

Отзыв

**официального оппонента доктора медицинских наук, доцента
Ипполитова Юрия Алексеевича на диссертацию Волобуева Владимира
Викторовича на тему «Оптимизация стоматологической помощи детям с
психоневрологическими расстройствами», представленную в
диссертационный совет Д 208.038.02 при федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России) на соискание ученой степени кандидата
медицинских наук по специальности 14.01.14 –стоматология
(медицинские науки)**

Актуальность темы диссертации. Оказание стоматологической помощи детям с ограниченными возможностями носит весьма специфический характер и является проблемой современной медицины. В последние десятилетия отмечается неуклонный рост различных психоневрологических нарушений у детей. Фоновая психоневрологическая коморбидная патология способствует возникновению функциональных нарушений в работе зубочелюстной системы: от ортодонтических нарушений, тяжелого течения кариозного процесса и заболеваний пародонта до выраженных проявлений хирургической патологии челюстно-лицевой области. Кроме этого, ввиду особенностей поведения и наличия поддерживающей фармакологической терапии лечение этих детей в условиях стандартного амбулаторного стоматологического приема представляет серьезную проблему для врачей. В этой связи, исследование Волобуева В.В., направленное на оптимизацию оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами является актуальным.

Степень достоверности и новизны результатов исследования.

Достоверность полученных автором результатов не вызывает сомнений и подтверждается достаточным объемом клинических и лабораторных исследований, применением современных методов исследования, отвечающих целям и задачам работы.

Новизна исследований заключается в получении новых данных о стоматологической заболеваемости детей в возрасте 7-17 лет, имеющих психоневрологические расстройства в г. Краснодаре. Кроме этого, в работе учитывается влияние социальных и организационных факторов на уровень стоматологической заболеваемости детей данной группы. Автором разработана анкета для определения комплаентности детей и проведен анализ уровня стоматологического комплаенса у детей с психоневрологическими расстройствами. Были изучены параметры антиоксидантной защиты ротовой жидкости, разработан и внедрен регламент оказания стоматологической помощи детям разного возраста, имеющим психоневрологические расстройства и стоматологические заболевания. Впервые при заборе ротовой жидкости для биохимических исследований у детей с коммуникативными и двигательными нарушениями использовано запатентованное устройство для забора ротовой жидкости.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

В клиническом обследовании приняли участие 270 детей: дети с психоневрологическими расстройствами (150чел.) и здоровые дети (120 чел.). В каждой группе выделяли две возрастные подгруппы (7-12 лет, 13-17 лет), что позволило выявить возрастные различия изучаемых показателей. Лабораторные исследования включали в себя определение ферментативных параметров ротовой жидкости у всех обследованных детей. Динамика показателей стоматологического статуса, «окислительного стресса» и комплаентности у детей оценивалась в течение года. Полученные результаты наблюдения подтверждены статистической обработкой. Сформулированные в работе научные положения, выводы и рекомендации обоснованы и логично вытекают из материалов и результатов исследования.

Научная и практическая значимость результатов исследования и конкретные рекомендации по их использованию.

Научная значимость результатов исследования определяется тем, что автор обосновал необходимость разработки и внедрения протокола оказания стоматологической помощи детям, имеющим психоневрологические нарушения, на основании оценки показателей «окислительного стресса» в ротовой жидкости, анализа стоматологического комплаенса (методом анкетирования с использованием разработанной и внедренной анкеты), и их взаимосвязи со стоматологическим статусом обследованных детей. Наиболее важными практическими предложениями данного исследования являются

рекомендации по внедрению многоэтапного протокола по повышению качества оказываемой стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами, включающего в себя повышение мотивации к проводимому лечению, оценку биохимических показателей ротовой жидкости, длительное использование гигиенических средств, содержащих антиоксиданты, систематический прием антиоксидантных препаратов внутрь, что в свою очередь позволяет улучшить реабилитацию этой категории детей. Результаты исследования внедрены в учебный процесс (на профильных кафедрах стоматологического факультета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России) а так же лечебный процесс в стоматологические поликлиники г. Краснодара.

