

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ППС

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Малоинвазивные технологии в хирургии»

(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.67 «Хирургия»

(наименование специальности)

Факультет

повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

(наименование факультета)

Кафедра

хирургии № 2 ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

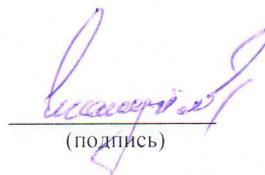
Итоговый контроль: зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Малоинвазивные технологии в хирургии» по специальности «Хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1110 от 26 августа 2014 года и учебного плана по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Хубиева Ф. У.
(расшифровка)

Профессор кафедры, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Андреев А. В.
(расшифровка)

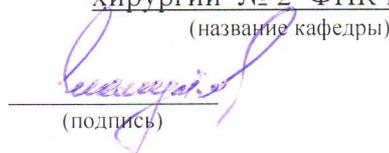
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургии № 2 ФПК и ППС**
(название кафедры)

«01» 02 2019 г., протокол заседания № 2

Заведующий кафедрой

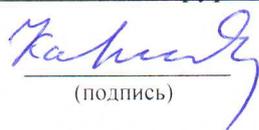
хирургии № 2 ФПК и ППС
(название кафедры)

профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Рецензент – Карипиди Геннадий Константинович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России


(подпись)

Карипиди Г. К.
(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

(подпись)

Заболотских И. Б.
(расшифровка)

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в вопросах обследования и лечения больных с хирургическими заболеваниями путем применения миниинвазивных чрескожных хирургических технологий под контролем лучевых методов.

Задачами дисциплины являются:

–формирование у ординаторов целостного представления об обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями, применяя лучевые методы для неинвазивной и инвазивной диагностики;

–развитие навыков и умений по выявлению лучевых симптомов и синдромов у пациентов с хирургическими заболеваниями;

–квалифицированный анализ и толкование патологических показателей основных и дополнительных методов исследования (клинических, биохимических, функциональных, лучевых и др. методов обследования).

–развитие умений и навыков по организации лечебного процесса путем использования миниинвазивных чрескожных технологий при хирургических заболеваниях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Малоинвазивные технологии в хирургии» по специальности «Хирургия» относится к обязательным дисциплинам и изучается во 2 год обучения ординатуры.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. организационно – управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	культуру мышления, социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным ор-	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

1	2	3	4	5	6
	здравоохранения (УК-3)	ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ганом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприя-	алгоритм проведения противоэпидемических меро-	осуществлять противоэпидемические меро-	навыками проведения противоэпидемических мероприя-	<i>устный опрос, письмен-</i>

1	2	3	4	5	6
	тий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	приятый, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	приятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ное тестирование
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	устный опрос, письменное тестирование
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	устный опрос, письменное тестирование
9	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения больных с хирургическими заболеваниями	проводить лечение пациентов с хирургическими заболеваниями	навыками ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	устный опрос, письменное тестирование
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	устный опрос, письменное тестирование
11	готовность к приме-	алгоритм приме-	применять при-	навыками приме-	устный

1	2	3	4	5	6
	нению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	родные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<i>опрос, письменное тестирование</i>
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,33
Лекции (Л)		4/0,11
Семинары (С)		36/1
Практические занятия (ПЗ)		8/0,22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,67
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		+
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		+
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		+
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинаров)
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	72/2

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов дисциплины «Малоинвазивные технологии в хирургии»

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Введение в диагностическую и интервенционную радиологию	Понятия чрескожных миниинвазивных технологий в абдоминальной хирургии. Классификация миниинвазивных чрескожных вмешательств (МЧКВ). Виды миниинвазивных чрескожных вмешательств. Роль лучевых методов в выполнении чрескожных миниинвазивных вмешательств в абдоминальной хирургии. Инструментарий и аппаратура для выполнения миниинвазивных чрескожных вмешательств. Специфический инструментарий и аппаратура (иглы пункционные и биопсийные, проводники, дилататоры, дренажные системы, стенты, УЗ-сканеры, рентгенхирургические комплексы). Общехирургический инструментарий и аппаратура. Анестезия при

