины	всего часов
1 год обучения		
Общие вопросы терапии		
1	Эффективность лечебно-диагностических вмешательств с позиций доказательной медицины. Методология диагноза	2
2	Лихорадка неясного генеза	2
	ВСЕГО	4
Болезни сердечно-сосудистой системы		
1.	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.	2
2.	Гипертонические кризы, дифференциальный подход к терапии	2
3.	Диагностика и лечение дислипидемий	2
4.	Фибрилляция предсердий	2
5.	Нарушения ритма и проводимости	2
6.	Инфекционный эндокардит	2
7.	Болезни перикарда	2
8.	Приобретенные пороки сердца, стратегия ведения	2
9.	Особенности медикаментозной терапии больных с неопера-	2

	белыми пороками сердца	
10.	Алгоритм лечения хронической сердечной недостаточности	2
11.	Методы диагностики в кардиологии: основы ЭХО-КС	2
12.	Методы диагностики в кардиологии: основы ЭХО-КС, Допплерэхокардиография	2
13.	Нагрузочные тесты в кардиологии. Коронарография: показания, противопоказания, методика выполнения, трактовка результатов	2
14.	Терапевтические основы трансплантации сердца	2
	ВСЕГО	28
Ревматические болезни		
1	Острая ревматическая лихорадка	2
2	Диффузные болезни соединительной ткани	2
3	Системная склеродермия	2
4	Серонегативные спондилоартропатии	2
5	Дерматомиозит	2
6	Системные васкулиты	2
	ВСЕГО	12
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней		
1	Острая дыхательная недостаточность, астматический статус	2
2	Острая печеночная недостаточность	2
3	Тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома	2
4	Гиперкальциемический криз	2
	ВСЕГО	8
Поликлиника		
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению на современном этапе	2

2	Нормативно-правовая база диспансеризации населения. Профилактика ХНЗ в работе первичного звена здравоохранения	2
3	Нормативно-правовая база льготного обеспечения населения. Организация лекарственного обеспечения в РФ	2
4	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях внутренних органов	2
	ВСЕГО	8
	ИТОГО ЗА 1-й год	60
2 год обучения		
Болезни органов дыхания		
1	Астма	2
2	Острые респираторные инфекции	2
3	Нагноительные заболевания легких	2
4	Генетические болезни органов дыхания	2
5	Плевриты	2
6	Хроническая дыхательная недостаточность	2
	ВСЕГО	12
Болезни органов пищеварения		
1	Алгоритмы лечения кислотозависимых заболеваний	2
2	Методы обследования больных с заболеваниями пищевода и желудка	2
3	Рак кишечника: диагностика, клиника, лечение Эпидемиология колоректального рака при воспалительных заболеваниях кишечника	4
4	Методы диагностики заболеваний поджелудочной железы, основные группы препаратов для коррекции внешнесекреторной функции поджелудочной железы	4
	ВСЕГО	12

Болезни органов кроветворения		
1	Первичный эритроцитоз. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика от вторичных эритроцитозов	2
2	Эссенциальный тромбоцитоз. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика от реактивных тромбоцитозов	2
3	Гемопоз. Гемограмма. Анемии	2
4	Лимфомы	2
5	Иммунные и неиммунные гемолитические анемии	2
6	Макроцитарные, гиперхромные анемии	2
	ВСЕГО	12
Болезни эндокринной системы		
1	Ожирение	2
2	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы - гиперпролактинемия, гипопитуитаризм, несахарный диабет	2
3	Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	2
4	Острые осложнения сахарного диабета	2
5	Эутиреоидная патология щитовидной железы	2
6	Гиперпаратиреоз – клиника, диагностика, лечение	2
	ВСЕГО	12
Болезни почек		
1	Иммунные болезни почек. Гломерулонефриты	2
2	Амилоидоз	2
3	Острая почечная недостаточность	2
4	Частные вопросы нефрологии	2
	ВСЕГО	8

Геронтология		
1	Синдром старческой астении - физиология старения сердечно-сосудистой, бронхолегочной, мочевыделительной, центральной нервной систем, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата.	2
2	Особенности клинического течения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, пищеварительной, эндокринной, кроветворной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	ВСЕГО	4
	ВСЕГО ЗА 2-й год	60
	ИТОГО за два года	120

