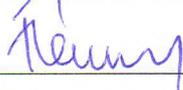


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по УР и ЦО

 В. А. Крутова

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общие вопросы хирургической практики»

(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.67 «Хирургия»

(наименование специальности)

Факультет

повышения квалификации и профессиональной

переподготовки специалистов

(наименование факультета)

Кафедра

хирургии № 2 ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕТ (360 часов)

Итоговый контроль: зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие вопросы хирургической практики» по специальности «Хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1110 от 26 августа 2014 года и учебного плана по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Хубиева Ф. У.
(расшифровка)

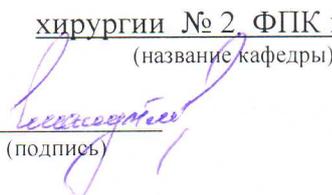
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургии № 2 ФПК и ППС
(название кафедры)

«01» 02 2019 г., протокол заседания № 2

Заведующий кафедрой

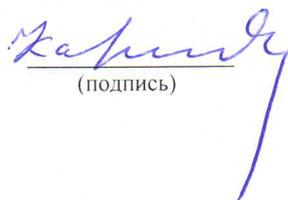
хирургии № 2, ФПК и ППС
(название кафедры)

профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Рецензент – Карипиди Геннадий Константинович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

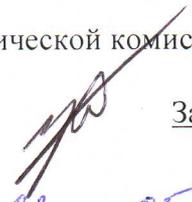

(подпись)

Карипиди Г. К.
(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

(подпись)


Заболотских И. Б.
(расшифровка)

Протокол № 13 от «23» 05 20 19 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в вопросах лечения хирургических больных.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления об организации хирургической службы;
- развитие умений по применению норм гражданского и специального законодательства в деятельности врачей-хирургов;
- формирование у ординаторов целостного представления о современных методах лечения пациентов с хирургическими заболеваниями;
- формирование навыков и умений консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Общие вопросы хирургической практики» относится к специальности «Хирургия» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	культуру мышления, социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга	владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным ор-	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

1	2	3	4	5	6
	здравоохранения (УК-3)	ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ганом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
6	готовность к проведению противоэпиде-	алгоритм проведения противоэпиде-	осуществлять противоэпиде-	навыками проведения противоэпиде-	<i>устный опрос,</i>

1	2	3	4	5	6
	мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	мические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<i>письменное тестирование</i>
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
9	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения больных с хирургическими заболеваниями	проводить лечение пациентов с хирургическими заболеваниями	навыками ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

1	2	3	4	5	6
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		240/6,67
Лекции (Л)		20/0,56
Семинары (С)		40/1,11
Практические занятия (ПЗ)		180/5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		120/3,33
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		+
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		+
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		+
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинаров)
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	360/10

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов дисциплины «Общие вопросы хирургической практики»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Общая хирургия	История хирургии. Организация хирургической помощи
			Вопросы асептики и антисептики в хирургии
			Основы клинического обследования хирургического больного
			Катетеризация магистральных сосудов
			Торакоцентез и лапароцентез
			Периоперационный период
2	УК-1 УК-2	Хирургическая инфекция	Учение о ранах. Раны. Современные принципы лечения инфицированных ран. Прин-

	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10		ципы лечения Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных Общие вопросы гнойной хирургии. Сахарный диабет и хирургическая инфекция Специфическая хирургическая инфекция Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки Хирургический сепсис
3	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Антибактериальная терапия в хирургии	Антибиотики. Современные аспекты антибактериальной терапии в хирургии Принципы периоперационной антибиотико-профилактики
4	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Термическая, химическая, радиационная травма	Термические ожоги. Электротравма Отморожения Химические ожоги Радиационные поражения

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	1	Общая хирургия	6	12	54	36	108	Промежуточный контроль
1.1	1	История хирургии. Организация хирургической помощи	1	2	9	6	18	опрос
1.2	1	Вопросы асептики и антисептики в хирургии	1	2	9	6	18	опрос
1.3	1	Основы клинического обследования хирургического больного	1	2	9	6	18	опрос
1.4	1	Катетеризация магистральных сосудов	1	2	9	6	18	опрос
1.5	1	Торакоцентез и лапаро-	1	2	9	6	18	опрос

