

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ИПО

В. А. Крутова

«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Хирургия органов брюшной полости»

(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.67 «Хирургия»

(наименование специальности)

Факультет

повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

(наименование факультета)

Кафедра

хирургии № 2 ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕТ (360 часов)

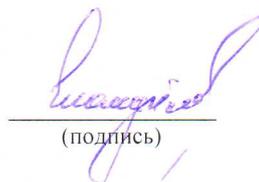
Итоговый контроль: зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургия органов брюшной полости» по специальности «Хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1110 от 26 августа 2014 года и учебного плана по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Хубиева Ф. У.
(расшифровка)

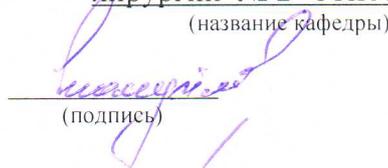
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургии № 2 ФПК и ППС**
(название кафедры)

«01» 02 2019 г., протокол заседания № 2

Заведующий кафедрой

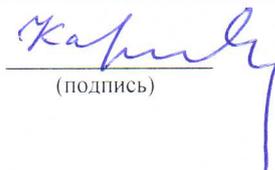
хирургии № 2 ФПК и ППС
(название кафедры)

профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Рецензент – Карипиди Геннадий Константинович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России


(подпись)

Карипиди Г. К.
(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

(подпись)



Заболотских И. Б.
(расшифровка)

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в вопросах обследования больных с заболеваниями органов брюшной полости.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления об обследовании пациентов с патологией органов брюшной полости;
- развитие навыков и умений по выявлению клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями органов брюшной полости;
- квалифицированный анализ и толкование основных патологических показателей дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- развитие умений и навыков по организации лечебного процесса при заболеваниях органов брюшной полости

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия органов брюшной полости» относится к специальности «Хирургия» и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	культуру мышления, социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,	процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

1	2	3	4	5	6
	<p>установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
4	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><i>устный опрос, письменное тестирование</i></p>

1	2	3	4	5	6
			вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
8	готовность к определению у пациентов	патологические состояния, симптомы,	определять у пациентов патологические	навыками определения у пациентов	<i>устный опрос, письмен-</i>

1	2	3	4	5	6
	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ное тестирование
9	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения больных с хирургическими заболеваниями	проводить лечение пациентов с хирургическим и заболеваниями	навыками ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	устный опрос, письменное тестирование
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	устный опрос, письменное тестирование
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	устный опрос, письменное тестирование
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию,	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	устный опрос, письменное тестирование

1	2	3	4	5	6
	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	240/6,67
Лекции (Л)	20/0,56
Семинары (С)	40/1,11
Практические занятия (ПЗ)	180/5

Самостоятельная работа (СР), в том числе:		120/3,33
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		+
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		+
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		+
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинаров)
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	360/10

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Грыжи	Классификация грыж. Общая симптоматика грыж. Осложнения грыж.
			Паховые грыжи.
			Бедренные грыжи.
			Пупочные грыжи.
			Грыжи белой линии живота.
			Послеоперационные грыжи.
			Редкие виды грыж живота.
			Осложнения наружных грыж живота.
			2
Язвенная болезнь желудка.			
Осложнения язвенной болезни			
Неязвенные кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.			
Болезни оперированного желудка.			
Доброкачественные опухоли желудка.			
Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.			
Ахалазия кардии.			
Желудочные свищи.			
Хирургические заболевания			