Степень завершенности исследования в целом и качество оформления диссертации

Диссертационная работа В.В. Волобуева представляет собой самостоятельное и завершенное исследование, изложенное на 181 странице компьютерного текста. Диссертация включает в себя введение, три главы («Обзор литературы», «Материалы и методы исследования» и «Результаты собственных исследований»), заключение, выводы, практические рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы, список литературы, включающий 270 источников (190 отечественных и 90 зарубежных) и приложения. Работа содержит 53 рисунка и 17 таблиц.

Введение содержит информацию об актуальности избранной темы, степени ее разработанности, целях и задачах исследования, научной новизне, теоретической и практической значимости работы. Указаны основные положения, выносимые на защиту, данные о достоверности и апробации работы, внедрении результатов исследования и имеющихся публикациях. Изложены методология и методы исследования, указана структура и объем работы, оценен личный вклад автора в исследование.

В первой главе представлен обстоятельный обзор публикаций, полностью отражающий современные тенденции литературы по указанной тематике и аргументирующий выбор темы исследования.

Во второй главе автором подробно описаны материалы и методы исследования. Указана рабочая концепция диссертационного исследования, подробно описаны группы исследования, указаны критерии включения и исключения. Исчерпывающе описаны использованные стоматологические, биохимические и социологические методики, описаны использованные

технологии оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами и статистическая обработка полученных результатов. Глава содержит большое количество фотографий, что косвенно также отражает полноту проведенного исследования.

В третьей главе представлены результаты собственных исследований. В главе полностью приведены параметры стоматологического статуса детей, имеющих психоневрологические нарушения. Указано, что уровень стоматологического здоровья у данной категории детей ниже, чем у здоровых сверстников: повышены показатели заболеваемости кариесом зубов и некариозными поражениями, чаще встречаются поражения губ и слизистой оболочки полости рта, воспалительные заболевания пародонта превалируют зубочелюстно-лицевые аномалии. Резко снижен уровень гигиены полости рта. Данные проявления автор связывает не только с наличием фонового заболевания, но и с низким уровнем взаимодействия в системе «ребенок-родитель-врач».

Результаты биохимических исследований отражают наличие «окислительного стресса» в тканях полости рта и мотивируют разработку многоступенчатого регламента лечения и реабилитации детей, имеющих психоневрологические нарушения. Доказана высокая эффективность регламента, что подтверждается результатами обследования детей в течение года.

Данная глава содержит большое количество диаграмм и таблиц, отражающих все исследованные параметры.

В заключении приведены итоги выполненного исследования. Выводы и практические рекомендации обоснованы и логично вытекают из содержания работы. Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям.

Принципиальных и существенных замечаний к работе нет. Однако, для уточнения необходимо получить ответ на следующий вопрос:

По данным литературы - уровень комплаенса у взрослых пациентов, страдающих хроническими заболеваниями, составляет 43-78% - это очень хороший результат мотивации лечения. Какой максимальный % был получен Вами у детей (родителей) в основной и контрольной группах? Какие показатели Вы использовали при оценки комплаенса?

Автореферат отражает основные положения диссертации, написан в традиционном стиле, иллюстрирован. Работа прошла апробацию, внедрения

и науки Российской Федерации для публикации результатов работ на соискание ученой степени кандидата наук) в которых отражены основные результаты диссертационного исследования.

Заключение.

Диссертационная работа Волобуева Владимира Викторовича «Оптимизация стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 14.01.04. – стоматология, является законченным квалифицированным научным исследованием, выполненным автором лично. Диссертация содержит новые достоверные данные, имеющие как теоретическое, так и практическое значение для медицины. В работе были сформулированы новые положения для повышения уровня оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами. Кроме того, разработана новая диагностическая методика (стоматологическая комплаенс-диагностика) и сформулированы рекомендации по использованию антиоксидантных средств, что важно в клинической практике для специалистов стоматологического профиля.

Диссертационная работа Волобуева Владимира Викторовича «Оптимизация стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям – п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 14.01.14 – стоматология.

Официальный оппонент

Заведующий кафедрой детской стоматологии
с ортодонтией
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10,
тел. 89050517329 e-mail: dsvigma@mail.ru
доктор медицинских наук

доцент

18.09.2017

Юрий Алексеевич Ипполитов



Подпись Ю.А. Ипполитова завершено
Засл. наук. О.И. Мельниченко