		центез							
1.6	1	Периоперационный период	1	2	9	6	18		опрос
2	1	Хирургическая инфекция	8	16	72	48	144		Промежуточный контроль
2.1	1	Учение о ранах. Раны. Современные принципы лечения инфицированных ран. Принципы лечения Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом	1	2	12	8	23		опрос
2.2	1	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных	1	3	12	6	22		опрос
2.3	1	Общие вопросы гнойной хирургии. Сахарный диабет и хирургическая инфекция	2	2	12	8	24		опрос
2.4	1	Специфическая хирургическая инфекция	1	2	12	6	21		опрос
2.5	1	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки	2	3	12	10	27		опрос
2.6	1	Хирургический сепсис	1	4	12	10	27		опрос
3	1	Антибактериальная терапия в хирургии	4	8	36	24	72		Промежуточный контроль
3.1	1	Антибиотики. Современные аспекты антибактериальной терапии в хирургии	2	4	18	12	36		опрос
3.2	1	Принципы периоперационной антибиотикопрофилактики	2	4	18	12	36		опрос
4	1	Термическая, химическая, радиационная травма	2	4	18	12	36		Промежуточный контроль
4.1	1	Термические ожоги. Электротравма	1	1	6	3	11		опрос
4.2	1	Отморожения	1	1	6	3	11		опрос
4.3	1	Химические ожоги		1	3	3	7		опрос
4.4	1	Радиационные поражения		1	3	3	7		опрос
		Итого:	20	40	180	120	360		

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Общая хирургия	6	
1.1	История хирургии. Организация хирургической помощи	1	

1.2	Вопросы асептики и антисептики в хирургии	1	
1.3	Основы клинического обследования хирургического больного	1	
1.4	Катетеризация магистральных сосудов	1	
1.5	Торакоцентез и лапароцентез	1	
1.6	Периоперационный период	1	
2	Хирургическая инфекция	8	
2.1	Учение о ранах. Раны. Современные принципы лечения инфицированных ран. Принципы лечения Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом	1	
2.2	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных	1	
2.3	Общие вопросы гнойной хирургии. Сахарный диабет и хирургическая инфекция	2	
2.4	Специфическая хирургическая инфекция	1	
2.5	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки	2	
2.6	Хирургический сепсис	1	
3	Антибактериальная терапия в хирургии	4	
3.1	Антибиотики. Современные аспекты антибактериальной терапии в хирургии	2	
3.2	Принципы периоперационной антибиотикопрофилактики	2	
4	Термическая, химическая, радиационная травма	2	
4.1	Термические ожоги. Электротравма	1	
4.2	Отморожения	1	
	Итого	20	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Общая хирургия	54	
1.1	История хирургии. Организация хирургической помощи	9	
1.2	Вопросы асептики и антисептики в хирургии	9	
1.3	Основы клинического обследования хирургического больного	9	
1.4	Катетеризация магистральных сосудов	9	
1.5	Торакоцентез и лапароцентез	9	
1.6	Периоперационный период	9	
2	Хирургическая инфекция	72	
2.1	Учение о ранах. Раны. Современные принципы лечения инфицированных ран. Принципы лечения Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом	12	
2.2	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных	12	
2.3	Общие вопросы гнойной хирургии. Сахарный диабет и хирургическая инфекция	12	
2.4	Специфическая хирургическая инфекция	12	
2.5	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки	12	
2.6	Хирургический сепсис	12	
3	Антибактериальная терапия в хирургии	36	
3.1	Антибиотики. Современные аспекты антибактериальной терапии в хирургии	18	

3.2	Принципы периоперационной антибиотикопрофилактики	18	
4	Термическая, химическая, радиационная травма	18	
4.1	Термические ожоги. Электротравма	6	
4.2	Отморожения	6	
4.3	Химические ожоги	3	
4.4	Радиационные поражения	3	
	Итого	180	

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Общая хирургия	12	
1.1	История хирургии. Организация хирургической помощи	2	
1.2	Вопросы асептики и антисептики в хирургии	2	
1.3	Основы клинического обследования хирургического больного	2	
1.4	Катетеризация магистральных сосудов	2	
1.5	Торакоцентез и лапароцентез	2	
1.6	Периоперационный период	2	
2	Хирургическая инфекция	16	
2.1	Учение о ранах. Раны. Современные принципы лечения инфицированных ран. Принципы лечения Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом	2	
2.2	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных	3	
2.3	Общие вопросы гнойной хирургии. Сахарный диабет и хирургическая инфекция	2	
2.4	Специфическая хирургическая инфекция	2	
2.5	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки	3	
2.6	Хирургический сепсис	4	
3	Антибактериальная терапия в хирургии	8	
3.1	Антибиотики. Современные аспекты антибактериальной терапии в хирургии	4	
3.2	Принципы периоперационной антибиотикопрофилактики	4	
4	Термическая, химическая, радиационная травма	4	
4.1	Термические ожоги. Электротравма	1	
4.2	Отморожения	1	
4.3	Химические ожоги	1	
4.4	Радиационные поражения	1	
	Итого	40	