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.2.1 Виды самостоятельной работы

N	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
Общие вопросы терапии				
1	1	Основы организации первичной медицинской помощи. Законодательная база РФ.	Подготовка к занятию, к текущему контролю	1
2	1	Эффективность лечебно-диагностических вмешательств с позиций доказательной медицины. Методология диагноза	Подготовка к занятию, к текущему контролю	1
3	1	Общие вопросы фармакотерапии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
4	1	Лихорадка неясного генеза	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
5	1	Депрессии в практике терапевта	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
6	1	Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
7	1	Ведение больных в посттранс-	Подготовка к занятию, к	2

		плантационном периоде	текущему контролю	
Болезни сердечно-сосудистой системы				
1.	1	Сосудистая патология головно-го мозга	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
2.	1	Гипертоническая болезнь	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
3.	1	Гипертоническая болезнь, лечение	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
4.	1	Вторичные артериальные гипертонии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
5.	1	ИБС. Клинические варианты. Внезапная коронарная смерть	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
6.	1	ИБС. Стенокардия принципы диагностики, лечения	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
7.	1	Острый коронарный синдром	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
8.	1	Инфаркт миокарда без подъема ST	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
9.	1	Инфаркт миокарда с подъемом ST	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
10.	1	Осложненный инфаркт миокарда	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
11.	1	Дифференциальная диагностика кардиалгий	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
12.	1	Непрямые антикоагулянты в кардиологии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
13.	1	Фибрилляция предсердий	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
14.	1	Нарушения сердечного ритма	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
15.	1	Нарушения проводимости	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
16.	1	Болезни миокарда	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
17.	1	Кардиомиопатии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
18.	1	Инфекционный эндокардит	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
19.	1	Болезни перикарда	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
20.	1	Врожденные пороки сердца:	Подготовка к занятию, к	2

		классификации, общие подходы к ведению ДМПП, ДМЖП ОАП, стеноз устья, коарктация аорты	текущему контролю	
21.	1	Врожденные пороки сердца: открытый АВ-канал, ЧАДЛВ атрезия, стеноз легочной артерии, триада Фалло, тетрада Фалло, ТМС	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
22.	1	Пороки аортального клапана	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
23.	1	Пороки митрального клапана	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
24.	1	Пороки трикуспидального клапана	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
25.	1	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, диагностика	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
26.	1	Лечение хронической сердечной недостаточности	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
27.	1	Сосудистая патология головного мозга.	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
28.	1	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
29.	1	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ признаки нарушений ритма и проводимости	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
30.	1	Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ при ИБС: Q-положительный инфаркт и его стадии, Q-негативный инфаркт	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
31.	1	Тромбоэмболии легочной артерии. Клиника диагностика	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
32.	1	Тромбоэмболии легочной арте-	Подготовка к занятию, к	2

		рии. Лечение	текущему контролю	
33.	1	Терапевтические аспекты трансплантации сердца	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
Ревматологические болезни				
1	1	Острая ревматическая лихорадка	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
2	1	Диффузные болезни соединительной ткани	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
3	1	Ревматоидный артрит	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
4	1	Системная красная волчанка	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
5	1	Системная склеродермия	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
6	1	Остеоартроз. Подагра	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
7	1	Серонегативные спондилоартропатии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
8	1	Врожденные дефекты соединительной ткани	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
9	1	Дерматомиозит	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
10	1	Системные васкулиты	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней				
1	1	Острая сердечная недостаточность, жизнеугрожающие нарушения ритма	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
2	1	Острая дыхательная недостаточность, астматический статус	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
3	1	Острая печеночная недостаточность	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
4	1	Острое повреждение почек	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
5	1	Тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
6	1	Острая надпочечниковая недостаточность	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
7	1	Диабетические комы - кетоацидотическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, гипогликемическая кома	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4

