

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук, профессора Маслак Елены Ефимовны на диссертацию Волобуева Владимира Викторовича на тему «Оптимизация стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами», представленную в диссертационный совет Д 208.038.02 при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.14 – стоматология (медицинские науки)

Актуальность темы диссертации.

Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями относится к важным разделам современной медицины (Дмитрова А.Г., 2016; Елизарова В.М., 2017). В течение последних десятилетий регистрируется рост психоневрологических нарушений развития детей. У детей с психоневрологическими расстройствами повышена частота коморбидной патологии, нарушен гомеостаз полости рта из-за длительного приема медикаментов, ограничены возможности самопомощи, затруднен доступ к основным видам стоматологической помощи. Все это, наряду с другими неблагоприятными факторами, существенно повышает риск развития основных стоматологических заболеваний, лечение которых в обычных амбулаторных условиях представляет собой существенную проблему для детских стоматологов. В связи с этим, исследование Волобуева В.В., направленное на оптимизацию стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами, важно и актуально.

Степень достоверности и новизны результатов исследования.

Достоверность полученных автором результатов не вызывает сомнений и подтверждается достаточным объемом клинических и лабораторных исследований, характером исследования (контролируемое проспективное исследование «случай-контроль»), применением современных методов исследования, отвечающих цели и задачам работы, адекватной математической обработкой данных. Новизна исследований заключается в получении новых данных о стоматологической заболеваемости детей 7-17 лет с психоневрологическими расстройствами, обучающихся в коррекционной школе г. Краснодар, о влиянии социальных и организационных факторов на уровень стоматологической заболеваемости детей этой группы. Впервые разработана анкета для определения комплаентности детей и проведен анализ уровня стоматологического

комплаенса у детей с психоневрологическими расстройствами. Автор впервые изучил параметры антиоксидантной защиты рта, разработал и внедрил регламент оказания стоматологической помощи детям разного возраста, имевшим психоневрологические расстройства и стоматологические заболевания. Впервые при заборе ротовой жидкости для биохимических исследований у детей с девиантным поведением, выраженными коммуникативными и двигательными нарушениями использовано специальное запатентованное устройство для забора ротовой жидкости.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

В клинической части диссертационного исследования участвовали 270 детей, объединенных в две группы: дети с психоневрологическими расстройствами (150 чел.) и здоровые сверстники (120 чел.). В каждой группе выделяли две возрастные подгруппы (7-12 лет, 13-17 лет), что позволило выявить возрастные различия изучаемых показателей. Лабораторная часть исследования включала определение показателей окислительного стресса в ротовой жидкости у детей групп наблюдения. Динамическое наблюдение пациентов основной группы проводилось в течение года. Выявленные различия между группами и в динамике наблюдения основной группы подтверждены статистически. Сформулированные в работе научные положения, выводы и рекомендации обоснованы, непротиворечивы и логично вытекают из материалов и результатов исследования.

Научная и практическая значимость результатов исследования и конкретные рекомендации по их использованию.

Научная значимость результатов исследования определяется тем, что автор обосновал необходимость разработки протокола оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами, предложил метод оценки стоматологического комплаенса детей, выявил признаки «окислительного стресса» в ротовой жидкости детей с психоневрологической патологией, что дополняет сведения об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний. С практической точки зрения наиболее значимыми являются предложения автора по многошаговой стоматологической программе профилактики, лечения и реабилитации детей с психоневрологическими нарушениями, по длительному применению средств гигиены рта с антиоксидантными компонентами. Результаты исследований внедрены в учебный процесс (на кафедрах стоматологического факультета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России) и лечебный процесс стоматологических поликлиник г. Краснодара. Рекомендуются внедрение

результатов исследования рассматриваемой работы в процесс до и последиplomного обучения врачей-стоматологов в медицинских вузах, в практическую работу врачей-стоматологов общей практики, врачей стоматологов детских и врачей-стоматологов хирургов.

Степень завершенности исследования в целом и качество оформления диссертации.

Диссертационная работа В.В. Волобуева представляет собой самостоятельное и завершенное исследование, изложенное на 181 странице печатного компьютерного текста. Работа построена традиционно, включает введение, три главы («Обзор литературы», «Материалы и методы исследования», «Результаты собственных исследований»), заключение, выводы, практические рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы, список литературы (190 отечественных и 80 зарубежных источников) и приложения. Диссертация иллюстрирована 17 таблицами и 53 рисунками.

Введение включает освещение актуальности и степени разработанности темы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости работы. Представлены основные положения, выносимые на защиту, данные о достоверности и апробации, внедрении результатов исследования и публикациях. Изложена методология и методы исследования, показана структура и объем работы, личный вклад автора в исследование, однако не приведены данные о прохождении этической экспертизы.

В первой главе представлен содержательный обзор литературы, включающий пять параграфов, полностью раскрывающих данные современной литературы по рассматриваемой проблеме и обосновывающий избранную автором тему исследования.