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	1	Общие вопросы хирургической практики		120
1.1	1	Общая хирургия	ППК	36

1.1.1	1	История хирургии. Организация хирургической помощи	ПТК	6
1.1.2	1	Вопросы асептики и антисептики в хирургии	ПТК	6
1.1.3	1	Основы клинического обследования хирургического больного	ПТК	6
1.1.4	1	Катетеризация магистральных сосудов	ПТК	6
1.1.5	1	Торакоцентез и лапароцентез	ПТК	6
1.1.6	1	Периоперационный период	ПТК	6
1.2	1	Хирургическая инфекция	ППК	48
1.2.1	1	Учение о ранах. Раны. Современные принципы лечения инфицированных ран. Принципы лечения Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом.	ПТК	8
1.2.2	1	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.	ПТК	6
1.2.3	1	Общие вопросы гнойной хирургии. Сахарный диабет и хирургическая инфекция.	ПТК	8
1.2.4	1	Специфическая хирургическая инфекция.	ПТК	6
1.2.5	1	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки	ПТК	10
1.2.6	1	Хирургический сепсис.	ПТК	10
1.3	1	Антибактериальная терапия в хирургии	ППК	24
	1	Антибиотики. Современные аспекты антибактериальной терапии в хирургии.	ПТК	12
	1	Принципы периоперационной антибиотикопрофилактики	ПТК	12
1.4	1	Термическая, химическая, радиационная травма		12
1.4.1	1	Термические ожоги. Электротравма	ПТК	3
1.4.2	1	Отморожения	ПТК	3
1.4.3	1	Химические ожоги	ПТК	3
1.4.4	1	Радиационные поражения	ПТК	3

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. История хирургии
2. Катетеризация магистральных сосудов
3. Способы проведения местной анестезии и выполнения блокад
4. Хирургическая операция
5. Современные принципы лечения инфицированных ран
6. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки
7. Сахарный диабет и гнойные осложнения в хирургии
8. Антибиотикотерапия при флегмонах различной локализации.
9. Рациональная антибиотикотерапия при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.
10. Сахарный диабет и гнойные осложнения в хирургии.
11. Принципы периоперационной антибиотикопрофилактики.
12. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	1	ВК, ТК, ПК	Все разделы	Тесты	5	3
2	1	Зачет	Все разделы	Билет	4	-

3.4.2 Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>1. При анаэробной газовой инфекции в патологический процесс вовлекаются:</p> <p>а) только мышцы б) преимущественно подкожная жировая клетчатка и кожа в) только соединительная ткань *г) все виды мягких тканей д) верно а) и в)</p> <p>2. При оказании первой помощи в дореактивном периоде отморожении необходимо:</p> <p>а) прием алкоголя б) растирание снегом в) иммобилизация* *г) наложение теплоизолирующей повязки д) наложение мазевой повязки</p> <p>3. К диагностическим операциям относят все, КРОМЕ:</p> <p>а) пробных пункций б) эксцизионной биопсии в) введения воздуха путем пункции при рентгенологическом исследовании *г) эндоскопической холецистэктомии</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. При анаэробной газовой инфекции в патологический процесс вовлекаются:</p> <p>а) только мышцы б) преимущественно подкожная жировая клетчатка и кожа в) только соединительная ткань *г) все виды мягких тканей д) верно а) и в)</p> <p>2. К осложнению антибиотикотерапии относится:</p> <p>а) фотодерматоз *б) дисбактериоз в) микробная экзема г) рожистое воспаление д) острый панкреатит</p> <p>3. Ожоговый шок по виду относится:</p> <p>а) к бактериальному *б) к гиповолемическому в) к анафилактическому</p>

	г) к травматическому
для промежуточного контроля (ПК)	1. Гематогенный остеомиелит чаще встречается: *а) у детей б) у подростков в) у взрослых г) одинаково часто во всех возрастных группах
	2. Пострадавшему, находящемуся в состоянии травматического шока III-IV степени, переливание крови и ее препаратов: а) не показано *б) абсолютно показано в) показано относительно г) можно обойтись трансфузией кровезаменителей д) зависит от случая
	3. Сверхвысокая концентрация антибактериального препарата в гнойном очаге достигается при: а) внутрикостном введении под жгутом б) внутривенном введении под жгутом *в) регионарной перфузии г) длительной фракционной внутриартериальной инфузии д) внутриартериальном введении