8	1	Гиперкальциемический криз	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
2 год обучения				
Болезни органов дыхания				
1	2	Хроническая обструктивная болезнь легких	Подготовка к занятию, к текущему контролю	6
2	2	Астма	Подготовка к занятию, к текущему контролю	6
3	2	Пневмонии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	6
4	2	Интерстициальные заболевания легких	Подготовка к занятию, к текущему контролю	6
5	2	Хроническая дыхательная недостаточность	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
6	2	Острые респираторные инфекции	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
7	2	Нагноительные заболевания легких	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
8	2	Генетические болезни органов дыхания	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
9	2	Плевриты	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
Болезни органов пищеварения				
1	2	Синдром Золлингера –Эллисона	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
2	2	Рак желудка, классификация, диагностика, лечение	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
3	2	Симптоматические язвы: клиника, диагностика, лечение	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
4	2	Методы диагностики Helicobacter pylori, показания и методы эрадикации	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
5	2	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
6	2	Основные группы препаратов, применяемых для лечения воспалительных заболеваний кишечника, механизм их действия	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
7	2	Дифференциальная диагностика	Подготовка к занятию, к	2

		заболеваний, проявляющихся синдромами мальдигестии и мальабсорбции.	текущему контролю	
8	2	Терапевтические аспекты трансплантации кишечника	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
9	2	Классификация кист поджелудочной железы, тактика консервативного лечения, показания к хирургическому лечению	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
10	2	Пороки развития и наследственные заболевания поджелудочной железы. Муковисцидоз	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
11	2	Доброкачественные опухоли печени	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
12	2	Рак печени: классификация, диагностика, лечение	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
13	2	Доброкачественные энзимопатии, клиника, диагностика	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
14	2	Постхолецистэктомический синдром	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
15	2	Первичный билиарный цирроз: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
16	2	Гемохроматоз	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
17	2	Болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, клиника, лечение	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
18 1	2	Определение кишечной диспепсии, методы диагностики	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
Болезни органов кроветворения				
1	2	Острые и хронические лейкозы	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
2	2	Лимфопролиферативные заболевания	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
3	2	Анемии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	16

4	2	Геморрагические диатезы. ДВС	Подготовка к занятию, к текущему контролю	14
Болезни эндокринной системы				
1	2	Ожирение	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
2	2	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы	Подготовка к занятию, к текущему контролю	6
3	2	Болезни надпочечников	Подготовка к занятию, к текущему контролю	8
4	2	Сахарный диабет	Подготовка к занятию, к текущему контролю	8
5	2	Заболевания щитовидной железы	Подготовка к занятию, к текущему контролю	8
6	2	Заболевания паращитовидной железы	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
Болезни почек				
1	2	Иммунные болезни почек	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
2	2	Пиелонефриты	Подготовка к занятию, к текущему контролю	6
3	2	Амилоидоз	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
4	2	Аномалии развития почек	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
5	2	Острая почечная недостаточность	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
6	2	Хроническая почечная недостаточность.	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
7	2	Частные вопросы нефрологии	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
8	2	Терапевтические аспекты трансплантации почек.	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
Геронтология				
1	2	Старость и старение. Физиология старения тканей, органов и систем человеческого организма.	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
1	2	Особенности ведения и фармакотерапии основных терапевти-	Подготовка к занятию, к текущему контролю	8

		ческих заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.		
Поликлиника				
1	2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению на современном этапе	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
2	2	Нормативно-правовая база диспансеризации населения	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
3	2	Нормативно-правовая база льготного обеспечения населения	Подготовка к занятию, к текущему контролю	4
4	2	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
5	2	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
6	2	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
7	2	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при эндокринных заболеваниях	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
8	2	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при нефрологических заболеваниях	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
9	2	Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при ревматологических заболеваниях	Подготовка к занятию, к текущему контролю	2
		ВСЕГО		360

3.3.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных

вопросов

1. История формирования терапевтической службы РФ.
2. Вопросы формальной логики, семантики и семиотики диагноза.
3. Отечно-асцитический синдром в практике терапевта.
4. Депрессии в практике терапевта: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
5. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.
6. Особенности ведения пациентов в посттрансплантационном периоде
7. Артериальные гипертонии: диагностика, дифференциальная диагностика, фармакологический контроль за течением, профилактика.
8. Гипертонические кризы: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы дифференцированной терапии в стационаре и внебольничных условиях.
9. ИБС, стенокардия: диагностика и тактика терапевта поликлиники.
10. ИБС, инфаркт миокарда: догоспитальная диагностика и тактика терапевта поликлиники, стационара.
11. Фибрилляция предсердий. Клиническая и электрокардиографическая диагностика, дифференцированная терапия, прогностическая оценка.
12. Депрессии в практике терапевта: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Хроническая сердечная недостаточность: современные принципы диагностики и лечения.
14. Трансплантация сердца.
15. Редкие синдромы в ревматологии
16. Микрористаллические артриты
17. Поражение околосуставных мягких тканей
18. Патология костной ткани (Остеопороз. Остеомаляция. Остеосклероз)
19. Врожденные дефекты соединительной ткани.
6. Инфекционные заболевания в ревматологии
20. Болезнь и синдром Шегрена. Идиопатические воспалительные миопатии.
21. Смешанное заболевание соединительной ткани.
22. Ревматологические маски гематологических заболеваний
23. Бронхообструктивный синдром
24. Госпитальные пневмонии