Во второй главе подробно описаны материалы и методы исследования. Представлена рабочая концепция исследования, подробно описаны группы исследования, включая критерии включения и исключения. Изложены методы стоматологических, социологических и биохимических исследований, оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами, статистической обработки данных. Глава хорошо иллюстрирована и позволяет получить полное представление о выполненном исследовании.

Наиболее интересна третья глава, отражающая результаты собственных исследований. Девять разделов этой главы показывают сложность и объемность проведенного исследования. Было бы лучше, если бы автор выделил отдельные главы,

посвященные результатам первичного обследования детей групп наблюдения, сравнительной характеристике полученных результатов, результатам применения предложенной программы «Multistep».

Достоинством работы является не только констатация выявленных фактов, но и обсуждение полученных результатов. Автор показал, что у детей с психоневрологическими расстройствами, по сравнению со здоровыми сверстниками, повышена распространенность основных стоматологических заболеваний, чаще встречаются кариес и некариозные поражения зубов, заболевания губ, слизистой и пародонта, зубочелюстные аномалии, воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. У детей этой группы отмечаются недостаточный гигиенический уход за зубами, низкий стоматологический комплаенс всей семьи, что, как справедливо показывает автор, может быть обусловлено невысоким образовательным уровнем родителей.

Полученные клинические и социологические данные, также как и выявленные с помощью биохимических исследований ротовой жидкости нарушения антиоксидантной защиты, позволили автору обосновать, разработать и провести специализированную программу оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами. Результаты исследования показали, что у детей, которые завершили многоэтапную программу, улучшились все исследованные показатели. Однако стоимость (в условных трудовых единицах) этой программы значительно превышала стоимость обычной стоматологической помощи детям контрольной группы. Кроме того, у большинства детей с психоневрологическими расстройствами программа стоматологической помощи не была завершена, что, возможно, объяснялось низким уровнем комплаенса родителей, высокой соматической заболеваемостью детей, сложностью их транспортировки в стоматологическое учреждение. Полученные данные показывают необходимость дальнейшего совершенствования и внедрения специальных программ для детей ограниченными возможностями. Следует отметить, что глава собственных исследований содержит иллюстративные таблицы и рисунки, однако многие из них перегружены цифрами, что затрудняет восприятие.

В заключении автор подводит итоги выполненного исследования. Выводы и практические рекомендации обоснованы, логично вытекают из содержания работы. Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям.

Аннотация отражает основные положения диссертации, написан в традиционном стиле, иллюстрирован. Работа прошла достаточную апробацию, все внедрения подтверждены соответствующими актами. Автором опубликовано 18 научных работ (6 в журналах, рекомендованных ВАК), в которых отражены основные результаты диссертационного исследования.

Принципиальных и существенных замечаний нет. Работа многоплановая, объемная и отражает широкий спектр проблем, возникающих при оказании стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами. Для уточнения некоторых аспектов данной проблемы, необходимо получить ответы на следующие вопросы:

- Должен ли квалифицированный специалист врач-стоматолог проводить подготовку к стоматологическим процедурам (1-3 степени программы) детей с психоневрологическими нарушениями или эту работу может выполнять клинический психолог?

- Известно, что при высоком риске кариеса зубов детям рекомендуется применение системных и местных фторидов, почему фторидные добавки и покрытие зубов фторидным лаком не были включены в программу «Multistep»?

- В связи с большим количеством детей основных групп, не завершивших программу реабилитации, можно ли сформулировать критерии, позволяющие детей с психоневрологическими расстройствами уже в первое посещение направлять на лечение в условиях общего обезболивания?

Заключение.

Диссертационное исследование Волобуева Владимира Викторовича на тему «Оптимизация стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами» является самостоятельным законченным функционально-клиническим исследованием. Диссертация обладает теоретической и практической значимостью, содержит новые положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение актуальной задачи стоматологии – повышение эффективности оказания стоматологической помощи детям с психоневрологическими расстройствами.

По актуальности темы исследования, методологическому подходу, новизне и практической значимости полученных результатов диссертация Волобуева Владимира Викторовича на тему «Оптимизация стоматологической помощи детям с

психоневрологическими расстройствами» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук согласно п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24.09.2013 г. № 842, а её автор достоин присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.14 – стоматология.

Официальный оппонент

профессор кафедры стоматологии детского возраста

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего

образования «Волгоградский государственный

медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации,

400131, г. Волгоград, пл. Павших борцов 1,

тел.: 8(8442)235985, e-mail: emaslak@yandex.ru,

доктор медицинских наук

(14.01.14 – стоматология),

профессор

Елена Ефимовна Маслак

04.09.2017

Подпись профессора Маслак Елены Ефимовны заверяю:

Ученый секретарь

диссертационного совета,

доктор медицинских наук

профессор



Людмила Дмитриевна Вейсгейм