			двенадцатиперстной кишки
			Хирургические заболевания червеобразного отростка
			Хирургические заболевания тонкой кишки
			Острая окклюзия мезентериальных сосудов.
3	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Хирургические заболевания печени и желчных путей	Пороки развития печени и желчевыводящих протоков.
			Объемные образования печени.
			Паразитарные и непаразитарные (ретенционные) кисты печени. Абсцессы печени.
			Механическая желтуха
			Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни. И острого холецистита.
			Рак желчевыводящих путей.
			Цирроз печени и портальная гипертензия как проблема хирургии
4	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Заболевания поджелудочной железы и селезенки	Аномалии и пороки развития поджелудочной железы и селезенки.
			Острый панкреатит.
			Осложнения острого панкреатита.
			Хронический панкреатит.
			Кисты и свищи поджелудочной железы.
			Сахарный диабет у хирургического больного. Стратегия инсулинотерапии.
			Рак поджелудочной железы и периампулярной зоны.
			Инсулинома.
			Хирургические заболевания селезенки. Гиперспленизм
5	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Травмы живота	Травмы живота.
			Взрывная травма. Огнестрельные ранения. Сочетанная травма
			Травмы пищевода
			Повреждения диафрагмы
			Травматические повреждения желудка и тонкой кишки
			Травматические повреждения толстой кишки
			Травматические повреждения поджелудочной железы
			Острый живот. Гнойный перитонит.
6	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Колопроктология	Пороки развития. Болезнь Гиршпрунга.
			Хронический неспецифический язвенный колит. Дивертикулы толстой кишки.
			Кишечные свищи. Доброкачественные опухоли и полипоз.

	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10		Злокачественные опухоли толстой кишки.
			Механическая и динамическая кишечная непроходимость
			Толстокишечные кровотечения. Этиология, классификация, лечение.
			Геморрой. Трещина прямой кишки.
			Рак прямой кишки.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	все го	
1	1	<i>Грыжи</i>	2	4	18	12	36	Промежуточный контроль
1.1	1	Классификация грыж. Общая симптоматика Осложнения грыж.	2		2	1	5	опрос
1.2	1	Паховые грыжи.		1	3	2	6	опрос
1.3	1	Бедренные грыжи.		1	3	2	6	опрос
1.4	1	Пупочные грыжи.			2	1	3	опрос
1.5	1	Грыжи белой линии живота.			2	1	3	опрос
1.6	1	Послеоперационные грыжи.		1	2	2	5	опрос
1.7	1	Редкие виды грыж живота.			2	1	3	опрос
1.8	1	Осложнения наружных грыж живота.		1	2	2	5	опрос
2	2	<i>Хирургические заболевания желудка, тонкого кишечника и брыжейки</i>	6	12	54	36	108	Промежуточный контроль
2.1	2	Пороки развития желудка.		1	3	2	6	опрос
2.2	2	Язвенная болезнь желудка.	2	1	4	3	10	опрос
2.3	2	Осложнения язвенной болезни		1	4	3	8	опрос
2.4	2	Неязвенные кровотечения из	1	1	4	3	9	опрос

		верхних отделов желудочно-кишечного тракта.						
2.5	2	Болезни оперированного желудка.	1	1	4	3	9	опрос
2.6	2	Доброкачественные опухоли желудка.		1	3	3	7	опрос
2.7	2	Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.	1	1	4	3	9	опрос
2.8	2	Ахалазия кардии.		1	3	3	7	опрос
2.9	2	Желудочные свищи.		1	3	3	7	опрос
2.10	2	Хирургические заболевания двенадцатиперстной кишки		1	6	3	10	опрос
2.11	2	Хирургические заболевания червеобразного отростка	1	1	6	3	11	опрос
2.12	2	Хирургические заболевания тонкой кишки			4	2	6	опрос
2.13	2	Острая окклюзия мезентериальных сосудов		1	6	2	9	опрос
3	2	Хирургические заболевания печени и желчных путей	4	8	36	24	72	Промежуточный контроль
3.1	2	Пороки развития печени и желчевыводящих протоков.		1	4	3	8	опрос
3.2	2	Объемные образования печени.		1	6	4	11	опрос
3.3	2	Паразитарные и непаразитарные (ретенционные) кисты печени. Абсцессы печени.		1	4	3	8	опрос
3.4	2	Механическая желтуха	2	1	6	4	13	опрос
3.5	2	Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни и острого холецистита.		2	6	3	11	опрос
3.6	2	Рак желчевыводящих путей.		1	4	3	8	опрос
3.7	2	Цирроз печени и портальная гипертензия как проблема хирургии	2	1	6	4	13	опрос
4	2	Заболевания поджелудочной железы и селезенки	3	6	27	18	54	Промежуточный контроль
4.1	2	Аномалии и пороки развития поджелудочной железы.		1	3	2	6	опрос
4.2	2	Острый панкреатит.	1		3	2	6	опрос
4.3	2	Осложнения острого панкреатита.		1	3	2	6	опрос
4.4	2	Хронический панкреатит.		1	3	2	6	опрос