25. Фиброзирующий альвеолит
26. Лучевая диагностика в пульмонологии
27. Лучевая диагностика в неотложной пульмонологии
28. Гнойные поражения легких и плевры
29. Дифференциальная диагностика плевритов
30. Пульмонологические маски ревматологии
31. Острая дыхательная недостаточность
32. Диагностика и лечение осложнений цирроза печени
33. Этиология, патогенез, лечение и профилактика НПВП-гастропатий
34. Дифференциальная диагностика желтух
35. Осложнения неспецифического язвенного колита: клиника, лечение.
36. Ранняя диагностика рака желудка
37. Пищевод Барретта: клиника, диагностика, тактика лечения.
38. Осложнения цирроза печени: лечение.
39. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника
40. Заболевания пищевода с синдромом дисфагии
41. Синдром Золлингера-Эллисона
42. Болезнь Бадда-Киари
43. Клиническая фармакотерапия Болезни Крона
44. Отравления грибами
45. Доброкачественные опухоли печени.
46. Рак поджелудочной железы
47. Редкие синдромы в гематологии
48. Современные методы исследования в гематологии
49. ДВС-синдром
50. Синдром анемии в практике терапевта
51. Гематологические маски терапевтической патологии.
52. Болезнь Ослера-Рандю-Вебера.
53. Гемолитические анемии
54. Эндокринные гипертонии
55. АКТГ-эктопированный синдром
56. Гиперпаратиреоз в практике терапевта.
57. Терапевтические маски эндокринопатий
58. Аутоиммунный полигландулярный синдром

59. Болезнь Аддисона
60. Йододефицитные состояния
61. Редкие синдромы в нефрологии
62. Современные методы исследования патологии почек
63. Нарушения костного обмена у диализных пациентов
64. Синдром анемии в нефрологической практике
65. Нефрологические маски ревматологии.
66. Амилоидоз почек
67. Поражение почек при болезнях метаболизма
68. Человек и возраст.
69. Психолого-социальные критерии измерения возраста человека.
70. Психологические особенности пожилого возраста.
71. Возраст и психологическое здоровье.
72. Полиморбидность в гериатрической практике.
73. Полипрагмазии в гериатрической практике и пути решения этих проблем.
74. Методы позитивной психотерапии при лечении пациентов пожилого и старческого возраста.
75. Артериальные гипертонии: диагностика, дифференциальная диагностика, фармакологический контроль за течением, профилактика.
76. Фибрилляция предсердий. Клиническая и электрокардиографическая диагностика, дифференцированная терапия, прогностическая оценка, ведение на амбулаторном этапе.
77. Дифференциальная диагностика желтух
78. Депрессии в практике терапевта: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
79. Ранняя диагностика рака желудка
80. Внебольничные пневмонии.
81. Бронхообструктивный синдром.
82. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника
83. Заболевания пищевода с синдромом дисфагии
84. Фиброзирующий альвеолит

3.4 Практика

№№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами с сердечно-сосудистой патологией, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: запись, расшифровку и оценку ЭКГ, методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, ЭХО- и доплерокардиографии, УЗИ органов брюшной полости, почек, пробы с физической нагрузкой, суточное ЭКГ-мониторирование, коронаро- и ангиографию, биопсию перикарда, миокарда, радиоизотопное сканирование -Проводит плановую и интенсивную терапию, -Применяет приборы, используемые в кардиологии -Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. -Ведет первичную учетную документацию. -Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сердечно-сосудистой патологией, информирует о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных -Соблюдает нормы этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Кардиологическое отделение	<p>432 учебных часов</p> <p>12 недель</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8;</p> <p>ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-9;</p> <p>ВД 1-6.</p>	Зачет