			выполнении миниинвазивных чрескожных вмешательств. Приказы, регламентирующие данный вид медицинской деятельности.
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний печени	<p>Диффузные и очаговые заболевания печени. Особенности лучевой анатомии нормы, диффузных и очаговых заболеваний печени (интерпретация данных лучевых методов). Диагностическая пункция под контролем ультразвукового исследования (под УЗ-контролем), показания, противопоказания, осложнения. Биопсия паренхимы печени и очаговых образований под УЗ-контролем (тонкоигольная аспирационная биопсия, трепан-биопсия), показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Абсцессы печени. Миниинвазивные чрескожные вмешательства при абсцессах печени под УЗ- и рентгентелевизионным контролем: диагностические, лечебные пункции и дренирования абсцессов печени, показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Кистозные образования печени. Миниинвазивные чрескожные вмешательства под УЗ- и рентгентелевизионным контролем при кистозных образованиях печени: пункционное лечение истинных единичных и множественных кист печени (склеротерапия), миниинвазивное чрескожное лечение эхинококковых кист печени: методики, показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Злокачественные образования печени, методы миниинвазивной локальной деструкции под УЗ-контролем (радиочастотная абляция, алкоголизация): методика выполнения вмешательства, показания, противопоказания, осложнения.</p>
3	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний желчного пузыря и желчных протоков.	<p>Заболевания желчных протоков и желчного пузыря. Особенности лучевой анатомии нормы и патологии желчных протоков (интерпретация данных лучевых методов). Миниинвазивные чрескожные вмешательства под УЗ- и рентгентелевизионным контролем при синдроме механической желтухи и гнойно-септических заболеваниях желчных протоков. Чрескожная чреспеченочная холецистостомия под УЗ- и рентгентелевизионным контролем: методики выполнения вмешательства, показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Чрескожная чреспеченочная холангиография под УЗ-контролем: методика выполнения вмешательства, показания, противопоказания, осложнения. Чрескожная чреспеченочная холангиостомия под УЗ- и рентгентелевизионным контролем (дренирование желчных протоков): методики выполнения вмешательства, показания, противопоказания, осложнения. Варианты дренирования желчных протоков: наружное, наружно-внутреннее желчеотведение.</p> <p>Чрескожные чреспеченочные вмешательства под УЗ- и рентгентелевизионным контролем при повреждениях и рубцовых стриктурах желчных протоках.</p> <p>Чрескожное (антеградное) стентирование (протезирование) желчных протоков при опухолевых поражениях. Виды стентирований и разновидности используемых стентов.</p>

			Формирование билиодигестивных анастомозов чрескожным миниинвазивным способом. Комбинированные антеградные вмешательства на желчных протоках под рентгеновизионным и эндоскопическим контролем.
4	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний поджелудочной железы и селезенки.	<p>Заболевания поджелудочной железы. Биопсия очаговых образований поджелудочной железы под УЗ-контролем (тонкоигольная аспирационная биопсия, трепан-биопсия): методики выполнения, показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Лечебно-диагностические пункции и наружное дренирование постнекротических кист поджелудочной железы под УЗ- и рентгеновизионным контролем. Чрескожное миниинвазивное формирование цистогастроанастомоза под УЗ-контролем при постнекротических кистах поджелудочной железы: методика выполнения вмешательства, показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Комплексное миниинвазивное лечение острого деструктивного панкреатита под контролем лучевых методов. Дренирующие вмешательства при ферментативном перитоните, оментобурсите, гнойно-септических осложнениях: методики выполнения вмешательств, показания, противопоказания, осложнения. Чрескожные миниинвазивные вмешательства на главном панкреатическом протоке.</p> <p>Заболевания селезенки. Дренирование абсцессов селезенки под УЗ-контролем: методика выполнения вмешательства, осложнения. Пункционное лечение истинных и паразитарных кист селезенки. Лечебно-диагностические пункции и дренирования ограниченных жидкостных скоплений брюшной полости и забрюшинного пространства: показания, осложнения. Лапароцентез и торакоцентез под ультразвуковым визуальным контролем.</p>

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в диагностическую и интервенционную радиологию	1	2	9	6	18	опрос
2.	1	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний печени	1	2	9	6	18	опрос
3.	1	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний желчного пузыря и желчных протоков.	1	2	9	6	18	опрос
4.	1	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболе-	1	2	9	6	18	опрос