4.5	2	Кисты и свищи поджелудочной железы.		1	3	2	6	опрос
4.6	2	Сахарный диабет у хирургического больного. Стратегия инсулинотерапии.		1	3	2	6	опрос
4.7	2	Рак поджелудочной железы и периампулярной зоны.	1		3	2	6	опрос
4.8	2	Инсулинома.		1	3	2	6	опрос
4.9	2	Хирургические заболевания селезенки. Гиперспленизм	1		3	2	6	опрос
5	2	Травмы живота	2	4	18	12	36	Промежуточный контроль
5.1	2	Травмы живота.		1	2	2	5	опрос
5.2	2	Взрывная травма. Огнестрельные ранения. Сочетанная травма			3	1	4	опрос
5.3	2	Травмы пищевода		1	2	1	4	опрос
5.4	2	Повреждения диафрагмы			2	2	4	опрос
5.5	2	Травматические повреждения желудка и тонкой кишки		1	2	1	4	опрос
5.6	2	Травматические повреждения толстой кишки			3	1	4	опрос
5.7	2	Травматические повреждения поджелудочной железы		1	2	2	5	опрос
5.8	2	Острый живот. Гнойный перитонит.	2		2	2	6	опрос
6	2	Колопроктология	3	6	27	18	54	Промежуточный контроль
6.1	2	Пороки развития. Болезнь Гиршпрунга.			3	2	5	опрос
6.2	2	Хронический неспецифический язвенный колит. Дивертикулы толстой кишки.	1		3	2	6	опрос
6.3	2	Кишечные свищи. Доброкачественные опухоли и полипоз.		1	3	2	6	опрос
6.4	2	Злокачественные опухоли толстой кишки.	1	1	3	2	7	опрос
6.5	2	Механическая и динамическая кишечная непроходимость	1	1	4	3	9	опрос
6.6	2	Толстокишечные кровотечения. Этиология, классификация, лечение.		1	4	3	8	опрос
6.7	2	Геморрой. Трещина прямой кишки.		1	3	2	6	опрос

6.8	2	Рак прямой кишки.		1	4	2	9	опрос
		Итого:	20	40	180	120	360	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	<i>Грыжи</i>	2	
1.1	Классификация грыж. Общая симптоматика грыж. Осложнения грыж.	2	
2	<i>Хирургические заболевания желудка, тонкого кишечника и брыжейки</i>		6
2.1	Язвенная болезнь желудка.		2
2.2	Неязвенные кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.		1
2.3	Болезни оперированного желудка.		1
2.4	Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.		1
2.5	Хирургические заболевания червеобразного отростка		1
3	<i>Хирургические заболевания печени и желчных путей</i>		4
3.1	Механическая желтуха		2
3.2	Цирроз печени и портальная гипертензия как проблема хирургии		2
4	<i>Заболевания поджелудочной железы и селезенки</i>		3
4.1	Острый панкреатит		1
4.2	Рак поджелудочной железы и периампулярной зоны		1
4.3	Хирургические заболевания селезенки. Гиперспленизм		1
5	<i>Травмы живота</i>		2
5.1	Острый живот. Гнойный перитонит.		2
6	<i>Колопроктология</i>		3
6.1	Хронический неспецифический язвенный колит. Дивертикулы толстой кишки.		1
6.2	Злокачественные опухоли толстой кишки.		1
6.3	Механическая и динамическая кишечная непроходимость		1
	Итого	2	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	<i>Грыжи</i>	18	
1.1	Классификация грыж. Общая симптоматика грыж. Осложнения грыж.	2	
1.2	Паховые грыжи.	3	
1.3	Бедренные грыжи.	3	
1.4	Пупочные грыжи.	2	
1.5	Грыжи белой линии живота.	2	
1.6	Послеоперационные грыжи.	2	

