

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ДР и ГО



В. А. Крутова

«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Клиническая и топографическая анатомия
и оперативная хирургия»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.67 «Хирургия»
(наименование специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 часов)

Итоговый контроль: зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия» по специальности «Хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1110 от 26 августа 2014 года и учебного плана по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Хубиева Ф. У.
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургии № 2 ФПК и ППС
(название кафедры)

«01» 02 2019 г., протокол заседания № 2

Заведующий кафедрой

хирургии №2 ФПК и ППС
(название кафедры)

профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Рецензент – Карипиди Геннадий Константинович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

(подпись)

Карипиди Г. К.
(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

(подпись)

Заболотских И. Б.
(расшифровка)

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в области хирургии

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о анатомии, клинито-топографической анатомии.
- развитие навыков и умений по адекватному доступу при выполнении различных хирургических операций;
- квалифицированный анализ и толкование основных патологических показателей при нарушении анатомических структур в хирургических заболеваниях больного
- развитие умений и навыков по организации лечебного процесса при хирургических заболеваниях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия» по специальности «Хирургия» относится к вариативным дисциплинам и изучается в 1 год обучения ординатуры.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	культуру мышления, социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным ор-	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

1	2	3	4	5	6
	здравоохранения (УК-3)	ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ганом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприя-	алгоритм проведения противоэпидемических меро-	осуществлять противоэпидемические меро-	навыками проведения противоэпидемических мероприя-	<i>устный опрос, письмен-</i>

1	2	3	4	5	6
	тий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	приятый, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	приятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<i>ное тестирование</i>
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
9	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения больных с хирургическими заболеваниями	проводить лечение пациентов с хирургическими заболеваниями	навыками ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
11	готовность к приме-	алгоритм примене-	применять при-	навыками примене-	<i>устный</i>

1	2	3	4	5	6
	нению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	родные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ния природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<i>опрос, письменное тестирование</i>
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,67
Лекции (Л)		2/0,06
Семинары (С)		4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,33
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		+
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		+
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		+
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинаров)
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		36/1

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов дисциплины **«Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Надплечье. Плечо. Предплечье. Кисть. Фасциально – мышечные футляры верхней конечности. Клетчатные пространства верхней конечности. Сосудисто – нервные пучки верхней конечности. Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности. Ягодичная область. Пути распространения гнойно – воспалительного процесса. Кровоснабжение, лимфатический отток, иннервация. Бедро, бедренный канал. Голень. Стопа. Фасциально – мышечные футляры нижней конечности, их содержание. Клетчаточные пространства нижней конечности. Сосудисто – нервные пучки нижней конечности. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности. Пути распространения гнойно-

			воспалительного процесса и злокачественных опухолей конечности. Суставы конечности. Оперативная хирургия конечности. Обнажение сосудов. Типы сосудистых швов. Катетеризация кровеносных и лимфатических сосудов. Доступы к нервам, шов. Шов и пластика сухожилий. Пункция и вскрытие суставов. Резекция суставов. Ампутации. Костно – пластические операции. Новокаиновые блокады. Операции при флегмонах и панарициях. Остеосинтез.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, грудной клетки	Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи. Мозговой отдел головы, костная основа и мягкие ткани. Оболочки головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Лицевой отдел головы. Костная основа и мягкие ткани. Мышцы лица. Клетчаточные пространства лица. Кровоснабжение и иннервация лица. Области шеи, фасции шеи, послойное строение. Фасциально – клеточные пространства шеи, пути распространения гнойно – воспалительных процессов и гематом. Органы шеи. Сосуды и нервы шеи. Гортань и трахея, глотка и пищевод. Щитовидная и паращитовидные железы. Лимфатическая система головы и шеи. Пути лимфооттока и метастазирования. Оперативная хирургия головы и шеи. Хирургическая обработка черепно – мозговых ран. Трепанация черепа с перевязкой ствола и ветвей средней оболочечной артерии. Разрезы при флегмонах и абсцессах. Блокады тройного нерва. Удаление кист и опухолей. Первичная хирургическая обработка ран лицевого отдела головы. Операции при нагноительных процессах шеи. Доступ к сосудам шеи, обнажение сосудов шеи. Сосудистый шов. Пункция и катетеризация подключичной вены. Блокада нервов на шее. Обнажение нервов на шее. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Доступ к шейному отделу пищевода. Операции на щитовидной и паращитовидной железах. Операции по поводу врожденных кист и свищей шеи. Доступ к шейному отделу грудного протока Удаление лимфатических узлов. Операция Крайля. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Грудная стенка (форма груди, слои грудной стенки). Молочная железа. Грудная полость: легкие и органы средостения. Вилочковая железа. Перикард, сердце, крупные сосуды. Плевра и легкие. Трахея и бронхи. Артерии, вены и нервы. Лимфатические узлы средостения. Грудной лимфатический проток Пищевод. Клетчаточные пространства переднего и заднего средостения. Оперативная хирургия груди