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации	Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Кириенко, Н. Н. Хачатурян	М.: МИА, 2018. – 168 с.	5	–
2.	Неотложная абдоминальная хирургия: методическое руководство для практикующего врача	Под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина	М.: МИА, 2018. – 488 с.	20	1
3.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А. А. Глухов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.	3	–
4.	Хирургические болезни: учебник	Под редакцией М. И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 992 с.	1	–
5.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 1: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с.	150	5
6.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 2: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с.	150	5

7.	Военно-полевая хирургия: учебник	Под ред. Е. К. Гуманенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с.	120	–
8.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов, под общ. ред. С. В. Вертянкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 436 с.	1	–
9.	Общая хирургия: учебник	В. К. Гостищев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	261	6
10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с.	88	–
11.	Современные хирургические инструменты: справочник	С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.	20	–
12.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	А. В. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	50	2
13.	Хирургия печени. Оперативная техника и миниинвазивные технологии: руководство для врачей	Под ред. О. Г. Скипенко	М.: МИА, 2016. – 304 с.	3	–
14.	Алгоритмы оперативных доступов	А. А. Воробьев и др.	СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2015. – 272 с.	5	–
15.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам	Под ред. А. А. Воробьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с.	60	–
16.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 156 с.	1	–
17.	Лекции по темам дисциплины	Мануйлов А. М., Сахно В. Д., Андреев А. В., Хубиева Ф. У., Пахилина А. Н., Кирпичев А. А., Потемин С. Н., Мамелов Ю. И., Басин Е. Е., Кулиш В. А.	Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС, 2019.	–	электронные пособия

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оперативная	Г. Е. Островерхов,	М.: МИА,	4	–

	хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов	Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий	2013. – 736 с.		
2.	Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди: монография	Под ред. А. Е. Борисова, В. П. Акимова	СПб.: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 388 с.	1	–
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 645 с.	2	–
4.	Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре	Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никода	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 125 с.	1	–
5.	Амбулаторная хирургия	Под редакцией А. Б. Белевитина, В. В. Воробьева	СПб.: Гиппократ, 2011. – 712 с.	1	–
6.	Анестезиология. Национальное руководство	А. А. Бунатян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1128 с.	2	–
7.	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика	Под ред. В. В. Митькова	М.: Видар-М, 2011. – 698 с.	1	1
8.	Справочник по гастроэнтерологии	В. Т. Ивашкин	М.: МИА, 2011. – 472 с.	3	–
9.	Клиническая хирургия. Национальное руководство + CD: в 3-х томах	Под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа Т.1. – М., 2008. – 864 с.; Т.2 – М., 2009. – 832 с.; Т.3 – М., 2010. – 1008 с.	6	1
10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	15	–
11.	Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособ. для системы послевуз. проф. образов. врачей	А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 744 с.	100	3

12.	Эндокринная хирургия	С. С. Харнас, Л. И. Ипполитов, И. А. Васильев и др. / под ред. С. С. Харнаса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.	2	–
13.	Атлас операций на органах брюшной полости	В. В. Жебровский	М.: МИА, 2009. – 464 с.	2	–
14.	Интенсивная терапия. Национальное руководство (в 2-х томах)	Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 Т. 1. – М., 2009. – 956 с.; Т. 2 – М., 2009. – 784 с.	2	–
15.	Общая хирургия. Курс лекций: учебное пособие	Ковалев А. И.	М.: МИА, 2009. – 648 с.	1	1

3.5.3. Программное обеспечение учебной дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (<http://общество-хирургов.рф>);
2. Сайты Высших учебных медицинских учреждений (<http://www.rmapo.ru/>);
3. Электронные медицинские библиотеки (<http://www.studentlibrary.ru/>, www.elibrary.rsl.ru/).

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения клинических баз кафедры ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК, ГБУЗ «ККБ № 2», ГБУЗ КОД № 1, ГБУЗ ГКБ № 3 г. Краснодара МЗ КК, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорас-

ширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, ультразвуковой сканер, укомплектованный полным набором мультимедийных датчиков, рентгеновский компьютерный томограф, рентгенхирургический комплекс, гастродуоденоскоп, колоноскоп, эндоскопическая телевизионная система, электрохирургический блок, аргоноплазменный коагулятор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основной учебный блок кафедры располагается в хирургическом корпусе ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК. Общая площадь помещений без лекционного зала составляет 128,5 м²:

учебная аудитория № 1	– 25 посадочных мест,
учебная аудитория № 2	– 20 посадочных мест,
кабинет профессора	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 8 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса кафедра располагает техническими средствами (мультимедийный проектор – 5 шт., ноутбук – 5 шт.), установленными в вышеперечисленных помещениях.

Для самостоятельной работы обучающихся также доступна библиотека университета с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог пре-

подавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (240 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (120 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам **«Общие вопросы хирургической практики»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.