2	<p>-Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами с ревматологией патологией, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: интерпретацию иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антител к цитрулиническому пептиду, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипидных антител, антител к рибонуклеопротеинам), данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса), результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита, методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, ЭХО- и доплерокардиографии, УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопное сканирование у пациентов с ревматологическими заболеваниями</p> <p>-Проводит плановую и интенсивную терапию,</p> <p>-Применяет приборы, использующиеся в кардиологии</p> <p>-Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>-Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>-Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с ревматологической патологией, информирует о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>-Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>-Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>-</p>	Ревматологическое отделение	288 учебных часов 6 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет
---	--	-----------------------------	-----------------------------------	---	-------

4	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет наблюдение за пациентами терапевтического профиля, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: запись, расшифровку и оценку ЭКГ, методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, ЭХО- и доплерокардиографии, УЗИ органов брюшной полости, почек, коронаро- и ангиографию, -Проводит плановую и интенсивную терапию, -Применяет приборы, используемые на приемном покое. -Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемического режима. -Ведет первичную учетную документацию. -Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных -Соблюдает нормы этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Приемный покой	72 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
Вариативная часть					

Поликлиника		<ul style="list-style-type: none"> ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника) МБУЗ ГБ №1,3,7 			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, .</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>- Осваивает принципы обследования пациента с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения</p>	Амбулаторный прием	72 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет

Стационар		<ul style="list-style-type: none"> ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника) МБУЗ ГБ №1,3,7 		
<p>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами отделений интенсивной терапии и реанимации, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает реанимационные мероприятия, методику измерения основных параметров гемодинамики, запись и расшифровку ЭКГ подготовку, анализ рентгенограмм, томограмм компьютерной и магниторезонансной томографии ЭХО- и доплерокардиографию, УЗИ органов брюшной полости, почек, АД- ЭКГ-мониторирование, биопсии лимфатических узлов, печени, почек, ЭФГДС, ФКС, ФБС- основные показатели гемодинамики при неотложных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит интенсивную терапию -Обеспечивает соблюдение санэпидемического режима. -Ведет медицинскую документацию. -Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных -Соблюдает нормы этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	<p>Отделение реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>72 учебных часов 2 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-5, 7; УМ 1-9; ВД 1-6.</p>	

Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<p>Осуществляет наблюдение за пациентами пульмонологического профиля, в т.числе пожилыми пациентами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансная томографии, бронхо- и торакоскопии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит плановую и интенсивную терапию - Применяет приборы, используемые в пульмонологии - Обеспечивает соблюдение сан-эпидемического режима. - Ведет медицинскую документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Пульмонологическое отделение	144 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет

2	<p>Осуществляет наблюдение за пациентами гастроэнтерологического профиля, в т.числе за пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику подготовки и анализ рентгенограмм, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭФГДС, ФКС, МР-холангио-панкреатографии, УЗИ органов брюшной полости, ЭндоУЗИ, биопсии печени, радиоизотопного сканирование печени, интерпретации результатов патогистологического исследования слизистой желудка, кишечника, печени</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит плановую и интенсивную терапию - Применяет приборы, используемые в пульмонологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемического режима. - Ведет медицинскую документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Гастроэнтерологическое отделение	<p>144 учебных часов 4 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.</p>	Зачет
3	<p>- Осуществляет наблюдение за пациентами гематологического профиля, в т.числе за пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику и интерпритацию результатов стеральной пункции, определения группы крови и Rh-фактора, биопсии лимфатических узлов, печени, органов кроветворения, протоколы ведения пациентов с различными гематологическими заболеваниями, показания к трансплантации костного мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит плановую и интенсивную терапию - Применяет приборы, используемые в гематологии - Обеспечивает соблюдение сан-эпидемического режима. 	Отделение трансфузиологии и переливания	<p>108 учебных часов 3 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.</p>	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - Ведет медицинскую документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 				
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет наблюдение за пациентами эндокринологического профиля, в т.числе пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: оценку гормонального и электролитного статуса, работу с глюкометром, инсулиновой помпой, расчет инсулинотерапии, методику подготовки и анализ рентгенограмм, в т.числе костной ткани, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, УЗИ надпочечников, поджелудочной, щитовидной железы, денситометрию - Проводит плановую и интенсивную терапию - Применяет приборы, использующиеся в эндокринологии - Обеспечивает соблюдение сан-эпидемического режима. - Ведет медицинскую документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Эндокринологическое отделение	144 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет

5.	<p>Осуществляет наблюдение за пациентами нефрологического профиля, в т.числе за пожилыми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает: методику подготовки и анализ рентгенограмм, внутривенной урографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, УЗИ и сцинтиграфию почек, интерпритация результатов мочи по Зимницкому, Нечипоренко, расчет СКФ по формулам MDRD, СКD-EPI, критериев острого ренального повреждения по AKIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит плановую и интенсивную терапию - Применяет приборы, использующиеся в нефрологии - Обеспечивает соблюдение сан-эпидемического режима. - Ведет медицинскую документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Нефрологическое отделение	<p>108 учебных часов</p> <p>3 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-9;</p> <p>ВД 1-6.</p>	Зачет
----	---	---------------------------	--	--	-------

Поликлиника		<ul style="list-style-type: none"> ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника) МБУЗ ГБ №1,3,7 			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, .</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>- Осваивает принципы обследования пациента с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения</p>	Амбулаторный прием	72 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.	Зачет
Варибельная часть					

Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
	<p>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами отделений интенсивной терапии и реанимации, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает реанимационные мероприятия, методику измерения основных параметров гемодинамики, запись и расшифровку ЭКГ подготовку, анализ рентгенограмм, томограмм компьютерной и магниторезонансной томографии ЭХО- и доплерокардиографию, УЗИ органов брюшной полости, почек, АД- ЭКГ-мониторирование, биопсии лимфатических узлов, печени, почек, ЭФГДС, ФКС, ФБС- основные показатели гемодинамики при неотложных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит интенсивную терапию - Обеспечивает соблюдение санэпидемического режима. - Ведет медицинскую документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Отделение реанимации и интенсивной терапии	72 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-5, 7; УМ 1-9; ВД 1-6.	

Поликлиника		<ul style="list-style-type: none"> ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника) МБУЗ ГБ №1,3,7 			
	<p>-Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, .</p> <p>-Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>-Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>-Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>-Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>-Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>-Осваивает принципы обследования пациента с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения</p>	Амбулаторный прием	<p>72 учебных часов</p> <p>2 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-6, 9;</p> <p>ВД 1-6.</p>	Зачет

Симуляционная подготовка

№№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					

<p>1. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Станции*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экстренная медицинская помощь • Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых • Сбор жалоб и анамнеза • Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) • Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы) <p><i>*Примечание:</i> в соответствии с рекомендациями методического центра аккредитации специалистов перечень станций может быть изменен</p> <p>2. ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические данные (рост, вес, расчет ИМТ), измерение пульса, артериального давления • Выполнение внутри- и подкожных, внутримышечных внутривенных инъекций. • Постановка внутривенной системы • Проведение очистительной, лечебной клизмы • Установка мочевого катетера на фантоме • Введение зонда в желудок, дпк <p>3. Муниципальное Учреждение Здравоохранения Краснодарская Городская Клиническая больница Скорой Медицинской Помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Легочно–сердечная реанимация 	<p>Центр симуляционной подготовки</p>	<p>108 учебных часов 3 недели</p>	<p>УК-1 ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6.</p>	<p>Зачет</p>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--------------

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1.	ТК	Общие вопросы терапии. Организация терапевтической службы	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый контроль	5	3
2.	ТК	Болезни сердечно-сосудистой системы	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый контроль	5	3
3.	ТК	Ревматические болезни	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый контроль	5	3
4.	ТК	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый контроль	5	3
2 год обучения					
5.	ТК	Болезни органов дыхания	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый контроль	5	3
6.	ТК	Болезни органов пищеварения	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый контроль	5	3

7.	ТК	Болезни органов крово- ветворения	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый кон- троль	5	3
8.	ТК	Эндокринные болезни	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый кон- троль	5	3
9.	ТК	Болезни почек	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый кон- троль	5	3
10.	ТК	Геронтология	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый кон- троль	5	3
11.	ТК	Поликлиника	Устный опрос/ ситуационные задачи	3/1	5
			Тестовый кон- троль	5	3