			Оперативные доступы к органам грудной полости. Разрезы при маститах, мастэктомия. Пункция и дренирование плевры и перикарда. Резекция ребра. Первичная обработка проникающей ран грудной стенки. Закрытие открытого пневмоторакса. Шов раны легкого. Ушивание ран легкого. Резекция легкого. Операции на пищеводе. Удаление вилочковой железы. Паравerteбральные и загрудинные блокады. Обнажение и перевязка грудного протока
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота, забрюшинного пространства и малого таза, промежности	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Клиническая и топографическая анатомия. Брюшная стенка. Послойное строение, кровоснабжение и иннервация. Подвздошно – паховая область Брюшная полость. Брюшинный мешок. Свободные пространства (поддиафрагмальные, сальниковая сумка, подпеченочное, преджелудочная щель). Этажи брюшной полости. Внутренние органы. Желудок. Двенадцатиперстная кишка. Тонкая кишка. Толстая кишка. Червеобразный отросток. Печень и желчные протоки. Селезенка. Поджелудочная железа. Кровоснабжение органов брюшной полости и венозный отток. Лимфатическая система. Пути лимфоотока и метастазирования. Иннервация органов брюшной полости. Пути распространения воспалительных процессов. Забрюшинное пространство. Органы забрюшинного пространства. Фасции и клетчаточные пространства. Сосуды. Нервы. Лимфатические сосуды и узлы. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. Оперативные доступы к органам полости живота. Операции при грыжах: паховых и бедренных, пупочных, белой линии, вентральных послеоперационных, диафрагмальных. Подход к поддиафрагмальному пространству. Гастростомия. Гастроэнтеростомия. Виды резекции желудка. Ваготомия. Холецистостомия. Холецистэктомия. Холедохотомия, холедоходуоденоанастомоз. Пункция и шов печени. Аппендэктомия. Спленэктомия. Операции на поджелудочной железе. Ушивание ран желудка, тонкой кишки толстой кишки, печени, резекция тонкой и толстой кишки. Механический шов. Лапароцентез. Лапароскопия. Виды илеостомий. Колостомия. Цекостомия. Паранефральная блокада по А.В. Вишневскому. Доступы к органам забрюшинного пространства. Биопсия почки. Операции на почке и мочеточнике. Дренирование забрюшинного пространства. Клиническая, топографическая анатомия и хирургия таза и промежности.

			Таз. Костная основа. Связочный аппарат. Мышцы таза. Органы таза. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, семенные пузырьки, простата. Матка и влагалище. Связочный аппарат матки. Прямая кишка. Артерии и вены таза. Лимфатические сосуды и узлы. Нервы. Этажи и клетчаточные пространства таза. Промежность. Наружные половые органы. Фасции и клетчаточные пространства. Операции при внематочной беременности. Операции при разрыве матки. Операции при апоплексии яичника и кисте. Пункция мочевого пузыря, цистостомия. Дренирование околопузырного пространства. Перевязка внутренней подвздошной артерии. Внутритазовые блокады. Ректотомия (передняя, задняя). Экстирпация прямой кишки. Геморроидэктомия. Сфинктеротомия задняя дозированная, боковая подслизистая. Низведение слизистой оболочной кишки с целью закрытия ее дефекта. Иссечение свищевого хода лигатурным способом. Удаление тератом тазовой клетчатки промежностным доступом. Простатэктомия, вазорезекция. Операция при фимозе. Операция при разрыве стриктуры уретры
--	--	--	--

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	-	2	6	4	12	опрос
2.	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, грудной клетки	-	2	6	4	12	опрос
3.	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота, забрюшинного пространства и малого таза	2	-	6	4	12	опрос
		ИТОГО	2	4	18	12	36	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота, забрюшинного пространства и малого таза	2
	Итого	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	6	-
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, грудной клетки	6	-
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота, забрюшинного пространства и малого таза, промежности	6	-
	ИТОГО	36	

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	2	-
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, грудной клетки	2	-
	ИТОГО	4	-

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	<i>ПЗ, ПТК</i>	4
2.		Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, грудной клетки	<i>ПЗ, ПТК</i>	4
3.		Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота, забрюшинного пространства и малого таза, промежности	<i>ПЗ, ПТК</i>	4

4.		ИТОГО		12
----	--	--------------	--	----

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Анатомия поджелудочной железы.
2. Ампутации. Принципы выполнения ампутаций. Формирование культи, протезирование.
3. Трепанация черепа: виды операций, этапы выполнения. Пластика дефектов черепа после трепанации.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование темы учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	2	ТК, ПК, ВК	Все разделы	Тесты	5	3
2.		Зачет	Все разделы	Билет	4	-