1.7	Редкие виды грыж живота.	2	
1.8	Осложнения наружных грыж живота.	2	
2	Хирургические заболевания желудка, тонкого кишечника и брыжейки		54
2.1	Пороки развития желудка.		3
2.2	Язвенная болезнь желудка.		4
2.3	Осложнения язвенной болезни		4
2.4	Неязвенные кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.		4
2.5	Болезни оперированного желудка.		4
2.6	Доброкачественные опухоли желудка.		3
2.7	Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.		4
2.8	Ахалазия кардии.		3
2.9	Желудочные свищи.		3
2.10	Хирургические заболевания двенадцатиперстной кишки		6
2.11	Хирургические заболевания червеобразного отростка		6
2.12	Хирургические заболевания тонкой кишки		4
2.13	Острая окклюзия мезентериальных сосудов		6
3	Хирургические заболевания печени и желчных путей		36
3.1	Пороки развития печени и желчевыводящих протоков.		4
3.2	Объемные образования печени.		6
3.3	Паразитарные и непаразитарные (ретенционные) кисты печени. Абсцессы печени.		4
3.4	Механическая желтуха		6
3.5	Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни и острого холецистита.		6
3.6	Рак желчевыводящих путей.		4
3.7	Цирроз печени и портальная гипертензия как проблема хирургии		6
4	Заболевания поджелудочной железы и селезенки		27
4.1	Аномалии и пороки развития поджелудочной железы.		3
4.2	Острый панкреатит.		3
4.3	Осложнения острого панкреатита.		3
4.4	Хронический панкреатит.		3
4.5	Кисты и свищи поджелудочной железы.		3
4.6	Сахарный диабет у хирургического больного. Стратегия инсулинотерапии.		3
4.7	Рак поджелудочной железы и периампулярной зоны.		3
4.8	Инсулинома.		3
4.9	Хирургические заболевания селезенки. Гиперспленизм		3
5	Травмы живота		18
5.1	Травмы живота.		2
5.2	Взрывная травма. Огнестрельные ранения. Сочетанная травма		3
5.3	Травмы пищевода		2
5.4	Повреждения диафрагмы		2
5.5	Травматические повреждения желудка и тонкой кишки		2
5.6	Травматические повреждения толстой кишки		3
5.7	Травматические повреждения поджелудочной железы		2
5.8	Острый живот. Гнойный перитонит.		2

6	Колопроктология		27
6.1	Пороки развития. Болезнь Гиршпрунга.		3
6.2	Хронический неспецифический язвенный колит. Дивертикулы толстой кишки.		3
6.3	Кишечные свищи. Доброкачественные опухоли и полипоз.		3
6.4	Злокачественные опухоли толстой кишки.		3
6.5	Механическая и динамическая кишечная непроходимость		4
6.6	Толстокишечные кровотечения. Этиология, классификация, лечение.		4
6.7	Геморрой. Трещина прямой кишки.		3
6.8	Рак прямой кишки.		4
	Итого	18	162

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	<i>Грыжи</i>	4	
1.1	Паховые грыжи.	1	
1.2	Бедренные грыжи.	1	
1.3	Послеоперационные грыжи.	1	
1.4	Осложнения наружных грыж живота.	1	
2	<i>Хирургические заболевания желудка, тонкого кишечника и брыжейки</i>		12
2.1	Пороки развития желудка.		1
2.2	Язвенная болезнь желудка.		1
2.3	Осложнения язвенной болезни		1
2.4	Неязвенные кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.		1
2.5	Болезни оперированного желудка.		1
2.6	Доброкачественные опухоли желудка.		1
2.7	Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.		1
2.8	Ахалазия кардии.		1
2.9	Желудочные свищи.		1
2.10	Хирургические заболевания двенадцатиперстной кишки		1
2.11	Хирургические заболевания червеобразного отростка		1
2.12	Острая окклюзия мезентериальных сосудов		1
3	<i>Хирургические заболевания печени и желчных путей</i>		8
3.1	Пороки развития печени и желчевыводящих протоков.		1
3.2	Объемные образования печени.		1
3.3	Паразитарные и непаразитарные (ретенционные) кисты печени. Абсцессы печени.		1
3.4	Механическая желтуха		1
3.5	Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни и острого холецистита.		2
3.6	Рак желчевыводящих путей.		1
3.7	Цирроз печени и портальная гипертензия как проблема хирургии		1
4	<i>Заболевания поджелудочной железы и селезенки</i>		6