		ваний поджелудочной железы и селезенки.						
		Итого	4	8	36	24	72	ЗАЧЕТ

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Введение в диагностическую и интервенционную радиологию	1	-
2.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний печени	1	-
3.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний желчного пузыря и желчных протоков.	1	-
4.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний поджелудочной железы и селезенки.	1	-
	Итого	4	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Введение в диагностическую и интервенционную радиологию	9	-
2.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний печени	9	-
3.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний желчного пузыря и желчных протоков.	9	-
4.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний поджелудочной железы и селезенки.	9	-
	Итого	36	-

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Введение в диагностическую и интервенционную радиологию	2	-
2.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний печени	2	-
3.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний желчного пузыря и желчных протоков.	2	-
4.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний поджелудочной железы и селезенки.	2	-
	Итого	8	-

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	Введение в диагностическую и интервенционную радиологию	Подг.	6
2.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний печени	Подг.	6
3.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний желчного пузыря и желчных протоков.	Подг.	6
4.	Миниинвазивные чрескожные технологии в хирургическом лечении заболеваний поджелудочной железы и селезенки.	ППК	6
5.	Итого		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Чрескожные миниинвазивные вмешательства при синдроме механической желтухи.
2. Чрескожные миниинвазивные технологии в лечении очаговых образований печени.
3. Миниинвазивные технологии в лечении деструктивного панкреатита.
4. Чрескожное миниинвазивное лечение эхинококкоза печени.
5. Радиочастотная абляция злокачественных образований печени.
6. Миниинвазивные технологии в лечении холангиолитиаза.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование темы учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК, ПК, ВК	Все разделы	Тесты	5	3
2		Зачет	Все разделы	Билет	4	-

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для входящего контроля (ВК)	1. Скорость распространения ультразвука определяется а) частотой б) амплитудой в) длиной волны г) периодом *д) средой
	2. При раке молочной железы какие регионарные зоны необходимо обследовать

	<p>а) подмышечные и надключичные области б) надключичные и подключичные области в) надключичные и подмышечные области *г) правильно а), б), в)</p>
	<p>3. Возможно ли по ультразвуковому исследованию определить гистологию опухоли желчного пузыря? а) да, всегда *б) нет, нельзя в) да, при наличии зон распада в опухоли г) да, при наличии кальцинации в опухоли</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Что такое дуплексное сканирование? а) одновременное использование двух режимов изображения б) черно-белое двумерное изображение (в режиме серой шкалы) в) спектральная или цветная доплерография *г) верно а) д) верно все</p>
	<p>2. Какое исследование необходимо использовать для выявления опухоли легкого *a) рентгенологическое б) ультразвуковое в) верно и то, и другое</p>
	<p>3. К внепеченочным желчевыводящим протокам относятся а) сегментарные, долевые протоки б) долевые протоки, общий печеночный проток в) общий печеночный проток, общий желчный проток г) общий желчный проток д) проток желчного пузыря *е) верно г) и д) ж) верно в) и д)</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Показания к чрескожной чреспеченочной холангиостомии а) холецистолитиаз *б) холангит в) острый панкреатит *г) опухоль головки поджелудочной железы *d) опухоль большого дуоденального сосочка *е) опухоли желчных протоков</p>
	<p>2. Показания к чрескожной чреспеченочной холангиостомии *a) острый обтурационный холецистит б) желчный перитонит *v) острый панкреатит *г) острый деструктивный холецистит в сочетании с тяжелой сопутствующей патологией д) травматический разрыв желчного пузыря</p>
	<p>3. Критерии удаления дренажей после чрескожного дренирования абсцессов брюшной полости *a) отсутствие отделяемого по дренажам *б) нормализация температуры тела пациента и лабораторных показателей в) аускультативно определение перистальтики г) болевой синдром отсутствует *d) отсутствие остаточной полости по данным УЗИ и фистуло-</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации	Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Кириенко, Н. Н. Хачатурян	М.: МИА, 2018. – 168 с.	5	–
2.	Неотложная абдоминальная хирургия: методическое руководство для практикующего врача	Под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина	М.: МИА, 2018. – 488 с.	20	1
3.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А. А. Глухов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.	3	–
4.	Хирургические болезни: учебник	Под редакцией М. И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 992 с.	1	–
5.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 1: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с.	150	5
6.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 2: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с.	150	5
7.	Военно-полевая хирургия: учебник	Под ред. Е. К. Гуманенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с.	120	–
8.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов, под общ. ред. С. В. Вертянкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 436 с.	1	–
9.	Общая хирургия: учебник	В. К. Гостищев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	261	6
10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с.	88	–
11.	Современные хирургические инструменты: справочник	С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.	20	–
12.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия:	А. В. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	50	2