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для входящего контроля (ВК)	1. Железы желудка располагаются а) в подслизистой оболочке б) в мышечной оболочке *в) в собственной пластинке слизистой оболочки г) в мышечной пластинке слизистой оболочки д) в серозной оболочке
	2. В правой продольной борозде на висцеральной поверхности печени расположены а) печеночная артерия б) печеночный проток *в) желчный пузырь г) венозная связка
	3. Большой дуоденальный сосочек расположен а) на границе верхней и средней трети задней стенки нисходящей части 12-перстной кишки б) на середине переднебоковой стенки нижней горизонтальной части кишки *в) на середине или границе средней и нижней трети внутренне-задней стенки нисходящей части г) на границе трети передне-внутренней стенки нисходящей части кишки
для текущего контроля (ТК)	1. При язвенной болезни 12-перстной кишки кровотечения чаще всего возникают а) из привратниковой артерии б) из желудочно-двенадцатиперстной в) из желудочно-сальниковой правой г) из поджелудочно-двенадцатиперстной верхней *д) из всех перечисленных

для промежуточного контроля (ПК)	2. Глотка иннервируется *а) IX-языкоглоточным и X-блуждающим б) V-тройничным, IX-языкоглоточным, XI-добавочным в) IX, X, XII-подъязычным г) IX, XI и XII парами д) V, IX, X-парами
	3. Анатомическими образованиями, прилежащими к пищеводу спереди непосредственно под бифуркацией трахеи, являются а) легочные артерии *б) перикард и левое предсердие в) легочные вены г) перикард и правое предсердие д) перикард и правый желудочек
	1. К наиболее часто встречающимся карманам брюшины в нижнем этаже брюшной полости относятся карманы: а) в области двенадцатиперстно-тощекишечного изгиба (перехода) б) сигмовидной кишки и ее брыжейки *в) в области подвздошно-слепокишечного угла г) поперечной ободочной кишки д) нисходящей ободочной кишки
	2. Корень легкого проецируется на уровне а) II-IV ребер *б) III-V ребер в) IV-VI ребер г) IV-V ребер д) III-IV ребер
	3. По ходу внепеченочных желчных протоков расположены а) два сфинктера б) три сфинктера *в) четыре сфинктера г) пять сфинктеров д) шесть сфинктеров

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 1: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с.	150	5
2.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 2: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с.	150	5
3.	Современные хирургические инструменты: справочник	С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.	20	–
4.	Топографическая анатомия и опера-	А. В. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –	50	2

	тивная хирургия: учебник		736 с.		
5.	Хирургия печени. Оперативная техника и миниинвазивные технологии: руководство для врачей	Под ред. О. Г. Скипенко	М.: МИА, 2016. – 304 с.	3	–
6.	Алгоритмы оперативных доступов	А. А. Воробьев и др.	СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2015. – 272 с.	5	–
7.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам	Под ред. А. А. Воробьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с.	60	–
8.	Лекции по темам дисциплины	Мануйлов А. М., Сахно В. Д., Андреев А. В., Хубиева Ф. У., Пахилина А. Н., Кирпичев А. А., Потемин С. Н., Мамелов Ю. И., Басин Е. Е., Кулиш В. А.	Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС, 2019.	–	электронные пособия

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов	Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий	М.: МИА, 2013. – 736 с.	4	–
2.	Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди: монография	Под ред. А. Е. Борисова, В. П. Акимова	СПб.: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 388 с.	1	–
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 645 с.	2	–
4.	Клиническая хирургия. Национальное руководство + CD: в 3-х томах	Под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа Т.1. – М., 2008. – 864 с.; Т.2 – М., 2009. – 832 с.; Т.3 – М., 2010. – 1008 с.	6	1

5.	Эндокринная хирургия	С. С. Харнас, Л. И. Ипполитов, И. А. Васильев и др. / под ред. С. С. Харнаса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.	2	–
6.	Атлас операций на органах брюшной полости	В. В. Жебровский	М.: МИА, 2009. – 464 с.	2	–

3.5.3. Программное обеспечение учебной дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (<http://общество-хирургов.рф>);
2. Сайты Высших учебных медицинских учреждений (<http://www.rmapo.ru/>);
3. Электронные медицинские библиотеки (<http://www.studentlibrary.ru/>, www.elibrary.rsl.ru/).

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения клинических баз кафедры ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК, ГБУЗ «ККБ № 2», ГБУЗ КОД № 1, ГБУЗ ГКБ № 3 г. Краснодара МЗ КК, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, ультразвуковой сканер, укомплектованный полным набором мультимедийных датчиков, рентгеновский компьютерный томограф, рентгенхирургический комплекс, гастродуоденоскоп, колоноскоп, эндоскопическая телевизионная система, электрохирургический блок, аргонплазменный коагулятор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основной учебный блок кафедры располагается в хирургическом корпусе ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК. Общая площадь помещений без лекционного зала составляет 128,5 м²:

учебная аудитория № 1	– 25 посадочных мест,
учебная аудитория № 2	– 20 посадочных мест,
кабинет профессора	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 8 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса кафедра располагает техническими средствами (мультимедийный проектор – 5 шт., ноутбук – 5 шт.), установленными в вышеперечисленных помещениях.

Для самостоятельной работы обучающихся также доступна библиотека университета с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам «Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.