4.1	Аномалии и пороки развития поджелудочной железы.		1
4.2	Осложнения острого панкреатита.		1
4.3	Хронический панкреатит.		1
4.4	Кисты и свищи поджелудочной железы.		1
4.5	Сахарный диабет у хирургического больного. Стратегия инсулинотерапии.		1
4.6	Инсулинома		1
5	Травмы живота		4
5.1	Травмы живота.		1
5.2	Травмы пищевода		1
5.3	Травматические повреждения желудка и тонкой кишки		1
5.4	Травматические повреждения поджелудочной железы		1
6	Колопроктология		6
6.1	Кишечные свищи. Доброкачественные опухоли и полипоз.		1
6.2	Злокачественные опухоли толстой кишки.		1
6.3	Механическая и динамическая кишечная непроходимость		1
6.4	Толстокишечные кровотечения. Этиология, классификация, лечение.		1
6.5	Геморрой. Трещина прямой кишки.		1
6.6	Рак прямой кишки.		1
	Итого	4	36

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	Грыжи	ППК	12
1.1	Классификация грыж. Общая симптоматика грыж. Осложнения грыж.	ПЗ	1
1.2	Паховые грыжи.	ПЗ	2
1.3	Бедренные грыжи.	ПЗ	2
1.4	Пупочные грыжи.	ПЗ	1
1.5	Грыжи белой линии живота.	ПЗ	1
1.6	Послеоперационные грыжи.	ПЗ	2
1.7	Редкие виды грыж живота.	ПЗ	1
1.8	Осложнения наружных грыж живота.	ПЗ	2
2	Хирургические заболевания желудка, тонкого кишечника и брыжейки	ППК	36
2.1	Пороки развития желудка.	ПЗ	2
2.2	Язвенная болезнь желудка.	ПЗ	3
2.3	Осложнения язвенной болезни	ПЗ	3
2.4	Неязвенные кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	ПЗ	3
2.5	Болезни оперированного желудка.	ПЗ	3
2.6	Доброкачественные опухоли желудка.	ПЗ	3
2.7	Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.	ПЗ	3
2.8	Ахалазия кардии.	ПЗ	3

2.9	Желудочные свищи.	ПЗ	3
2.10	Хирургические заболевания двенадцатиперстной кишки	ПЗ	3
2.11	Хирургические заболевания червеобразного отростка	ПЗ	3
2.12	Хирургические заболевания тонкой кишки	ПЗ	2
2.13	Острая окклюзия мезентериальных сосудов	ПЗ	2
3	Хирургические заболевания печени и желчных путей	ППК	24
3.1	Пороки развития печени и желчевыводящих протоков.	ПЗ	3
3.2	Объемные образования печени.	ПЗ	4
3.3	Паразитарные и непаразитарные (ретенционные) кисты печени. Абсцессы печени.	ПЗ	3
3.4	Механическая желтуха	ПЗ	4
3.5	Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни и острого холецистита.	ПЗ	3
3.6	Рак желчевыводящих путей.	ПЗ	3
3.7	Цирроз печени и портальная гипертензия как проблема хирургии	ПЗ	4
4	Заболевания поджелудочной железы и селезенки	ППК	18
4.1	Аномалии и пороки развития поджелудочной железы.	ПЗ	2
4.2	Острый панкреатит.	ПЗ	2
4.3	Осложнения острого панкреатита.	ПЗ	2
4.4	Хронический панкреатит.	ПЗ	2
4.5	Кисты и свищи поджелудочной железы.	ПЗ	2
4.6	Сахарный диабет у хирургического больного. Стратегия инсулинотерапии.	ПЗ	2
4.7	Рак поджелудочной железы и периампулярной зоны.	ПЗ	2
4.8	Инсулинома.	ПЗ	2
4.9	Хирургические заболевания селезенки. Гиперспленизм	ПЗ	2
5	Травмы живота	ППК	12
5.1	Травмы живота.	ПЗ	2
5.2	Взрывная травма. Огнестрельные ранения. Сочетанная травма	ПЗ	1
5.3	Травмы пищевода	ПЗ	1
5.4	Повреждения диафрагмы	ПЗ	2
5.5	Травматические повреждения желудка и тонкой кишки	ПЗ	1
5.6	Травматические повреждения толстой кишки	ПЗ	1
5.7	Травматические повреждения поджелудочной железы	ПЗ	2
5.8	Острый живот. Гнойный перитонит.	ПЗ	2
6	Колопроктология	ППК	18
6.1	Пороки развития. Болезнь Гиршпрунга.	ПЗ	2
6.2	Хронический неспецифический язвенный колит. Дивертикулы толстой кишки.	ПЗ	2
6.3	Кишечные свищи. Доброкачественные опухоли и полипоз.	ПЗ	2
6.4	Злокачественные опухоли толстой кишки.	ПЗ	2
6.5	Механическая и динамическая кишечная непроходимость	ПЗ	3
6.6	Толстокишечные кровотечения. Этиология, классификация, лечение.	ПЗ	3
6.7	Геморрой. Трещина прямой кишки.	ПЗ	2
6.8	Рак прямой кишки.	ПЗ	2
	Итого		120