3.5.2 Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<u>Устный опрос</u> Вариант контрольных вопросов к итоговому занятию 1. Определение. Классификация гипертонической болезни 2. Группы антигипертензивных препаратов. Принципы назначения 3. Симптоматические артериальные гипертензии
	<u>Тестовый контроль</u> 1. Наиболее достоверный метод диагностики ТЭЛА 1. вентиляционно-перфузионная сцинтиграфия легких; 2. коронарография; 3. рентгенография легких; 4. Эхо-КГ; 5. спиральная компьютерная томография

	<p>Эталонный ответ – 5</p> <p>2. Укажите биохимический показатель, на который статины влияют в наибольшей степени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холестерин липопротеинов высокой плотности 2. Холестерин липопротеинов низкой плотности 3. Триглицериды 4. Общий холестерин <p>Эталонный ответ – 2</p> <p>3. Какой из перечисленных антиаритмических препаратов способен снижать общую смертность у больных, перенесших инфаркт миокарда?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амиодарон 2. Этацизин 3. Бисопролол 4. Верапамил <p>Эталонный ответ – 3</p>
	<p><u>Ситуационная задача</u></p> <p>У пациента с подозрением на подострый инфекционный эндокардит выявлены мелкие вегетации на аортальном клапане. Однократный посев на гемокультуру отрицательный. Ваша тактика?</p> <p>Ответ: при определенном или возможном инфекционном эндокардите по критериям Duke начать эмпирическую антибактериальную терапию</p>

3.6 УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1 Основная литература

N	Название	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание	Ивашкин В.Т., Лапина Т.Л.	ГЭОТАР-Медиа, 2018	10	2
2	Гематология. Национальное руководство	Руковицин О.Н.	ГЭОТАР-Медиа, 2019	2	2
3	Европейское руководство по неотложной кардиологии	Марко Т., Паскаль Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	–	1
4	Кардиология. Национальное руководство	Шляхто Е.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2019	10	4
5	Основы внутренней медицины	Моисеев В.С., Кабалава Ж.Д., Маев И.В. и соавт. В 2-х томах	ГЭОТАР-Медиа, 2020	10	2
6	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	Чучалин А.Г. и соавт.	ГЭОТАР-медиа, 2020	2	2
7	Скорая медицинская помощь	Багненко С.Ф.	ГЭОТАР медиа,	2	2

		и соавт.	2018		
8	Эндокринология. Национальное руководство	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	ГЭОТАР–Медиа 2019	2	2

3.6.2 Дополнительная литература

N	Название	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Анемии: краткое руководство - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 117 с.	Козловская Л.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 117 с.	5	2
2	Алгоритмы специализированной помощи больным сахарным диабетом (9 выпуск, дополненный)	Дедов И.И., Шестакова М.В., Майоров А.Ю.	М.: 2019	2	4
3	Кардиология: профессиональные секреты	Белялов Ф.И.	Москва: Практическая медицина, 2019	2	2
4	Кардиомиопатии и миокардиты	Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	–	2

5	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням	Белялов Ф.И., Петрунько О.В., Миллер О.Н,	ГЭОТАР-медиа, 2019	1	2
6	Название Неотложная эндокринология: библиотека врача–специалиста	Мкртумян А.М., Нелаева А.А.	ГЭОТАР–Медиа 2019	2	2
7	Тромбоцитопении	Шатохин Ю.В., Снежко И.В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020		
8	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта. Практический подход на основе клинического опыта	Лэйси Б.Е., , М.Д. Кроуэлл М.Д., Дж.К. ДиБайза	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017	–	2

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре терапии №1 ФПК и ППС КубГМУ

N	Название	Вид издания (учебник, пособие, методическое пособие, КТ-программы)	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Болотова Е.В. Космачева Е.Д.	Алгоритм первичной профилактики сердечно-	МС ФПК и ППС ГБОУ	ООО «Копи-Принт»		

	Комиссарова И.М.	сосудистых заболеваний. Учебно-методическое пособие для врачей - терапевтов, врачей общей практики, клинических ординаторов и интернов	ВПО КубГМУ, 2016			
2	Болотова Е.В. Комиссарова И.М. Космачева Е.Д.	Алгоритм профилактического консультирования по коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний	МС ФПК и ППСФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2017	ООО «Копи-Принт»		
3	Пашкова И.А., Минеева Н.В.	Посттрансфузионные реакции и осложнения. Часть 1. Диагностика иммунных посттрансфузионных реакций и осложнений (учебно-методическое пособие для врачей, трансфузиологов, врачей клинической лабораторной диагностики, лаборантов и биологов, осуществляющих иммуногематологи-	МС ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018	Типография ООО "Три-Мил"		