	учебник				
13.	Хирургия печени. Оперативная техника и миниинвазивные технологии: руководство для врачей	Под ред. О. Г. Скипенко	М.: МИА, 2016. – 304 с.	3	–
14.	Алгоритмы оперативных доступов	А. А. Воробьев и др.	СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2015. – 272 с.	5	–
15.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам	Под ред. А. А. Воробьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с.	60	–
16.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 156 с.	1	–
17.	Лекции по темам дисциплины	Мануйлов А. М., Сахно В. Д., Андреев А. В., Хубиева Ф. У., Пахилина А. Н., Кирпичев А. А., Потемин С. Н., Мамелов Ю. И., Басин Е. Е., Кулиш В. А.	Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС, 2019.	–	электронные пособия

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов	Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий	М.: МИА, 2013. – 736 с.	4	–
2.	Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди: монография	Под ред. А. Е. Борисова, В. П. Акимова	СПб.: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 388 с.	1	–
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 645 с.	2	–
4.	Искусственное лечебное питание в многопрофильном	Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никола	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 125 с.	1	–

	хирургическом стационаре				
5.	Амбулаторная хирургия	Под редакцией А. Б. Белевитина, В. В. Воробьева	СПб.: Гиппократ, 2011. – 712 с.	1	–
6.	Анестезиология. Национальное руководство	А. А. Бунатян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1128 с.	2	–
7.	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика	Под ред. В. В. Митькова	М.: Видар-М, 2011. – 698 с.	1	1
8.	Справочник по гастроэнтерологии	В. Т. Ивашкин	М.: МИА, 2011. – 472 с.	3	–
9.	Клиническая хирургия. Национальное руководство + CD: в 3-х томах	Под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа Т.1. – М., 2008. – 864 с.; Т.2 – М., 2009. – 832 с.; Т.3 – М., 2010. – 1008 с.	6	1
10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	15	–
11.	Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособ. для системы послевуз. проф. образов. врачей	А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 744 с.	100	3
12.	Атлас операций на органах брюшной полости	В. В. Жебровский	М.: МИА, 2009. – 464 с.	2	–
13.	Интенсивная терапия. Национальное руководство (в 2-х томах)	Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 Т. 1. – М., 2009. – 956 с.; Т. 2 – М., 2009. – 784 с.	2	–
14.	Общая хирургия. Курс лекций: учебное пособие	Ковалев А. И.	М.: МИА, 2009. – 648 с.	1	1

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (<http://общество-хирургов.рф>, <http://www.rasudm.org/> Российская Ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине);
2. Сайты Высших учебных медицинских учреждений (<http://www.rmapo.ru/>);

3. Электронные медицинские библиотеки (<http://www.studentlibrary.ru/>, www.elibrary.rsl.ru/).

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения клинических баз кафедры ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК, ГБУЗ «ККБ № 2», ГБУЗ КОД № 1, ГБУЗ ГКБ № 3 г. Краснодара МЗ КК, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, ультразвуковой сканер, укомплектованный полным набором мультимедийных датчиков, рентгеновский компьютерный томограф, рентгенхирургический комплекс, гастродуоденоскоп, колоноскоп, эндоскопическая телевизионная система, электрохирургический блок, аргоноплазменный коагулятор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основной учебный блок кафедры располагается в хирургическом корпусе ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК. Общая площадь помещений без лекционного зала составляет 128,5 м²:

учебная аудитория № 1	– 25 посадочных мест,
учебная аудитория № 2	– 20 посадочных мест,
кабинет профессора	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 8 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса кафедра располагает техническими средствами (мультимедийный проектор – 5 шт., ноутбук – 5 шт.), установленными в вышеперечисленных помещениях.

Для самостоятельной работы обучающихся также доступна библиотека университета с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Малоинвазивные вмешательства в хирургии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.