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Язвенная болезнь желудка.

Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв.

Эндоскопические методы остановки кровотечения.

Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.

Болезни оперированного желудка. Методы консервативной и хирургической коррекции.

Постваготомические синдромы.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п / п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1 и 2	ВК, ТК, ПК	Все разделы	Тесты	5	3
2	2	Зачет	Все разделы	Билет	4	-

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. К Рихтеровскому ущемлению относится:</p> <p>а) ущемление кишки в области дуоденоюнального перехода б) ущемление перекрученной сигмовидной кишки в) ущемление желудка в диафрагмальной грыже *г) пристеночное ущемление кишки д) ущемление Меккелева дивертикула</p> <p>2. Болезнь Менетрие – это:</p> <p>а) парадоксальная дисфагия *б) гигантский гипертрофический гастрит в) дивертикулез желудка г) атрофический гастрит д) лимфома желудка</p> <p>3. Среди препаратов, применяемых для лечения язвенной болезни 12-перстной кишки, одна из групп указана неправильно:</p> <p>а) гистаминоблокаторы б) Н-2-блокаторы *в) нестероидные противовоспалительные средства г) антацидные препараты д) седативные средства</p>
для текущего	<p>1. При болях спустя 15 минут после стула, незначительной кровоточивости из прямой кишки после дефекации, запорах,</p>

контроля (ТК)	<p>стулобязни вероятнее предположить:</p> <p>а) геморрой б) параректальный свищ *в) трещину анального канала г) рак прямой кишки д) хронический папиллит</p>
	<p>2. Какова наиболее частая локализация рака ободочной кишки</p> <p>а) поперечный отдел б) восходящий отдел в) печеночный угол г) селезеночный угол *д) сигмовидная кишка</p>
	<p>3. При перфорации кишки, связанной с язвенным колитом, показано:</p> <p>*а) ушивание перфорации б) проксимальная колостомия в) тотальная колэктомия и илеостомия г) резекция сегмента кишки с перфорацией д) выведение петли с перфорацией из брюшной полости</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. К облигатным предракам ободочной кишки относят:</p> <p>а) ювенильные полипы б) одиночный полип ободочной кишки в) регионарный энтерит г) терминальный илеит *д) диффузный семейный полипоз</p>
	<p>2. Токсическая дилатация ободочной кишки при неспецифическом язвенном колите может осложняться:</p> <p>*а) кровотечением б) малигнизацией *в) кишечной непроходимостью г) дивертикулезом ободочной кишки</p>
	<p>3. Предрасполагающим фактором в возникновении трещины анального канала является:</p> <p>а) запор б) хронический парапроктит в) недостаточность сфинктера *г) криптит д) папиллит</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские	Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Кириенко, Н. Н. Хачатурян	М.: МИА, 2018. – 168 с.	5	–