		ческие исследования)				
4	Е.Д.Космачева, С.В.Кручинова	С.А.Рафф,	Острый коронарный синдром (в таблицах и схемах)	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018	Типография ООО «Артбокс»	16
5	Е.Д.Космачева, С.В.Кручинова	С.А.Рафф,	Тромбоэмболия легочной артерии (в таблицах и схемах)	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018	Типография ООО «Артбокс»,	20
6	Пашкова И.А. Голубцов В.В.		Посттрансфузионные реакции и осложнения. Часть 2. Лечение острых посттрансфузионных реакций и осложнений.	МС ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2019	ООО "Три-Мил"	

3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ассоциация медицинской общественности по качеству (Associaciamedicinskihobschestvopokachestvu) - www.sovetnmo.ru
2. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru>
3. Консультантплюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122225/
4. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20091228_1051.html
5. Сайт ГБОУ ВПО КубГМУ МЗ РФ <http://ksma.ru>
6. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicrpm.ru/> Сайт Европейской Ассоциации по изучению печени (EASL) <http://www.easl.eu/>
7. Сайт Российского научного общества терапевтов - <http://www.rsmsim.ru/>
8. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL: <http://cardioweb.ru/> или <http://www.scardio.ru/>

3.7 Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

1. В качестве клинической базы для изучения дисциплины «Общая и частная терапия» используются ГБУЗ ККБ №1 им. профессора С.В.Очаповского МЗ Краснодарского края
2. В процессе лекций, семинарских, практических занятий проводятся мультимедийное представление излагаемого материала по всем разделам дисциплины «Общая и частная терапия». На семинарах и практических занятиях помимо теоретического обсуждения проводятся клинические разборы больных.
3. Для закрепления знаний, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по различным разделам специальности «Общая и частная терапия», разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Международных и Национальных рекомендаций, стандартов, приказов по диагностике и лечению различных нозологических форм.
3. В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный компьютер, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, наглядные пособия, учебные доски.

4. На кафедре имеются наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, КТ- и МРТ сканов, выписки и ксерокопии историй болезни.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- имитационные технологии: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;
- неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)
- интерактивных занятий - не менее 40% от объема аудиторных занятий;
- примеры форм и методов проведения занятия: ролевые и деловые игры, разбор клинических случаев, круглый стол.

4. Методические рекомендации по организации дисциплины «Общая и частная терапия»

Обучение складывается из аудиторных занятий (720 часов), включающих лекционный курс 76ч, семинарские 120ч, практические занятия 524ч и часы самостоятельной работы 360 часов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая и частная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в разделе самостоятельная работа.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят профилактику часто встречающихся заболеваний, пропагандируют здоровый образ жизни, оформляют медицинскую документацию и представляют их для анализа и оценки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

6. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Общая и частная терапия»

Кафедра Терапии №1 ФПК и ППС

Специальность Терапия

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Терапия	Терапии 1 ФПК и ППС	Основные принципы выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов с изучением эпидемиологии, этиологии, патогенеза, семиотики возникающей патологии, принципов реабилитации, оформления медицинской документации, анализом основных медикостатистических показателей, формированием навыков общения с больным терапевтического профиля	Протокол №5 14.05.2019

Зав. кафедрой терапии №1 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.



Космачева Е.Д.

Приложение 3

Согласовано:
декан ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 г.



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова

« 23 » мая 2019 г.

Протокол дополнений и изменений к рабочей программе
По дисциплине «Общая и частная терапия»
Специальность 31.08.49 Терапия
Кафедра Терапии №1 ФПК и ППС
на 2019–2020 год

Приложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Дополнения и изменения в рабочую программу 2019–2020 уч.год не вносить	Дополнений и изменений нет	Принять

Потокол №5 утвержден на заседании кафедры

14 мая 2019 года

Зав. кафедрой
Терапии №1 ФПК и ППС
д.м.н.

Е.Д.Космачева