	национальные рекомендации				
2.	Неотложная абдоминальная хирургия: методическое руководство для практикующего врача	Под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина	М.: МИА, 2018. – 488 с.	20	1
3.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А. А. Глухов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.	3	–
4.	Хирургические болезни: учебник	Под редакцией М. И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 992 с.	1	–
5.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 1: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с.	150	5
6.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 2: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с.	150	5
7.	Военно-полевая хирургия: учебник	Под ред. Е. К. Гуманенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с.	120	–
8.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов, под общ. ред. С. В. Вертянкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 436 с.	1	–
9.	Общая хирургия: учебник	В. К. Гостищев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	261	6
10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с.	88	–
11.	Современные хирургические инструменты: справочник	С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.	20	–
12.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	А. В. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	50	2
13.	Хирургия печени. Оперативная техника и миниинвазивные технологии: руководство для	Под ред. О. Г. Скипенко	М.: МИА, 2016. – 304 с.	3	–

	врачей				
14.	Алгоритмы оперативных доступов	А. А. Воробьев и др.	СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2015. – 272 с.	5	–
15.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам	Под ред. А. А. Воробьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с.	60	–
16.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 156 с.	1	–
17.	Лекции по темам дисциплины	Мануйлов А. М., Сахно В. Д., Андреев А. В., Хубиева Ф. У., Пахилина А. Н., Кирпичев А. А., Потемин С. Н., Мамелов Ю. И., Басин Е. Е., Кулиш В. А.	Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС, 2019.	–	электронные пособия

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов	Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий	М.: МИА, 2013. – 736 с.	4	–
2.	Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди: монография	Под ред. А. Е. Борисова, В. П. Акимова	СПб.: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 388 с.	1	–
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 645 с.	2	–
4.	Искусственное лечебное питание в многопрофиль-	Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никола	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 125 с.	1	–

	ном хирургическом стационаре				
5.	Амбулаторная хирургия	Под редакцией А. Б. Белевитина, В. В. Воробьева	СПб.: Гиппократ, 2011. – 712 с.	1	–
6.	Анестезиология. Национальное руководство	А. А. Бунатян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 1128 с.	2	–
7.	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика	Под ред. В. В. Митькова	М.: Видар-М, 2011. – 698 с.	1	1
8.	Справочник по гастроэнтероло- гии	В. Т. Ивашкин	М.: МИА, 2011. – 472 с.	3	–
9.	Клиническая хирургия. Национальное руководство + CD: в 3-х томах	Под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР- Медиа Т.1. – М., 2008. – 864 с.; Т.2 – М., 2009. – 832 с.; Т.3 – М., 2010. – 1008 с.	6	1
10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 768 с.	15	–
11.	Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособ. для системы послевуз. проф. образов. врачей	А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 744 с.	100	3
12.	Атлас операций на органах брюшной полости	В. В. Жебровский	М.: МИА, 2009. – 464 с.	2	–
13.	Интенсивная терапия. Национальное руководство (в 2-х томах)	Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 Т. 1. – М., 2009. – 956 с.; Т. 2 – М., 2009. – 784 с.	2	–
14.	Общая хирургия. Курс лекций: учебное пособие	Ковалев А. И.	М.: МИА, 2009. – 648 с.	1	1

3.5.3. Программное обеспечение учебной дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (<http://общество-хирургов.рф>);
2. Сайты Высших учебных медицинских учреждений (<http://www.rmapo.ru/>);
3. Электронные медицинские библиотеки (<http://www.studentlibrary.ru/>, www.elibrary.rsl.ru/).

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения клинических баз кафедры ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК, ГБУЗ «ККБ № 2», ГБУЗ КОД № 1, ГБУЗ ГКБ № 3 г. Краснодара МЗ КК, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, ультразвуковой сканер, укомплектованный полным набором мультиспектральных датчиков, рентгеновский компьютерный томограф, рентгенхирургический комплекс, гастродуоденоскоп, колоноскоп, эндоскопическая телевизионная система, электрохирургический блок, аргоно-плазменный коагулятор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основной учебный блок кафедры располагается в хирургическом корпусе ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК. Общая площадь помещений без лекционного зала составляет 128,5 м²:

- учебная аудитория № 1 – 25 посадочных мест,
- учебная аудитория № 2 – 20 посадочных мест,

кабинет профессора	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 8 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса кафедра располагает техническими средствами (мультимедийный проектор – 5 шт., ноутбук – 5 шт.), установленными в вышеперечисленных помещениях.

Для самостоятельной работы обучающихся также доступна библиотека университета с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (240 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (120 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Хирургия органов брюшной полости» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.